

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №25 «Золотая рыбка»
муниципального образования город – курорт Геленджик**

**ФОРМИРОВАНИЕ ЗВУКОВОЙ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ У
ДЕТЕЙ С ТНР
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ**

**Подготовила: Воспитатель: 1 категории
Хохлова Екатерина Георгиевна**

«От того, как ребенку будет открыта звуковая действительность языка, строение звуковой формы слова, зависит не только усвоение грамоты, но и все последующее усвоение языка».

Д.Б.Эльконин



4.6

-ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ



способствуют
формированию
внимания,
наблюдательности,
развитию памяти,
мышления, развитию
самостоятельности,
инициативы.



решают определенную
дидактическую задачу:
изучение нового
материала или
повторение и
закрепление
пройденного,
формирование учебных
умений и навыков.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЗВУКОВЫЕ КОРОБОЧКИ»

Цель: Научить ребёнка различать звуки в слове на слух и подготовить к грамотному написанию букв.

Задачи:

- определить какой звук встречается в каждом слове и его позицией в слове;
- развитие фонематического восприятия.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЗВУКОВЫЕ КОРОБОЧКИ»

Материал: коробочки с разными звуками, мелкие предметы или мелкими игрушками (или карточками с изображениями предметов - 3-4 в каждой коробке) , в названии которых есть общий звук в начале слова, тот же звук в середине, в конце слова, менажница с тремя отделениями, крышки пластмассовые цветные (синий, красный, зеленый) цветов.

Примечание: таких групп игрушек (картинок) желательно иметь на каждый звук в алфавите.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЗВУКОВЫЕ КОРОБОЧКИ»

Ход игры: ребенок достает из коробочки предметы, называя при этом выделяя данный звук. Ребенок должен догадаться, какой звук встречается в данных словах. Затем раскладывает предметы в менажницу:

в первое отделение со звуком в начале слова,
во второй - со звуком в середине,
в третий - со звуком в конце слова.



**БЛАГОДАРЮ ЗА
ВНИМАНИЕ!**

