|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНОНа педагогическом Совете МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка»Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_2019г. |

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕНОПриказом № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_2019г. заведующего МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В.Батурина |

**ПЛАН**

 **летне – оздоровительных мероприятий**

**МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка»**

**на 2019 год**

**Цели:**

Создать условия для:

   -   сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;

 -   удовлетворения потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

 **Задачи:**

***С детьми:***

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.

2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.

3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.

4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

***С сотрудниками:***

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.

2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.

3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.

4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

***С родителями:***

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.

2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЛОП 2019г.**

**Организационно-подготовительная работа по подготовке к ЛОП**

**2019 (Май)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Содержание*** | ***Ответственные*** |
| **Педагогический совет № 4** «Подготовка ДОУ к летнему периоду», подготовка к организации «Дня защиты детей 1 июня 2019г»  | Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель  |
| Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.  | Ст. воспитатель |
| Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период».  | Ст. воспитатель  |
| Оформление рекомендаций «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ».  | Ст. воспитатель |
| Систематизация материалов по работе летом по разделам: * физкультурно-оздоровительная работа;
* основы безопасного поведения;
* познавательные игры;
* элементарная опытническая деятельность;
* художественно-эстетическое воспитание
 | Ст. воспитатель,Воспитатели  |
| Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников.  | Музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре  |
| Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период).  | Ст. воспитатель, Воспитатели  |

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** ***п\п***  | ***Особенности организации*** | ***Ответственные*** |
| 1. 2.3. 4. 5.  | Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок. Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде. Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность. С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком. В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.  | Воспитатели  |

**ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание работы***  | ***Сроки***  | ***Ответственные***  |
| **Работа с детьми** 1.Организация трехразовой прогулки. 2.Прием детей на улице. 3.Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 4.Занятия физической культурой на улице. 5.Гимнастика после сна. 6.Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - сон без маек.  | постоянно  | Воспитатели, инструктор по физ. культуре  |
| **Оздоровление и питание детей** - расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов  | постоянно  | Заведующий  |

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Содержание***  | ***Возрастная группа***  | ***Сроки***  | ***Ответственные***  |
| 1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)  | Все возрастные группы  | В течение ЛОП  | Воспитатели, Муз. руководитель, инструктор по физической культуре |
| 2. Познавательно – исследовательская деятельность с детьми на прогулке:Игры-опыты:- с песком;- с водой;- с ветром;- солнцем.  | Все возрастные группы  | В течение ЛОП  | Воспитатели  |
| 3. Проведение бесед познавательного характера: * «Болезнь грязных рук»
* «Как защититься от маленьких врагов»
* «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»
* «Огонь – друг, огонь – враг!»
* «Школа пешеходных наук»
* «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните»
* «Ядовитые растения и грибы».
 | Все возрастные группы  | В течение ЛОП  | Воспитатели  |
| 4. Организация и проведение проектной исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.  | Средний/старший дошкольный возраст  | В течение ЛОП  | Ст. воспитатель, Воспитатели  |
| 5. Индивидуальная работа с детьми по образовательным областям  | Все возрастные группы  | В течение ЛОП  | Воспитатели  |
| 6. Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)  | Все возрастные группы  | В течение ЛОП  | Ст. воспитатель Воспитатели, Муз. руководитель, Инструктор по физ. культуре  |
| 7. Праздник «День России» | Старший дошкольный возраст | 12.06.2019 | Воспитатели |
| 8. Развлечение «День семьи, любви и верности» | Все возрастные группы | 8.07.2019 | Воспитатели |
| 9. Организация выставок детских рисунков, поделок: «Подарок другу»«По страницам любимых сказок» «Летний вернисаж на асфальте» | Все возрастные группы  | ИюньИюльАвгуст  |  |
| 10. Праздник «День города» | Все возрастные группы | Август | Ст. воспитатель, Воспитатели |
| 11. Организация конкурсов и детско-взрослых проектов: «Родом из детства», «Вместе весело играть», «Мир моих увлечений», «Воспоминания о летнем круизе» | Все возрастные группы  | ИюньИюльАвгуст | Ст. воспитатель, Воспитатели, родители, сотрудники ДОУ  |
| 12. Организация конкурсов чтецов стихотворений «Разноцветное лето»  | Средний/старший дошкольный возраст  | Июль  | Воспитатели, муз. руководители  |
| 13. Выпуск стенгазеты «Семейный отдых» | Все возрастные группы | Август | воспитатели, родители |
| 14.Оформление фотовыставки «Мир моих увлечений». | Все возрастные группы | Июль | воспитатели, родители |
| 15.Совместное с родителями летнее спортивное развлечение «Малые олимпийские игры» для детей среднего/старшего возраста  |  Все возрастные группы | Июнь  | Воспитатели |
| 16. Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений  | Все возрастные группы  | В соответствии с тематикой летних месяцев  | Ст. воспитатель, , сотрудники ДОУ  |
| 17. Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП  | Все возрастные группы  | В течение ЛОП  | Воспитатели  |

**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание работы***  | ***Сроки***  | ***Ответственные***  |
| 1. Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: * подготовка детских площадок ДОУ к ЛОП;
* создание условий для игр детей на площадках;
* озеленение детских площадок и территории ДОУ;
* наглядная информация для родителей.
 | Июнь  | Заведующий ДОУ,Ст. воспитатель,Зам. заведующего по АХР |
| 2. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.  | В течение ЛОП  | Ст. воспитатель |
| 3. «Организация двигательной деятельности детей»  | В течение ЛОП  | Инструктор по физ. культуре, Воспитатели  |
| 4. Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей  | В течение ЛОП  | Заведующий, зам. заведующего по АХР,Ст. воспитатель |
| 5. Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.  | В течение ЛОП (2 раза в месяц)  | Воспитатели  |
| 6. Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.  | В течение ЛОП, периодически  | Воспитатели,Ст. воспитатель |
| 7. Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.  | В течение ЛОП периодически  | Заведующий, зам. заведующего по АХР,Повар. |
| 8.Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.  | Август  | Заведующий ДОУ, Воспитатели  |
| 9.Готовность детских площадок для прогулок с детьми  | Ежедневно  | Зам. зав. по АХЧ,Ст. воспитатель,Воспитатели  |

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание работы***  | ***Сроки***  | ***Ответственные***  |
| **Инструктаж с сотрудниками детского сада:** * Организация охраны жизни и здоровья детей.
* Предупреждение детского травматизма ДТП.
* Проведение экскурсий и прогулок.
* Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами.
* Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему.
* Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций.
* Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте.
 | Июнь  | Заведующий, Ст. воспитатель |
| **Беседы и консультации для воспитателей:** * Правильная организация закаливающих процедур.
* Оказание первой помощи.
 | Июнь  | Ст. воспитатель. |
| **Оформление наглядной информации:** «Профилактика кишечной инфекции». «Укусы клещей». «Правильное питание. Витамины». «Ядовитые растения». «Здоровые зубы». «Осторожно, солнце!»«Формы закаливания и оздоровления детей в летний период»«Предотвращение детского травматизма летом»«Ребенок и дорога» | В течение ЛОП  | Ст. воспитатель,Воспитатели. |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п\п***  | ***Содержание работы***  | ***Сроки***  | ***Ответственные***  |
| **1.**  | Виртуальная экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.  | Август  | Воспитатели детеймладшего возраста  |
| **2.**  | **Информационная деятельность:** * оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период;
* оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ.
 | В течение ЛОП (регулярно)  | Воспитатели Ст. воспитатель  |
| **3.**  | Выпуск памяток для родителей  | В течение ЛОП (периодически)  | Воспитатели  |
| **4.**  | **Консультации и беседы:** *Групповые консультации****:*** - «Профилактика кишечных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» - «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» - «Дети на дороге или как учить детей осторожности» *Индивидуальные консультации:* - по запросу родителей;Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДОУ: - Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. - Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. - Просветительская работа (памятки, рекомендации)  | В течение ЛОП  | Ст. воспитатель, Воспитатели  |
| **5.**  | Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»  | Август | Заведующий, Ст. воспитатель, Воспитатели  |
| **6.**  | Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада. | В течение ЛОП  | Заведующий ДОУ, Зам. зав. по АХР |
| **7.**  | Совместное с родителями летнее спортивное развлечение «Малые олимпийские игры» для детей среднего/старшего возраста  | Август  | Воспитатели  |
| **8.**  | Оформление родительских выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей.  | В течении ЛОП | Ст. воспитатель, воспитатели  |
| **9.**  | Совместная деятельность детского сада и семьи: * привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей;
* привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности;
* организация выставок, конкурсов в детском саду;
* привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада.
 | В течение ЛОП  | Заведующий,Ст. воспитатель,Зам. заведующего по АХР, Воспитатели  |

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия***  | ***Срок***  | ***Ответственные***  |
| 1. Систематизация материалов в методическом кабинете  | Июль, август  | Ст. воспитатель |
| 2. Индивидуальные консультации по запросам педагогов  | В течение ЛОП  | Ст. воспитатель |
| 3. Подведение итогов летней – оздоровительной работы  | Август  | Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель |
| 4. Оснащение программно-методической и РППС с учетом «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 25 «Золотая рыбка»  | Август  | Ст. воспитатель |
| 5. Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями  | Июнь- Август  | Ст. воспитатель |
| 6. Разработка проекта годового плана на 2019-2020г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.  | Август  | Ст. воспитатель |
| 7. Подготовка педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».  | Август  | Ст. воспитатель |
| 8. Работа методического кабинета: - Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период». - Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований.- Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей.- Оформление фотовыставки «Мир моих увлечений».- Подбор информационного материала для родительского уголка. | В течение ЛОП  | Ст. воспитатель педагогический коллектив  |

**АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание***  | ***Сроки***  | ***Ответственные***  |
| 1. Внутренняя приемка территории ДОУ к летне-оздоровительному периоду  | Май  | Заведующий  |
| 2. **Инструктаж сотрудников ДОУ:** * по охране жизни и здоровья детей;
* по технике безопасности;
* по противопожарной безопасности
 | Май  | Заведующий  |
| 3. **Организовать:** * уход за цветочно-декоративными культурами
* завоз земли, песка;
* ежедневный полив участка;
* покраску оборудования на детских площадках;
* ремонт детских построек и оборудования.
 | В течение ЛОП  | Зам. заведующего по АХРВоспитатели,  |

**Физкультурно – оздоровительная работа**

|  |
| --- |
| Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:  |
| 1.  | Утренний приём  | Ежедневно  |
| 2.  | Гимнастика  | Ежедневно  |
| 3.  | Физкультурные занятия  | 3 раза в неделю  |
| 4.  | Прогулки  | Ежедневно  |
| 6.  | Дни здоровья  | 1раз в квартал  |

**1. Методы закаливания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.  | Солнечные и воздушные ванны  | Ежедневно  |
| 2.  | Обливание ног  | Ежедневно  |
| 3.  | Обширное умывание  | Ежедневно  |
| 4.  | Бодрящая гимнастика (после сна)  | Ежедневно  |
| 5.  | Хождение босиком  | Ежедневно  |

**2. Профилактическая**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.  | Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима в ДОУ  | Ежедневно  |
| 2.  | Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.  | Ежедневно  |
| 3.  | «С» витаминизация  | Ежедневно  |
| 4.  | Беседа с родителями о ЗОЖ и ОБЖ  | В течение ЛОП (регулярно)  |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД.**

**Цель: Создать условия** для организации режимных моментов с учетом летнего периода, способствующих удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

**Режим дня на летний оздоровительный период**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты**  | **Младшая группа****с 3 до 4 лет** | **Средняя группа** **с 4 до 5 лет**  | **Старшая группа****с 5 до 6 лет**  | **Подготовит. группа** **с 6 до 7 лет**  |
| **Прием и осмотр детей. Самостоятельная деятельность детей. Деятельность в режимных моментах. Индивидуальная работа.** | 7:00 – 8:00  | 7:30 – 8:10  | 7:30 – 8:15  | 7:30 – 8:25  |
| **Утренняя гимнастика (на свежем воздухе).** | 8:00 - 8:10  | 8:00 – 8:10  | 8:10– 8:20  | 8:20 – 8:30 |
| **Подготовка к завтраку. Завтрак** | 8:10 – 8:30  | 8:10 – 8:50  | 8:10 – 8:55  | 8:10 – 8:55  |
| **Самостоятельная деятельность детей.****Игры.** | 8:30 – 9:00  | 8:45 – 9:00  | 8:45 – 9:00  | 8:50 – 09:10  |
| **Подготовка к прогулке. Прогулка.** | 9:00 – 9.50  | 9:05 – 9.50 | 9:10 – 9.50 | 09:10– 9.50 |
| **Второй завтрак** | 10:00 | 10:00 | 10:00 | 10:00 |
| **Прогулка.** **Возвращение с прогулки. Закаливающие и гигиенические процедуры.****Подготовка к обеду.** | 10.00 - 11.50 | 10:0012.00 | 10:00- 12.10 | 10:00 – 12.20 |
| **Обед.** | 12:00  | 12.10 – 12:40  | 12.20 – 12:40 | 12.20 – 12.40  |
| **Подготовка ко сну. Дневной сон.** | 12:25 – 15:00  | 12:15– 15:00  | 12:25 – 15:10  | 12.40- 15.15  |
| **Подъем.****Воздушные и водные процедуры,****Подготовка к полднику** | 15:00  | 15:00  | 15:10  | 15:10 |
| **Полдник.** | 15:10 – 15:30  | 15:15– 15:30  | 15:10 – 15.30  | 15:10– 15.30  |
| **подготовка к прогулке. Прогулка.****Самостоятельная деятельность детей.****Игры, индивидуальная работа.** **Чтение художественной литературы** | 15:30 – 16:55  | 15:35 – 16:45  | 15.30 – 16:40  | 15:30 – 16:15  |
|  | 16.55-17.25  | 16.45-17.15  | 16.40 - 17.05  | 16.15- 17.05  |
| **Прогулка.****Самостоятельная деятельность детей.** **Уход детей домой.** | 17:25 – 19:00  | 17:16 – 17.30  | 17:05 – 17.30  | 17:05 – 17.30 |

**Физкультурно – оздоровительная работа**

|  |
| --- |
| Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:  |
| 1.  | Утренний приём  | Ежедневно  |
| 2.  | Гимнастика  | Ежедневно  |
| 3.  | Физкультурные занятия  | 3 раза в неделю  |
| 4.  | Прогулки  | Ежедневно  |
| 6.  | Дни здоровья  | 1раз в квартал  |

**1. Методы закаливания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.  | Солнечные и воздушные ванны  | Ежедневно  |
| 2.  | Обливание ног  | Ежедневно  |
| 3.  | Обширное умывание  | Ежедневно  |
| 4.  | Бодрящая гимнастика (после сна)  | Ежедневно  |
| 5.  | Хождение босиком  | Ежедневно  |

**2. Профилактическая**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.  | Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима в ДОУ  | Ежедневно  |
| 2.  | Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.  | Ежедневно  |
| 3.  | «С» витаминизация  | Ежедневно  |
| 4.  | Беседа с родителями о ЗОЖ и ОБЖ  | В течение ЛОП (регулярно)  |