

СОГЛАСОВАНА

И.о.начальника управления  
образования  
администрации муниципального  
образования город-курорт  
Геленджик  
\_\_\_\_\_ Е.В. Попова

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий  
МБДОУ д/с 25  
«Золотая рыбка»  
\_\_\_\_\_ Е.В. Сопина  
приказ от 23.01.2023  
№ 65/2

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №25 «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»  
на 2023г.-2026г.**

**Геленджик  
2023г**

<b>№ п/п</b>	<b>Структура</b>	<b>Стр.</b>
<b>1.</b>	Паспорт Программы развития МБДОУ детский сад №25 «Золотая рыбка»	<b>3</b>
<b>2.</b>	Введение	<b>6</b>
<b>3.</b>	Информационная справка о ДОУ	<b>8</b>
<b>4.</b>	Аналитический блок	<b>9</b>
<b>5.</b>	SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ	<b>18</b>
<b>6.</b>	Концептуальный проект развития	<b>20</b>

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №25 «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»**

<b>Статус Программы</b>	Локальный нормативный акт - Программа развития МБДОУ детский сад №25 «Золотая рыбка» г. Геленджик, Краснодарский край на 2023-2026гг. (далее – Программа)
<b>Разработчики Программы</b>	Творческая группа МБДОУ детский сад №25 «Золотая рыбка»
<b>Исполнители программы</b>	Педагогический коллектив ДОУ, родители (законные представители) детей, посещающих ДОУ
<b>Основания для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция о правах ребёнка;</li> <li>- Конституция РФ;</li> <li>- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»;</li> <li>- .Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки РФ №1014 от 30 августа 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки РФ №1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>-СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</li> <li>- Устав МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка».</li> </ul>
<b>Цель Программы</b>	Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей.
<b>Задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-повышение качества учебно-воспитательного процесса;</li> <li>-рациональное использование времени и ресурсов;</li> <li>-внедрение инновационных учебно-воспитательных технологий;</li> <li>-развитие доступной для всех воспитанников системы дополнительного образования;</li> <li>-привлечение родителей воспитанников к вопросам управления образовательным учреждением;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> <li>- модернизировать систему управления образовательной организации.</li> <li>- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.</li> </ul>
<p><b>Сроки и этапы реализации Программы</b></p>	<p>Программа рассчитана на период с 2023-2026г.</p> <p>Сроки и этапы реализации программы:</p> <p><b>1-й этап – Организационный этап:</b> январь 2023-декабрь 2023 года</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>– создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> </ul> <p><b>2-й этап – внедренческий (2024– 2025г.):</b></p> <p>обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>-коррекция мероприятий</li> </ul> <p><b>3-й этап – Аналитико-результативный: январь 2026-декабрь 2026:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.</li> </ul>
<p><b>Финансовое обеспечение Программы</b></p>	<p>В рамках бюджетных ассигнований</p>
<p><b>Ожидаемые результаты Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условия для обеспечения психологического комфорта и социализации детей;</li> <li>- повышение педагогической компетентности родителей;</li> <li>- внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО;</li> <li>- повышение количества педагогов, повышающих свой профессиональный уровень и квалификацию</li> <li>- совершенствование развивающей предметно-пространственной образовательной среды ДОУ;</li> <li>-оптимизация и визуализация текущих процессов в ДОУ.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональная организация рабочих мест сотрудников.</li> <li>- повышение информированности родителей через визуализацию</li> <li>- повышение авторитета ДООУ как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего развитие и подготовку к школе успешного дошкольника</li> <li>- расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;</li> <li>- Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</li> </ul>
<p><b>Контроль исполнения Программы</b></p>	<p>Контроль за ходом реализации Программы организуется администрацией ДООУ, управлением образования МО г.-к. Геленджик Краснодарского края.</p> <p>Отчеты педагогов предоставляются ежегодно (в составе аналитического отчета по итогам работы учреждения, анализа образовательной деятельности) и на сайте ДООУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в обязанности ДООУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных концертов и т.д.)</li> </ul>

## **ВВЕДЕНИЕ**

Необходимость разработки данной Программы развития определяется действием как внешних, так и внутренних факторов.

Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, ставит для общего образования новые ориентиры в образовательных и воспитательных целях ДОУ. Эта стратегия модернизации задает новые требования. В первую очередь, главным результатом образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Дети должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности.

Программа развития – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

### **Назначение программы:**

- развитие потенциала дошкольной организации
- повышение качества его использования
- разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

В наше время любая образовательная организация не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения российского общества, изменяющиеся запросы к качеству дошкольного образования. Детский сад сегодня – это сложный механизм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребёнка, семьи, общества, обеспечивающий условия для творческой, профессиональной работы педагогов, отвечающий самым современным требованиям.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития дошкольной организации, предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

- поднятие престижа детского сада в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников;
- создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия;

- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований;
- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей в развитии ДОУ.

В процессе разработки Программы развития авторы основывались на анализе состояния МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» (далее ДОУ), контингента детей, потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах, с учётом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

## 1.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОУ

**Полное наименование Учреждения:** - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 25 «Золотая рыбка» муниципального образования город-курорт Геленджик

**Сокращенное** - МБДОУ д/с № 25 «Золотая рыбка»

**Место нахождения:** 353460, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Дивноморская, 37/А

**Почтовый адрес:** 353460, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Дивноморская, 37/А

**Телефон:** 8(86141)3-13-46, 3-13-47

**Эл. Адрес:**[ds25gel@mail.ru](mailto:ds25gel@mail.ru)

**Официальный сайт:** <http://gel-ds-25.ru>

**Заведующий:** Сопина Елена Валерьевна.

**Лицензия:** на осуществление образовательной деятельности №08825 от 21 сентября 2018 года. Серия 23Л01 №0006194.Срок действия – бессрочно.

**Нормативно - правовые основы деятельности МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка»** регламентируются Уставом и локальными актами.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город-курорт Геленджик. Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения и собственника имущества Учреждения осуществляет администрация муниципального образования город-курорт Геленджик.

**Здание Учреждения** построено в 2016 году.

**Проектная мощность ДОУ** составляет 141 человек.

8 групп общеразвивающей направленности.

**Общее количество воспитанников-** 195 человек.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается.

Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.) присутствует.

**Режим пребывания детей в МБДОУ:**

-пятидневная рабочая неделя;

-время работы с 7.00 до 19.00 ч.

-нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

**Язык**, на котором ведется воспитание и обучение - русский.



## 2. АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК

### 2.1. Анализ внутренней среды

#### Контингент воспитанников:

Год	Общее кол-во	до 3 лет	с 3 лет до 7 лет
2022	195	20	175

#### Характеристика кадрового состава ДОУ.

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 16 человек (заведующий, 1 - старший воспитатель, 9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 2 инструктора по физической культуре, 2 педагога – психолога, 1 учитель-логопед).

ГОД	КОЛ-ВО	по стажу				по образованию		по уровню квалификации		
		до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	свыше 15 лет	высшее чел.,%	среднее - специал чел.	Высшая я чел,%	Первая Чел.	СЗ Д Чел.
2022	13	6	0	3	4	10	3	0	1	12

Педагогический коллектив систематически повышает уровень своего профессионального мастерства, посещая разные постоянно действующие семинары, курсы повышения квалификации, а также получая высшее образование.

#### 2.2. Анализ материально-технических ресурсов ДОУ

Материально-техническая база соответствует современным требованиям. Имеется: 8 дошкольных группы, 2 группы кратковременного пребывания, в групповых помещениях имеются раздевалки, моечные, туалетные комнаты. Имеется музыкальный и спортивный залы, зимний сад, кабинет заведующего, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, спортивная площадка с мягким безопасным покрытием, методический кабинет укомплектован программным обеспечением, методической литературой, дидактическими играми, пособиями, периодическими изданиями. Есть подключение к сети Интернет. Проголочные веранды (4 шт.). На площадках есть необходимое оборудование, созданы условия для самостоятельной двигательной деятельности детей. Территория имеет достаточное озеленение. Находятся в рабочем состоянии пути эвакуации (2 входа).

Для организации образовательной деятельности в распоряжении педагогов есть мультимедийное оборудование, компьютеры, ноут-бук, цветной и черно-белый принтеры, копировальные аппараты, видеокамера, фотоаппарат, музыкальный центр, магнитофоны, брошюратор, ламинатор. Пищевая и прачечная имеют современное технологическое и холодильное оборудование.

Материально – техническая база учреждения постоянно совершенствуется и модернизируется. Для обеспечения воспитательно – образовательного процесса в детском саду имеется необходимая мебель, инвентарь, методический материал, дидактические пособия.

Можно сделать вывод, что в ДОО удовлетворительная материально-техническая база.

#### **Перспективы развития:**

Возможность пополнения материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды за счет бюджета ДОО.

#### **Возможные риски:**

Снижение объемов бюджетного финансирования.

### **2.3. Анализ образовательного процесса**

#### **Реализуемые программы:**

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной в соответствии ФГОС ДО и учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г., а также парциальных программ:

- «Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» - Н.Н.Авдеева, Н.Л.Княева, Р.В.Стеркина;
- «Юный эколог» программа экологического воспитания в детском саду. – С.Н.Николаева
- «Ладушки: Программа всестороннего музыкального воспитания и образования» И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева;
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова.
- Методическое пособие «Ты, Кубань, ты – наша Родина», Маркова В.А.;
- Парциальная программа «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.
- Методические рекомендации для педагогов. Технология «Детский совет», Л.В.Свирская.

*Развивающая предметно-пространственная среда* в МБДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям

безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную, многофункциональную среду.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- реализацию основной образовательной программы МБДОУ с учетом регионального компонента и возрастных особенностей детей;
- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие мелкой и крупной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей;

Размещение оборудования по принципу комплексного и гибкого зонирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

Количество и продолжительность занятий соответствуют требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей.

Воспитательно - образовательная работа с детьми проводится в системе. Каждый раздел программы прорабатывается не только на специально организованных занятиях, но и в совместной и свободной деятельности. Большая часть обучающе - развивающей работы проходит в совместной деятельности.

В целях методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям в Учреждении функционирует бесплатный консультативный пункт для родителей (законных представителей).

#### **Ближайшее окружение учреждения (социум):**

Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется на основе договоров о сотрудничестве:

- МАОУ СОШ №6 им.Евдокии Бершадской;
- Молодёжный центр «Пульс».

#### **Мониторинг усвоения детьми образовательной программы**

Отслеживание достижений развития детей осуществляется в рамках мониторинга.

Педагогический мониторинг проводится в ходе наблюдения за активностью детей в свободной и организованной образовательной деятельности.

Образовательная область	2022 гг.		
	сф.	ч/с	не сф.
Социально-коммуникативное развитие	79%	15%	6%
Познавательное развитие	79%	15%	6%
Речевое развитие	78%	15%	7%
Художественно-эстетическое развитие	82%	17%	1%
Физическое развитие	83%	12%	5%

По результатам индивидуальных бесед с родителями и по отзывам школ, выпускники ДОО хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

В 2022 г было проведено анкетирование родителей на предмет удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг.

**Родителям** предлагалось ответить на 11 вопросов, а также в 12 и 13 пункте написать дополнительные комментарии. Количественные **результаты по ответам родителей представлены:**

**1. Укажите возраст Вашего ребенка**

- 2-3 года – 1 человек
- 3-4 года – 17 человек
- 4-5 лет – 18 человек
- 5-7 лет – 25 человек

**2. Укажите группу, которую, которую посещает Ваш ребенок**

- первая младшая – 1 человек
- вторая младшая – 5 человек
- средняя – 12 человек
- старшая -15 человек
- подготовительная– 18 человек

**3. Удовлетворяет ли Вас качество предоставления образовательных услуг в детском саду?**

полностью удовлетворяет – 47 человек  
частично удовлетворяет – 14 человек  
совершенно не удовлетворяет – 0 человек

**4. Удовлетворяет ли Вас качество присмотра и ухода за детьми в детском саду?**

полностью удовлетворяет – 49 человека  
частично удовлетворяет - 12  
совершенно не удовлетворяет - 0

**5. Удовлетворяет ли Вас качество и полнота информации о деятельности детского сада, размещенной на официальном сайте в сети Интернет?**

полностью удовлетворяет – 45 - человек  
частично удовлетворяет – 16 человек  
совершенно не удовлетворяет – 0 человек.

**6. Выберите наиболее часто используемые Вами способы получения информации о деятельности дошкольной образовательной организации. Можно выбрать несколько вариантов ответов**

- из информации, размещенной на сайте дошкольной образовательной организации от педагогических работников дошкольной образовательной организации - 17 человек;
  - от педагогических работников дошкольной образовательной организации - 32 человека;
  - из личного общения со своим ребенком – 25 человек;
  - из общения с родителями детей, посещающих организацию дошкольного образования, которую посещает Ваш ребенок - 9;
- Другое \_\_\_\_\_

**7. Удовлетворял ли Вас профессиональные качества педагогов, работающих с Вашим ребенком, их заинтересованность в достижении Вашим ребенком положительных результатов в освоении образовательной и воспитательной программы?**

полностью удовлетворяет – 54 человек  
частично удовлетворяет – 7 человек  
совершенно не удовлетворяет – 0 человек

**8. Удовлетворяет ли Вас содержание развивающей пространственно-предметной среды (плакаты, пособия, игровые материалы) в группе, которую посещает Ваш ребенок?**

полностью удовлетворяет – 48 человек  
частично удовлетворяет – 13 человек  
совершенно не удовлетворяет - 0 человек

**9. Удовлетворяет ли Вас уровень подготовки детей к обучению в школе?**

полностью удовлетворяет – 39 человек  
частично удовлетворяет – 18 человек

совершенно не удовлетворяет – 2 человека  
не ответили – 2 человека

#### **10. Удовлетворяют ли Вас условия по безопасности и охране здоровья воспитанников, созданные в детском саду?**

полностью удовлетворяет- 49  
частично удовлетворяет- 11  
совершенно не удовлетворяет - 1

#### **11. Удовлетворяет ли Вас компетентность и доброжелательность работников детского сада?**

полностью удовлетворяет – 60 человек  
частично удовлетворяет – 1 человек  
совершенно не удовлетворяет – 0 человек.

**Вывод:** По результатам анкетирования можно сказать следующее:

- родители удовлетворены работой воспитателей и сотрудников детского сада, считают ее достаточной для хорошего развития ребенка и его благополучия, также считают компетентными и доброжелательными;
- большинство родителей считают, что за их детьми ведется хороший присмотр в детском саду и дети находятся в безопасности;
- родители удовлетворены содержанием развивающей пространственно-предметной среды;
- большинство родителей удовлетворяет условия по безопасности и охране здоровья воспитанников, созданные в детском саду.

В дополнительных комментариях 16 человек пожелали «Успеха ДОУ», 2 человека, высказали мнения о введении дополнительных платных образовательных услуг.

#### **Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.**

За последний год воспитанники и педагоги ДОУ принимали участие в смотрах, конкурсах, соревнованиях различного уровня, где занимали призовые места.

#### **Проблемное поле:**

Недостаточно активно использование педагогами ДОУ современных образовательных технологий в педагогической деятельности.

#### **Перспективы развития:**

Совершенствование ООП ДО МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка»; включение в практику работы новых форм взаимодействия участников образовательного процесса.

#### **2.4. Анализ состояния здоровья, физического состояния воспитанников**

Здоровье - важнейшая предпосылка правильного формирования характера, развития инициативы, сильной воли, дарований, природных способностей.

Педагоги на первый план выдвигают задачи укрепления здоровья дошкольников и формирования у них ориентации на здоровый образ жизни.

При построении образовательного процесса педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, уровень двигательной активности, анализ здоровья детей.

Для укрепления здоровья детей в детском саду проводятся различные формы физкультурно-оздоровительной работы (физкультурные занятия, досуги и развлечения, Дни здоровья, гимнастики - утренняя и после сна, дыхательная, пальчиковая, закаливающие и оздоровительные процедуры и др.). Во всех группах регулярно проводятся занятия валеологической направленности, игры, беседы по воспитанию у детей привычки и навыков здорового образа жизни. Ведётся большая работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни, для проведения бесед привлекаются медработники.

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается в соответствии с условиями заключенного договора бесплатно специально закрепленным медицинским персоналом МБУЗ Городская больница г. Геленджик, для работы которого Учреждение предоставляет помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности. Учреждение несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, качество питания детей.

Питание детей в Учреждении осуществляется в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим, рассчитанным не менее чем на 10 дней, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов.

#### **Проблемное поле:**

- наблюдается снижение уровня здоровья среди воспитанников, поступающих в детский сад;
- рост числа родителей воспитанников с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

#### **Перспективы развития:**

Использование здоровьесберегающих технологий, как итог, снижение заболеваемости детей;

#### **Возможные риски:**

Количество и продолжительность занятий соответствуют требованиям СанПиН. Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей.

### **2.5. Анализ управляющей системы**

В результате комплексного исследования системы управления дошкольной образовательной организации выявлено, что в детском саду

существует достаточно эффективная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

В ДОО практикуется: материальная поддержка инициативы работников по результатам педагогической работы, регулярное проведение консультаций, обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующий, старший воспитатель), общественного (родительские комитеты в каждой группе), коллективного (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет) управления.

**Перспективы развития.** Развитие системы управления ДОО по повышению компетентности педагогов по вопросам внедрение в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий.

**Возможные риски:**

Выбор неверных ориентиров управления инновационной деятельностью учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации программы развития.

## **2.6. Анализ внешней среды**

### **Анализ взаимодействия с социальными партнерами**

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. У детского сада налажены связи с учреждениями образования и религиозной организацией (на договорной основе), есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги, повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников ДОО и родителей воспитанников).

Социальный блок деятельности учреждения предполагает также и участие детского сада в разработке и реализации социальных проектов. При разработке и реализации проектов используется потенциал родителей воспитанников и социума.

**Проблемное поле:**

- Проектная культура педагогов находится на не достаточно высоком уровне.
- Рост количества родителей, не интересующихся воспитанием и развитием детей.

**Перспективы развития:**

- Расширение возможностей социального партнерства учреждения (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов, с целью совершенствования образовательной среды ДОО).
- Включение ДОО в реализацию социокультурных проектов в области образования (в международном, федеральном, региональном и муниципальном уровне).



## **2.7. Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников**

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьёй. Состав семей воспитанников, посещающих детский сад неоднородный, поэтому при взаимодействии с разными категориями семей используются различные формы работы. В течение всего учебного года в целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах и сайте ДОО. На стендах во всех возрастных группах размещался информационный материал о системе оздоровительно-профилактических мероприятий, питании детей, формировании привычки к здоровому образу жизни и сайт ДОО информировал родителей о мероприятиях, проводимых в детском саду, о воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности.

Педагогами групп в течение учебного года проводились родительские собрания, проводилась пропаганда психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса, консультации для родителей проводили воспитатели и специалисты детского сада. Педагоги активно использовали в своей работе проведение совместных с родителями мероприятий, помощниками в благоустройстве групповых комнат и территории детского сада.

**Проблемное поле.** Слабая включенность родителей в образовательный процесс.

**Перспективы развития.** Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приёмов взаимодействия с родителями; использование в работе интерактивных методов общения с родителями.

**Возможные риски.** Высокая занятость родителей воспитанников, отсутствие свободного времени.

### 3. SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ

Внутренние факторы		Внешние факторы	
Сильные стороны S	Слабые стороны W	Благоприятные возможности O	Риски Т
<p>Создан положительный психологический климат в коллективе</p> <p>Накоплен практический опыт образовательной деятельности</p> <p>Стимулирование труда педагогов</p> <p>Удобное расположение ДОУ (насыщенная инфраструктура микрорайона)</p> <p>Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО к условиям осуществления воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям (большинство педагогов имеют педагогическое образование)</p> <p>Обеспечение условий для повышения</p>	<p>Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс</p> <p>Низкая заинтересованность педагогов в участии в мероприятиях городского и краевого уровней</p> <p>Недостаточный уровень развития материально-технической базы учреждения и оснащенности образовательного процесса современными техническими средствами</p> <p>Недостаточная работа по привлечению в небюджетных средств</p>	<p>Сохранение развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов</p> <p>Поиск идей по обновлению содержания образовательного процесса</p> <p>Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства</p> <p>Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости МБДОУ.</p>	<p>Изменение социальных потребностей и возможностей семьи</p> <p>Дефицит педагогических кадров, полностью соответствующих требованиям профессионального стандарта (образование, педагогическая компетентность, опыт)</p> <p>Снижение общего уровня культуры участников образовательных отношений</p>

<p>квалификации педагогов. Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта. Результативность участия воспитанников ДОУ в мероприятиях различного уровня.</p>	<p>Недостаток в квалифицированных, инициативных педагогов. Недостаточное включение педагогов в реализацию инновационных образовательных проектов.</p>		
--	---	--	--

Выводы:

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

1. Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО
2. Создание системы взаимодействия с социальными партнерами
3. Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов
4. Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе
5. Расширение сфер транслирования педагогического опыта, в том числе и посредством тиражирования в печатных и электронных изданиях.

#### 4. КОНЦЕПЦИЯ (КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ) ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ КАК СИСТЕМЫ

Основной целью Программы развития является создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

**Ключевой идеей Программы развития** является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.

**Концептуальной идеей Программы развития** является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

При разработке стратегии развития МБДОУ была определены **основные принципы дошкольного образования:**

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Реализация концепции рассматривается как поэтапный процесс решения **приоритетных задач**:

- повышение качества воспитания и образования дошкольников
- оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах последовательного воспитания, образования и развития детей от 0 до 8 лет;
- повышение качественного уровня квалификации работников образования путем последовательного введения профессиональных стандартов;
- создание специальных условий для всестороннего развития личности по ключевым направлениям: интеллектуальному, физическому, социально-коммуникативному, нравственно-эстетическому, творческому — с учетом индивидуальных психофизических показателей дошкольников;
- применение эффективных форм мотивации воспитанников и педагогических работников к здоровому образу жизни;

#### **4.1. Стратегия развития ДОУ**

Стратегия развития ДОУ рассчитана на период 2023- 2026 год. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения.

#### **4.2. Проекты реализации программы развития**

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно - образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

##### **Проект «Современный образовательный детский сад»**

Цель: Совершенствование материально-технической базы ДОУ.

Задача: Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно – развивающей среды и материально-технической базы ДОУ

<b>№ п. п</b>	<b>Мероприятия проекта «Современный образовательный детский сад»</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Финансирование</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1.</b>	Мониторинг материально-технического	Адресная программа на	2023-2026	Бюджетное финансирование	Заведующий

	состояния учреждения	частичный ремонт ДОУ			
2.	Пополнение Развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО.	Оснащение групповых помещений в соответствии с современными требованиями	2023-2026	Бюджет	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
3.	Косметический ремонт групп	Адресная программа	2019-2022	Бюджет	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Оснащение методического кабинета.	Создание информационного центра в методическом кабинете, систематизация и хранение исследовательских и проектных работ	2019-2022	Без финансирования	Старший воспитатель
5.	Разработка программы развития детского сада в соответствии с целями национального проекта «Образование»	Разработана программа развития и размещение ее на сайте ДОУ	2019	Без финансирования	Старший воспитатель

### **Проект «Успех каждого ребенка»**

Цель: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности

Задача: обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации системы дополнительного образования.

<b>№ п.п</b>	<b>Мероприятия проекта «Успех каждого ребенка»</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Финансирование</b>	<b>Ответственные</b>
--------------	--	------------------------------	-------------------------	-----------------------	----------------------

1.	Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений дополнительного образования	Организовано дополнительное образование воспитанников в детском саду на основе запроса родителей и их потребностей обучающихся.	2019-2020	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Анализ ресурсной базы детского сада для организации дополнительного образования.	Организация методического сопровождения педагогов	2019-2022	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Участие в открытых мероприятиях города	Увеличение числа участников в мероприятиях города	2019-2022	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Организация процесса воспитания на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	Построение учебно-воспитательного процесса на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	2019-2022	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

### **Проект «Сотрудничество с семьями воспитанников»**

Цель: создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания.

Задача: совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах

последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.

№ п. п	Мероприятия проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце).	Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами и ДОУ, в соответствии с выявленными проблемами.	2023-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой МБДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.	Организация методического сопровождения педагогами трудных семей	2023-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Выявление трудностей и проблем для организации педагогической	Регулярная работа поддержки семей,	2023-2026	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели,



	работы с родителями	имеющих детей			специалисты
4.	Понимание мнения родителей о сущности и результатах работы по взаимодействию	Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)	2023-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5.	Итоговое анкетирование родителей по результатам работы семейного клуба, с предоставлением отчета на сайте МБДОУ.	Работа над ошибками с учетом мнения родителей (законных представителей).	2023-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

### Проект «Педагог будущего»

Цель: внедрения системы профессионального роста педагогических работников.

Задача: совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

№ п.п	Мероприятия проекта «Педагог будущего»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов	2023-2026	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели

2.	Участие в профессиональных конкурсах, программах обмена опытом;	Обмен опытом на уровне города, края. Участие педагогов в методических мероприятиях	2023-2026	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	Составление плана-графика по желанию педагогов	2023-2026	Внебюджетное финансирование	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	Деятельность «Школы молодого педагога»	2023-2026	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Прохождение аттестации педагогических работников	Согласно графику прохождения аттестации	2023-2026	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели
6.	Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности	Проверка Комитетом образования, в соответствии современным требованиям	Раз в три года	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель

### **Система организации контроля за выполнением Программы**

Общее управление реализацией Программы осуществляется заведующим.

Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы дошкольной образовательной организации;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;

- подведение промежуточных итогов реализации программы на педагогическом совете ДОУ.

Заведующий несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию, а также организует информационное сопровождение.

Для текущего управления реализацией программы создаются творческие группы педагогов по разработке и реализации программы развития.