|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Расписание ООД МБДОУ д/с 25 «Золотая рыбка» (Приложение 1)** | | | | | | | | |
|  | ***«Бабочки» 2 младшая***  - 11 зан. x15 мин | ***«Радуга»***  ***Вт. младшая группа*** - 11 зан. x15 мин | ***«Звездочка»***  ***Средняя группа- 11***  зан. x20 мин | ***«Семицветик»***  ***Средняя группа – 11***  зан. x20 мин | ***«Облачко»***  ***Старшая группа***  ***- 13(14)***  зан. x25 мин | ***«Солнышко»***  ***Старшая группа***  ***- 13 (14)***  зан. x25 мин | ***«Капелька»***  ***Подготовительная группа -14 (15)***  зан. x30 мин | ***«Лучик»***  ***Подготовительная группа -14 (15)***  зан. x30 мин |
| **понедельник** | **9.00-9.15 музыка**  9.25-9.40 развитие речи | 9.00-9.15  Раз.речи  **9.25-9.40 музыка** | 9.00-9.20 озн.с окр.миром\*  **9.30-9.50 физ-ра** | **9.00-9.20 физ-ра**  9.40-10.00 апл./лепка\*\* | 9.10-9.35 раз. речи  **9.50-10.15 музыка** | 9.10-9.35 озн. с окр. миром\*  9.45 -10.10 рисование  **10.25- 10.50 музыка** | 9.20.- 9.50 разв.речи  **10.00-10.30 физ-ра** | 9.10-9.40 апл./ лепка\*\*  9.50-10.20 констр\*\*\*  **10.40-11.10 физ-ра** |
| 15.30-15.55 рисование | 15.30 - 16.00 рисование |
| **вторник** | 9.00-9.15 ФЭМП  **9.25-9.40 физ-ра** | 9.10-9.25 фэмп  **9.50-10.05 физ-ра** | **9.00-9.20 музыка**  9.30-9.50 фэмп | 9.00-9.20 фэмп  **9.30- 9.50 музыка** | 9.00-9.25 ФЭМП  прогулка  **10.20-10.45 физ-ра** | прогулка  10.00-10.25 фэмп  **10.55-11.20 физ-ра** | 9.20-9.50 ФЭМП  **10.00-10.30 музыка**  **10.40 -11.10 -** Констр.\*\*\* | 9.30-10.00 озн.с окр.\*  9.40- 10.10 ФЭМП  **10.30-11.00 музыка** |
| 15.30 -15.50 Констр.\*\*\* | 15.30 -15.50 Констр.\*\*\* |
| **среда** | 9.00-9.15 лепка  **9.25-9.40**  **музыка** | **9.00-9.15 музыка**  9.25-9.40 озн. с пр. | **9.00-9.20 физ-ра**  9.40-10.00  Апл./лепка\*\* | 9.00-9.20 раз.речи  **9.30-9.50 физ-ра (на улице)** | 9.00-9.25 озн.с окр.мир\*  9.35 – 10.00 апл./ лепка\*\* | 9.10 -9.35 разв.реч  9.45 -10.10 - Констр.\*\*\* | *прогулка*  9.50-10.20 озн. с окр.мир\*  **11.10-11.40 физ-ра (на улице)** | 9.00-9.30 раз.речи  9.40-10.10 рисование  **10.20-10.50 физ-ра** |
| **16.00 – 16. 25 Физра (на улице)** |
| 15.30 -15.55 **Физра (на улице)** |
| **четверг** | 9.00-9.15 рисование  **9.25.-9.40 физ-ра** | 9.00-9.15 **физ-ра**  9.25-9.40 рисование | 9.00-9.20  Раз.речи  **9.30-9.50 музыка** | **9.00-9.20 музыка**  9.30-9.50  озн. с окр.миром\* | 9.10-9.35 разв.речи  **9.50 -10.15 физ-ра** | 9.00-9.25 апл/лепка\*\*  9.45 -10.10 рисование  **10.25-10.50 физ-ра** | прогулка  9.50-10.20 ФЭМП  10.30-11.00 рисование  **11.10-11.40 музыка** | 9.10-9.40 ФЭМП  **10.00-10.30 музыка**  10.40-11.10 раз.речи |
| **пятница** | 9.10-9.25 озн. с окр.миром  9.35-9.50 апл/констр\* | 9.10-9.25 апл./лепка\*\*  9.35-9.9.50 разв.речи | 9.00-9.20 рисование  **9.30-.9.50 физ-ра (на улице)** | **9.00-9.20 физ-ра**  9.40-10.00 рисование | **9.10-9.35 музыка**  9.45-10.10 рисование | 9.10-9.35 разв.реч  **9.45-10.10 музыка** | 9.00-9.30 апл./лепка\*\*  9.40. – 10.10 разв. речи  **10.20-10.50 физра** | 9.40-10.10 рисование  **11.00-11.30 физ-ра (на улице)** |
| 15.30 -15.50 Констр.\*\*\* |  |
| **15.30 - Физра**  **(на улице)** | **Физра – 15.50**  **(на улице)** |
|  | \*Ознакомление с окружающим миром в месяц проводится (чередуется) : ознакомление с миром природы – 2 раза ознакомление с предметным окружение и с социальным миром – 2 раза  \*\* Лепка и аппликация проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь.  \*\*\*Конструктивно-модельная деятельность проводится 1 раз в 2 недели  Чтение художественной литературы – ежедневно. | | | | | | | |

**Примерный распорядок дня - холодный период**

**вторая младшая группа «Радуга» с 7.00-19.00**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Вид деятельности** | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.00-8.30 | Прием детей | Проведение утренней гимнастики. Гигиенические и закаливающие процедуры. Взаимодействие с семьями детей. Организация детской деятельности, трудовые поручения. |
| **8.20** | Подготовка к завтраку. Завтрак№ 1 | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи, чтение художественной литературы. |
| 8.50-9.00 | Самостоятельная деятельность детей | Самостоятельная деятельность детей |
| 9.00 - | Подготовка/ организованная деятельность взрослых и детей | **ОД по расписанию группы** |
| **10.00** | Завтрак № 2 | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. |
| 10.15 | Самостоятельная деятельность детей/  Подготовка к прогулке/ Прогулка/  Возвращение с прогулки | Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку.  Прогулка: наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми. Чтение художественной литературы . Гигиенические процедуры. |
| **12.20** | Подготовка к обеду/Обед/ | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. |
| 12.50-15.00 | Подготовка ко сну/ Сон | До сна – чтение художественной литературы |
| 15.00 | Подъем | Постепенный подъем/ Проведение гимнастики пробуждения.  Закаливающие процедуры. Гигиенические процедуры. |
| **15.15** | Полдник | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания. |
| 15.40-  16.30 | Организация игровой деятельности/  Самостоятельная деятельность детей | Сюжетные, игры с правилами, театрализованная деятельность, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, кружки, развлечения, досуги.  Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Индивидуальная работа |
| 16.30 -18.30 | Подготовка к прогулке Прогулка. | Организация различных видов детской деятельности |
| 18.30-19.00 | Возвращение в группу | Чтение художественной литературы. Взаимодействие с семьями детей. |

**Примерный распорядок дня**

**вторая младшая группа «Бабочки» - «** 7.30 -17.30**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Вид деятельности** | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.30-8.20 | Прием детей | Проведение утренней гимнастики. Гигиенические и закаливающие процедуры Взаимодействие с семьями. Организация детской деятельности, трудовые поручения, чтение художественной литературы |
| **8.20** | Подготовка к завтраку.  Завтрак № 1 | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. Самостоятельная деятельность детей. |
| 8.50-9.00 | Самостоятельная деятельность детей | Самостоятельная деятельность детей |
| 9.00 - | Подготовка/ организованная деятельность взрослых и детей | **ОД по расписанию группы** |
|  |
| **10.00** | Завтрак № 2 | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. |
| 10.15- | Самостоятельная деятельность детей/  Подготовка к прогулке/ Прогулка/  Возвращение с прогулки | Организация и координация самостоятельной деятельности детей.  Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку.  Прогулка: наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми.  Чтение художественной литературы  Гигиенические процедуры |
| **12.30** | **Подготовка к обеду/Обед/** | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи |
| 12.50-15.00 | Подготовка ко сну/ Сон | До сна – чтение художественной литературы |
| 15.00- | Подъем | Постепенный подъем/ Проведение гимнастики пробуждения.  Закаливающие процедуры. Гигиенические процедуры. |
| 15.15 | Полдник | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания. |
| 15.40-  16.30 | Организация игровой деятельности/ Самостоятельная деятельность детей | Сюжетные, игры с правилами, театрализованная деятельность, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, кружки, развлечения, досуги.  Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Индивидуальная работа |
| 16.30-17.30 | Подготовка к прогулке / Прогулка. | Организация различных видов детской деятельности  Взаимодействие с семьями детей. |

**Примерный распорядок дня**

**вторая младшая группа «Звёздочка»: «** 7.30 -17.30**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Вид деятельности** | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.30-8.20 | Прием детей | Проведение утренней гимнастики. Гигиенические и закаливающие процедуры Взаимодействие с семьями. Организация детской деятельности, трудовые поручения, чтение художественной литературы |
| **8.30** | Подготовка к завтраку.  Завтрак № 1 | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. Самостоятельная деятельность детей. |
| 8.50-9.00 | Самостоятельная деятельность детей | Самостоятельная деятельность детей |
| 9.00 - | Подготовка/ организованная деятельность взрослых и детей | **ОД по расписанию группы** |
| **10.00** | Завтрак № 2 | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. |
| 10.15- | Самостоятельная деятельность детей/  Подготовка к прогулке/ Прогулка/  Возвращение с прогулки | Организация и координация самостоятельной деятельности детей.  Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку.  Прогулка: наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми.  Чтение художественной литературы  Гигиенические процедуры |
| **12.30** | **Подготовка к обеду/Обед/** | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи |
| 12.50-15.00 | Подготовка ко сну/ Сон | До сна – чтение художественной литературы |
| 15.00- | Подъем | Постепенный подъем/ Проведение гимнастики пробуждения.  Закаливающие процедуры. Гигиенические процедуры. |
| 15.15 | Полдник | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания. |
| 15.40-  16.30 | Организация игровой деятельности/ Самостоятельная деятельность детей | Сюжетные, игры с правилами, театрализованная деятельность, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, кружки, развлечения, досуги.  Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Индивидуальная работа |
| 16.30-17.30 | Подготовка к прогулке / Прогулка. | Организация различных видов детской деятельности  Взаимодействие с семьями детей. |

**Примерный распорядок дня**

**вторая младшая группа «Бабочки» - «**7.30 -17.30**»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Вид деятельности** | **Содержание образовательной деятельности** | |
| 7.30-8.20 | Прием детей | Проведение утренней гимнастики. Гигиенические и закаливающие процедуры Взаимодействие с семьями. Организация детской деятельности, трудовые поручения, чтение художественной литературы | |
| **8.30** | Подготовка к завтраку.  Завтрак № 1 | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. Самостоятельная деятельность детей. | |
| 8.50-9.00 | Самостоятельная деятельность детей | Самостоятельная деятельность детей | |
| 9.00 - | Подготовка/ организованная деятельность взрослых и детей | **ОД по расписанию группы** |  |
| **10.00** | Завтрак № 2 | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. | |
| 10.15- | Самостоятельная деятельность детей/  Подготовка к прогулке/ Прогулка/  Возвращение с прогулки | Организация и координация самостоятельной деятельности детей.  Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку.  Прогулка: наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми.  Чтение художественной литературы  Гигиенические процедуры | |
| **12.30** | **Подготовка к обеду/Обед/** | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи | |
| 12.50-15.00 | Подготовка ко сну/ Сон | До сна – чтение художественной литературы | |
| 15.00- | Подъем | Постепенный подъем/ Проведение гимнастики пробуждения.  Закаливающие процедуры. Гигиенические процедуры. | |
| 15.15 | Полдник | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания. | |
| 15.40-  16.30 | Организация игровой деятельности/ Самостоятельная деятельность детей | Сюжетные, игры с правилами, театрализованная деятельность, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, кружки, развлечения, досуги.  Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Индивидуальная работа | |
| 16.30-17.30 | Подготовка к прогулке / Прогулка. | Организация различных видов детской деятельности  Взаимодействие с семьями детей. | |

**Примерный распорядок дня**

**средняя группа «Семицветик» - «**7.30 -17.30**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Вид деятельности** | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.30-8.20 | Прием детей | Проведение утренней гимнастики. Гигиенические и закаливающие процедуры Взаимодействие с семьями. Организация детской деятельности, трудовые поручения, чтение художественной литературы |
| **8.30** | Подготовка к завтраку.  Завтрак № 1 | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. Самостоятельная деятельность детей. |
| 8.50-9.00 | Самостоятельная деятельность детей | Самостоятельная деятельность детей |
| 9.00 - | Подготовка/ организованная деятельность взрослых и детей | **ОД по расписанию группы** |
|  |
| **10.00** | Завтрак № 2 | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. |
| 10.15- | Самостоятельная деятельность детей/  Подготовка к прогулке/ Прогулка/  Возвращение с прогулки | Организация и координация самостоятельной деятельности детей.  Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку.  Прогулка: наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми.  Чтение художественной литературы  Гигиенические процедуры |
| **12.30** | **Подготовка к обеду/Обед/** | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи |
| 12.50-15.00 | Подготовка ко сну/ Сон | До сна – чтение художественной литературы |
| 15.00- | Подъем | Постепенный подъем/ Проведение гимнастики пробуждения.  Закаливающие процедуры. Гигиенические процедуры. |
| 15.15 | Полдник | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания. |
| 15.40-  16.30 | Организация игровой деятельности/ Самостоятельная деятельность детей | Сюжетные, игры с правилами, театрализованная деятельность, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, кружки, развлечения, досуги.  Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Индивидуальная работа |
| 16.30-17.30 | Подготовка к прогулке / Прогулка. | Организация различных видов детской деятельности  Взаимодействие с семьями детей. |

**Примерный распорядок дня**

**старшая группа «Солнышко» «**7.30 -17.30**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Вид деятельности** | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.30-8.20 | Прием детей | Проведение утренней гимнастики. Гигиенические и закаливающие процедуры Взаимодействие с семьями. Организация детской деятельности, трудовые поручения, чтение художественной литературы |
| **8.30** | Подготовка к завтраку.  Завтрак № 1 | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. Самостоятельная деятельность детей. |
| 8.50-9.00 | Самостоятельная деятельность детей | Самостоятельная деятельность детей |
| 9.00 - | Подготовка/ организованная деятельность взрослых и детей | **ОД по расписанию группы** |
| **10.00** | Завтрак № 2 | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. |
| 10.15- | Самостоятельная деятельность детей/  Подготовка к прогулке/ Прогулка/  Возвращение с прогулки | Организация и координация самостоятельной деятельности детей.  Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку.  Прогулка: наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми.  Чтение художественной литературы  Гигиенические процедуры |
| **12.30** | **Подготовка к обеду/Обед/** | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи |
| 12.50-15.00 | Подготовка ко сну/ Сон | До сна – чтение художественной литературы |
| 15.00- | Подъем | Постепенный подъем/ Проведение гимнастики пробуждения.  Закаливающие процедуры. Гигиенические процедуры. |
| 15.15 | Полдник | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания. |
| 15.40-  16.30 | Организация игровой деятельности/ Самостоятельная деятельность детей | Сюжетные, игры с правилами, театрализованная деятельность, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, кружки, развлечения, досуги.  Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Индивидуальная работа |
| 16.30-17.30 | Подготовка к прогулке / Прогулка. | Организация различных видов детской деятельности  Взаимодействие с семьями детей. |

**Примерный распорядок дня**

**старшая группа «Облачко» «**7.30 -17.30**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Вид деятельности** | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.30-8.20 | Прием детей | Проведение утренней гимнастики. Гигиенические и закаливающие процедуры Взаимодействие с семьями. Организация детской деятельности, трудовые поручения, чтение художественной литературы |
| **8.30** | Подготовка к завтраку.  Завтрак № 1 | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. Самостоятельная деятельность детей. |
| 8.50-9.00 | Самостоятельная деятельность детей | Самостоятельная деятельность детей |
| 9.00 - | Подготовка/ организованная деятельность взрослых и детей | **ОД по расписанию группы** |
| **10.00** | Завтрак № 2 | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. |
| 10.15- | Самостоятельная деятельность детей/  Подготовка к прогулке/ Прогулка/  Возвращение с прогулки | Организация и координация самостоятельной деятельности детей.  Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку.  Прогулка: наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми.  Чтение художественной литературы  Гигиенические процедуры |
| **12.30** | **Подготовка к обеду/Обед/** | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи |
| 12.50-15.00 | Подготовка ко сну/ Сон | До сна – чтение художественной литературы |
| 15.00- | Подъем | Постепенный подъем/ Проведение гимнастики пробуждения.  Закаливающие процедуры. Гигиенические процедуры. |
| 15.15 | Полдник | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания. |
| 15.40-  16.30 | Организация игровой деятельности/ Самостоятельная деятельность детей | Сюжетные, игры с правилами, театрализованная деятельность, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, кружки, развлечения, досуги.  Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Индивидуальная работа |
| 16.30-17.30 | Подготовка к прогулке / Прогулка. | Организация различных видов детской деятельности  Взаимодействие с семьями детей. |

**Примерный распорядок дня**

**подготовительная группа «Капелька» - «**7.30 -17.30**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Вид деятельности** | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.30-8.20 | Прием детей | Проведение утренней гимнастики. Гигиенические и закаливающие процедуры Взаимодействие с семьями. Организация детской деятельности, трудовые поручения, чтение художественной литературы |
| **8.30** | Подготовка к завтраку.  Завтрак № 1 | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. Самостоятельная деятельность детей. |
| 8.50-9.00 | Самостоятельная деятельность детей | Самостоятельная деятельность детей |
| 9.00 - | Подготовка/ организованная деятельность взрослых и детей | **ОД по расписанию группы** |
| **10.00** | Завтрак № 2 | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. |
| 10.15- | Самостоятельная деятельность детей/  Подготовка к прогулке/ Прогулка/  Возвращение с прогулки | Организация и координация самостоятельной деятельности детей.  Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку.  Прогулка: наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми.  Чтение художественной литературы  Гигиенические процедуры |
| **12.30** | **Подготовка к обеду/Обед/** | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи |
| 12.50-15.00 | Подготовка ко сну/ Сон | До сна – чтение художественной литературы |
| 15.00- | Подъем | Постепенный подъем/ Проведение гимнастики пробуждения.  Закаливающие процедуры. Гигиенические процедуры. |
| 15.15 | Полдник | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания. |
| 15.40-  16.30 | Организация игровой деятельности/ Самостоятельная деятельность детей | Сюжетные, игры с правилами, театрализованная деятельность, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, кружки, развлечения, досуги.  Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Индивидуальная работа |
| 16.30-17.30 | Подготовка к прогулке / Прогулка. | Организация различных видов детской деятельности  Взаимодействие с семьями детей. |

**Примерный распорядок дня**

**подготовительная группа «Лучик» - «**7.30 -17.30**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Вид деятельности** | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.30-8.20 | Прием детей | Проведение утренней гимнастики. Гигиенические и закаливающие процедуры Взаимодействие с семьями. Организация детской деятельности, трудовые поручения, чтение художественной литературы |
| **8.30** | Подготовка к завтраку.  Завтрак № 1 | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. Самостоятельная деятельность детей. |
| 8.50-9.00 | Самостоятельная деятельность детей | Самостоятельная деятельность детей |
| 9.00 - | Подготовка/ организованная деятельность взрослых и детей | **ОД по расписанию группы** |
| **10.00** | Завтрак № 2 | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. |
| 10.15- | Самостоятельная деятельность детей/  Подготовка к прогулке/ Прогулка/  Возвращение с прогулки | Организация и координация самостоятельной деятельности детей.  Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку.  Прогулка: наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми.  Чтение художественной литературы  Гигиенические процедуры |
| **12.30** | **Подготовка к обеду/Обед/** | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи |
| 12.50-15.00 | Подготовка ко сну/ Сон | До сна – чтение художественной литературы |
| 15.00- | Подъем | Постепенный подъем/ Проведение гимнастики пробуждения.  Закаливающие процедуры. Гигиенические процедуры. |
| 15.15 | Полдник | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания. |
| 15.40-  16.30 | Организация игровой деятельности/ Самостоятельная деятельность детей | Сюжетные, игры с правилами, театрализованная деятельность, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, кружки, развлечения, досуги.  Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Индивидуальная работа |
| 16.30-17.30 | Подготовка к прогулке / Прогулка. | Организация различных видов детской деятельности  Взаимодействие с семьями детей. |