|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО  На педагогическом Совете  МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка»  Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_2019г. |

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕНО  Приказом № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_2019г. заведующего МБДОУ  д/с №25 «Золотая рыбка»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В.Батурина |

**ПЛАН**

**летне – оздоровительных мероприятий**

**МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка»**

**на 2019 год**

**Цели:**

Создать условия для:

   -   сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;

 -   удовлетворения потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

***С детьми:***

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.

2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.

3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.

4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

***С сотрудниками:***

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.

2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.

3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.

4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

***С родителями:***

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.

2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЛОП 2019г.**

**Организационно-подготовительная работа по подготовке к ЛОП**

**2019 (Май)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Содержание*** | ***Ответственные*** |
| **Педагогический совет № 4** «Подготовка ДОУ к летнему периоду»,  подготовка к организации «Дня защиты детей 1 июня 2019г» | Заведующий ДОУ,  Ст. воспитатель |
| Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. | Ст. воспитатель |
| Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период». | Ст. воспитатель |
| Оформление рекомендаций «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ». | Ст. воспитатель |
| Систематизация материалов по работе летом по разделам:   * физкультурно-оздоровительная работа; * основы безопасного поведения; * познавательные игры; * элементарная опытническая деятельность; * художественно-эстетическое воспитание | Ст. воспитатель,  Воспитатели |
| Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников. | Музыкальный руководитель,  инструктор по физ. культуре |
| Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период). | Ст. воспитатель,  Воспитатели |

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№***  ***п\п*** | ***Особенности организации*** | ***Ответственные*** |
| 1.  2.  3.  4.  5. | Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.  Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.  Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.  С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.  В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные. | Воспитатели |

**ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| **Работа с детьми**  1.Организация трехразовой прогулки.  2.Прием детей на улице.  3.Утренняя гимнастика на свежем воздухе.  4.Занятия физической культурой на улице.  5.Гимнастика после сна.  6.Проведение закаливающих процедур:  - воздушные ванны;  - босохождение;  - сон без маек. | постоянно | Воспитатели, инструктор по физ. культуре |
| **Оздоровление и питание детей**  - расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов | постоянно | Заведующий |

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Содержание*** | ***Возрастная группа*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала) | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Воспитатели, Муз. руководитель, инструктор по физической культуре |
| 2. Познавательно – исследовательская деятельность с детьми на прогулке:  Игры-опыты:  - с песком;  - с водой;  - с ветром;  - солнцем. | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 3. Проведение бесед познавательного характера:   * «Болезнь грязных рук» * «Как защититься от маленьких врагов» * «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» * «Огонь – друг, огонь – враг!» * «Школа пешеходных наук» * «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните» * «Ядовитые растения и грибы». | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 4. Организация и проведение проектной исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста. | Средний/  старший дошкольный возраст | В течение ЛОП | Ст. воспитатель, Воспитатели |
| 5. Индивидуальная работа с детьми по образовательным областям | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 6. Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала) | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Ст. воспитатель Воспитатели, Муз. руководитель, Инструктор по физ. культуре |
| 7. Праздник «День России» | Старший дошкольный возраст | 12.06.2019 | Воспитатели |
| 8. Развлечение «День семьи, любви и верности» | Все возрастные группы | 8.07.2019 | Воспитатели |
| 9. Организация выставок детских рисунков, поделок:  «Подарок другу»  «По страницам любимых сказок»  «Летний вернисаж на асфальте» | Все возрастные группы | Июнь  Июль  Август |  |
| 10. Праздник «День города» | Все возрастные группы | Август | Ст. воспитатель, Воспитатели |
| 11. Организация конкурсов и детско-взрослых проектов: «Родом из детства», «Вместе весело играть»,  «Мир моих увлечений»,  «Воспоминания о летнем круизе» | Все возрастные группы | Июнь  Июль  Август | Ст. воспитатель, Воспитатели, родители, сотрудники ДОУ |
| 12. Организация конкурсов чтецов стихотворений «Разноцветное лето» | Средний/  старший дошкольный возраст | Июль | Воспитатели, муз. руководители |
| 13. Выпуск стенгазеты «Семейный отдых» | Все возрастные группы | Август | воспитатели, родители |
| 14.Оформление фотовыставки «Мир моих увлечений». | Все возрастные группы | Июль | воспитатели, родители |
| 15.Совместное с родителями летнее спортивное развлечение «Малые олимпийские игры» для детей среднего/старшего возраста | Все возрастные группы | Июнь | Воспитатели |
| 16. Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений | Все возрастные группы | В соответствии с тематикой летних месяцев | Ст. воспитатель, , сотрудники ДОУ |
| 17. Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Воспитатели |

**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1. Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам:   * подготовка детских площадок ДОУ к ЛОП; * создание условий для игр детей на площадках; * озеленение детских площадок и территории ДОУ; * наглядная информация для родителей. | Июнь | Заведующий ДОУ,  Ст. воспитатель,  Зам. заведующего по АХР |
| 2. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке. | В течение ЛОП | Ст. воспитатель |
| 3. «Организация двигательной деятельности детей» | В течение ЛОП | Инструктор по физ. культуре,  Воспитатели |
| 4. Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей | В течение ЛОП | Заведующий,  зам. заведующего по АХР,  Ст. воспитатель |
| 5. Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей. | В течение ЛОП  (2 раза в месяц) | Воспитатели |
| 6. Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность. | В течение ЛОП, периодически | Воспитатели,  Ст. воспитатель |
| 7. Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи. | В течение ЛОП периодически | Заведующий,  зам. заведующего по АХР,  Повар. |
| 8.Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей. | Август | Заведующий ДОУ,  Воспитатели |
| 9.Готовность детских площадок для прогулок с детьми | Ежедневно | Зам. зав. по АХЧ,  Ст. воспитатель,  Воспитатели |

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| **Инструктаж с сотрудниками детского сада:**   * Организация охраны жизни и здоровья детей. * Предупреждение детского травматизма ДТП. * Проведение экскурсий и прогулок. * Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами. * Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. * Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. * Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте. | Июнь | Заведующий,  Ст. воспитатель |
| **Беседы и консультации для воспитателей:**   * Правильная организация закаливающих процедур. * Оказание первой помощи. | Июнь | Ст. воспитатель. |
| **Оформление наглядной информации:**  «Профилактика кишечной инфекции».  «Укусы клещей».  «Правильное питание. Витамины».  «Ядовитые растения».  «Здоровые зубы».  «Осторожно, солнце!»  «Формы закаливания и оздоровления детей в летний период»  «Предотвращение детского травматизма летом»  «Ребенок и дорога» | В течение ЛОП | Ст. воспитатель,  Воспитатели. |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п\п*** | ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| **1.** | Виртуальная экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей. | Август | Воспитатели детей  младшего возраста |
| **2.** | **Информационная деятельность:**   * оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; * оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ. | В течение ЛОП (регулярно) | Воспитатели  Ст. воспитатель |
| **3.** | Выпуск памяток для родителей | В течение ЛОП  (периодически) | Воспитатели |
| **4.** | **Консультации и беседы:**  *Групповые консультации****:***  - «Профилактика кишечных инфекций»  - «Познавательное развитие детей летом»  - «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период».  - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период»  - «Дети на дороге или как учить детей осторожности»  *Индивидуальные консультации:* - по запросу родителей;  Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДОУ:  - Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей.  - Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации.  - Просветительская работа (памятки, рекомендации) | В течение  ЛОП | Ст. воспитатель, Воспитатели |
| **5.** | Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!» | Август | Заведующий,  Ст. воспитатель,  Воспитатели |
| **6.** | Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада. | В течение  ЛОП | Заведующий ДОУ,  Зам. зав. по АХР |
| **7.** | Совместное с родителями летнее спортивное развлечение «Малые олимпийские игры» для детей среднего/старшего возраста | Август | Воспитатели |
| **8.** | Оформление родительских выносных стендов по летней тематике.  Оформление памяток для родителей. | В течении ЛОП | Ст. воспитатель,  воспитатели |
| **9.** | Совместная деятельность детского сада и семьи:   * привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей; * привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности; * организация выставок, конкурсов в детском саду; * привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада. | В течение ЛОП | Заведующий,  Ст. воспитатель,  Зам. заведующего по АХР,  Воспитатели |

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| 1. Систематизация материалов в методическом кабинете | Июль, август | Ст. воспитатель |
| 2. Индивидуальные консультации по запросам  педагогов | В течение  ЛОП | Ст. воспитатель |
| 3. Подведение итогов летней – оздоровительной работы | Август | Заведующий ДОУ,  Ст. воспитатель |
| 4. Оснащение программно-методической и РППС с учетом «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 25 «Золотая рыбка» | Август | Ст. воспитатель |
| 5. Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями | Июнь- Август | Ст. воспитатель |
| 6. Разработка проекта годового плана на 2019-2020г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования. | Август | Ст. воспитатель |
| 7. Подготовка педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы». | Август | Ст. воспитатель |
| 8. Работа методического кабинета:  - Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период».  - Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований.  - Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей.  - Оформление фотовыставки «Мир моих увлечений».  - Подбор информационного материала для родительского уголка. | В течение  ЛОП | Ст. воспитатель педагогический коллектив |

**АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1. Внутренняя приемка территории ДОУ к летне-оздоровительному периоду | Май | Заведующий |
| 2. **Инструктаж сотрудников ДОУ:**   * по охране жизни и здоровья детей; * по технике безопасности; * по противопожарной безопасности | Май | Заведующий |
| 3. **Организовать:**   * уход за цветочно-декоративными культурами * завоз земли, песка; * ежедневный полив участка; * покраску оборудования на детских площадках; * ремонт детских построек и оборудования. | В течение ЛОП | Зам. заведующего по АХР  Воспитатели, |

**Физкультурно – оздоровительная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: | | |
| 1. | Утренний приём | Ежедневно |
| 2. | Гимнастика | Ежедневно |
| 3. | Физкультурные занятия | 3 раза в неделю |
| 4. | Прогулки | Ежедневно |
| 6. | Дни здоровья | 1раз в квартал |

**1. Методы закаливания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Солнечные и воздушные ванны | Ежедневно |
| 2. | Обливание ног | Ежедневно |
| 3. | Обширное умывание | Ежедневно |
| 4. | Бодрящая гимнастика (после сна) | Ежедневно |
| 5. | Хождение босиком | Ежедневно |

**2. Профилактическая**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима в ДОУ | Ежедневно |
| 2. | Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков. | Ежедневно |
| 3. | «С» витаминизация | Ежедневно |
| 4. | Беседа с родителями о ЗОЖ и ОБЖ | В течение ЛОП (регулярно) |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД.**

**Цель: Создать условия** для организации режимных моментов с учетом летнего периода, способствующих удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

**Режим дня на летний оздоровительный период**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Младшая группа**  **с 3 до 4 лет** | **Средняя группа**  **с 4 до 5 лет** | **Старшая группа**  **с 5 до 6 лет** | **Подготовит. группа**  **с 6 до 7 лет** |
| **Прием и осмотр детей. Самостоятельная деятельность детей. Деятельность в режимных моментах. Индивидуальная работа.** | 7:00 – 8:00 | 7:30 – 8:10 | 7:30 – 8:15 | 7:30 – 8:25 |
| **Утренняя гимнастика (на свежем воздухе).** | 8:00 - 8:10 | 8:00 – 8:10 | 8:10– 8:20 | 8:20 – 8:30 |
| **Подготовка к завтраку. Завтрак** | 8:10 – 8:30 | 8:10 – 8:50 | 8:10 – 8:55 | 8:10 – 8:55 |
| **Самостоятельная деятельность детей.**  **Игры.** | 8:30 – 9:00 | 8:45 – 9:00 | 8:45 – 9:00 | 8:50 – 09:10 |
| **Подготовка к прогулке. Прогулка.** | 9:00 – 9.50 | 9:05 – 9.50 | 9:10 – 9.50 | 09:10– 9.50 |
| **Второй завтрак** | 10:00 | 10:00 | 10:00 | 10:00 |
| **Прогулка.**  **Возвращение с прогулки. Закаливающие и гигиенические процедуры.**  **Подготовка к обеду.** | 10.00 - 11.50 | 10:00  12.00 | 10:00- 12.10 | 10:00 – 12.20 |
| **Обед.** | 12:00 | 12.10 – 12:40 | 12.20 – 12:40 | 12.20 – 12.40 |
| **Подготовка ко сну. Дневной сон.** | 12:25 – 15:00 | 12:15– 15:00 | 12:25 – 15:10 | 12.40- 15.15 |
| **Подъем.**  **Воздушные и водные процедуры,**  **Подготовка к полднику** | 15:00 | 15:00 | 15:10 | 15:10 |
| **Полдник.** | 15:10 – 15:30 | 15:15– 15:30 | 15:10 – 15.30 | 15:10– 15.30 |
| **подготовка к прогулке. Прогулка.**  **Самостоятельная деятельность детей.**  **Игры, индивидуальная работа.**  **Чтение художественной литературы** | 15:30 – 16:55 | 15:35 – 16:45 | 15.30 – 16:40 | 15:30 – 16:15 |
|  | 16.55-17.25 | 16.45-17.15 | 16.40 - 17.05 | 16.15- 17.05 |
| **Прогулка.**  **Самостоятельная деятельность детей.**  **Уход детей домой.** | 17:25 – 19:00 | 17:16 – 17.30 | 17:05 – 17.30 | 17:05 – 17.30 |

**Физкультурно – оздоровительная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: | | |
| 1. | Утренний приём | Ежедневно |
| 2. | Гимнастика | Ежедневно |
| 3. | Физкультурные занятия | 3 раза в неделю |
| 4. | Прогулки | Ежедневно |
| 6. | Дни здоровья | 1раз в квартал |

**1. Методы закаливания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Солнечные и воздушные ванны | Ежедневно |
| 2. | Обливание ног | Ежедневно |
| 3. | Обширное умывание | Ежедневно |
| 4. | Бодрящая гимнастика (после сна) | Ежедневно |
| 5. | Хождение босиком | Ежедневно |

**2. Профилактическая**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима в ДОУ | Ежедневно |
| 2. | Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков. | Ежедневно |
| 3. | «С» витаминизация | Ежедневно |
| 4. | Беседа с родителями о ЗОЖ и ОБЖ | В течение ЛОП (регулярно) |