Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №25 «Золотая рыбка» муниципального образования город — курорт Геленджик

ФОРМИРОВАНИЕ ЗВУКОВОЙ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ У ДЕТЕЙ С ТНР В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ

Подготовила: Воспитатель: 1 категории Хохлова Екатерина Георгиевна «От того, как ребенку будет открыта звуковая действительность языка, строение звуковой формы слова, зависит не только усвоение грамоты, но и все последующее усвоение языка».

Д.Б.Эльконин

4.6

-ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.



Дидактические игры





способствуют формированию внимания, наблюдательности, развитию памяти, мышления, развитию самостоятельности, инициативы. решают определенную дидактическую задачу: изучение нового материала или повторение и закрепление пройденного, формирование учебных умений и навыков.

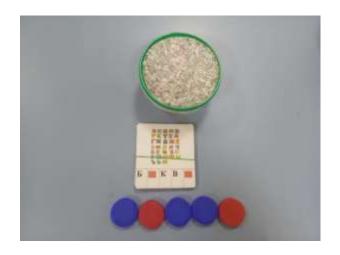
Дидактическая игра «Звуковые коробочки»

Цель: Научить ребёнка различать звуки в слове на слух и подготовить к грамотному написанию букв.

Задачи:

- •определить какой звук встречается в каждом слове и его позицией в слове;
- •развитие фонематического восприятия.





Дидактическая игра «Звуковые коробочки»

Материал: коробочки с разными звуками, мелкие предметы или мелкими игрушками (или карточками с изображениями предметов - 3-4 в каждой коробке), в названии которых есть общий звук в начале слова, тот же звук в середине, в конце слова, менажница с тремя отделениями, крышки пластмассовые цветные (синий, красный, зеленый) цветов.

Примечание: таких групп игрушек (картинок) желательно иметь на каждый звук в алфавите.

Дидактическая игра «Звуковые коробочки»

Ход игры: ребенок достает из коробочки предметы, называя при этом выделяя данный звук. Ребенок должен догадаться, какой звук встречается в данных словах. Затем раскладывает предметы в менажницу:

в первое отделение со звуком в начале слова, во второй - со звуком в середине, в третий - со звуком в конце слова.



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!