

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №25 «Золотая рыбка»
муниципального образования город – курорт Геленджик

**ФОРМИРОВАНИЕ ЗВУКОВОЙ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ У ДЕТЕЙ С ТНР
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ**

подготовил: Воспитатель: 1 категории
Хохлова Екатерина Георгиевна

2023г

Текст выступления.

Слайд 1. Добрый день уважаемые коллеги. Я воспитатель 1 категории логопедической группы "Бабочка", Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №25 "Золотая рыбка".

Слайд 2. Звуковая культура речи – понятие достаточно широкое, оно включает в себя произносительные качества, характеризующие звучащую речь (звукопроизношение, дикция и т. д., элементы звуковой выразительности речи (интонация, темп и др., связанные с ними двигательные средства выразительности (мимика, жесты, а также элементы культуры речевого общения (общая тональность детской речи, поза и двигательные навыки в процессе разговора).

Слайд 3. В первый класс дети должны поступить с правильным произношением всех звуков родного языка, с умением ясно и отчетливо произносить отдельные слова и фразы. Поэтому воспитание звуковой культуры является одной из важнейших задач развития речи в детском саду.

В работе с детьми ТНР в подготовительной к школе группы используются игры, направленные на выработку четкой дикции. Важно добиваться ясной, внятной речи не только на занятиях, но и во время режимных моментов, во время прогулок.

Работа по формированию звуковой стороны речи осуществляется в двух формах: в форме обучения на занятиях и вне занятий.

Слайд 4. Игра – это ведущий вид деятельности дошкольников. Именно в ней формируются основные новообразования, подготавливающие переход дошкольника к следующему возрастному этапу – младшему школьнику.

Основная особенность дидактических игр определена их названием: это обучающие игры. Они способствуют развитию познавательной деятельности, интеллектуальных операций, представляющих собой основу обучения детей. Но ребенка привлекает в игре не обучающая задача, которая в ней заложена, а возможность проявить активность, выполнить игровое действие, добиться результата, занять себя.

Дидактические игры решают две важных задачи, которые являются главенствующими в обучении.

Во-первых, способствуют формированию внимания, наблюдательности, развитию памяти, мышления, развитию самостоятельности, инициативы.

А во-вторых, решают определенную дидактическую задачу: изучение нового материала или повторение и закрепление пройденного, формирование учебных умений и навыков.

Именно в игре удастся сконцентрировать внимание самых инертных детей, они раскрепощаются, охотно преодолевают значительные трудности, тренируют свои силы, развивают способности и умения. Игра помогает сделать любой учебный материал увлекательным, облегчает процесс усвоения знаний. Игра стимулирует познавательную активность детей, вызывая у них положительные эмоции в процессе учебной деятельности.

Слайд 5. Хочу предложить вашему вниманию многофункциональную дидактическую игру по обучению грамоте и развитию речи.

Дидактическая игра «Звуковые коробочки».

Цель: Научить ребёнка различать звуки в слове на слух и подготовить к грамотному написанию букв.

Задачи:

- определить какой звук встречается в каждом слове и его позицией в слове;
- развитие фонематического восприятия.

Слайд 6. Материал: коробочки с разными звуками, мелкие предметы или мелкими игрушками (или карточками с изображениями предметов - 3-4 в каждой коробке) , в названии которых есть общий звук в начале слова, тот же звук в середине, в конце слова, менажница с тремя отделениями, крышки пластмассовые цветные (синий, красный, зеленый) цветов.

Примечание: таких групп игрушек (картинок) желательно иметь на каждый звук в алфавите

Слайд 7. Приглашаю желающих поиграть.

Ход игры: ребенок достает из коробочки предметы, называя при этом выделяя данный звук. Ребенок должен догадаться, какой звук встречается в данных словах. Затем раскладывает предметы в менажницу:

- в первое отделение со звуком в начале слова,
- во второй - со звуком в середине,
- в третий - со звуком в конце слова.

Благодарю за внимание!