

ЗАЯВКА
НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА КРАЕВОЙ
ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

1.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 «Золотая рыбка» муниципального образования город-курорт Геленджик.

1.2. Сопина Елена Валерьевна - заведующий.

1.3. 353460, Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Дивноморская, 37а.

1.4. 8 (86141) 3-13-46; 8(86141)3-13-47., ds25gel@mail.ru.

1.5. Сайт учреждения - <https://gel-ds-25.ru/innovacionnaja-dejatelnost/>

1.6. Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта: Выписка из приказа педагогического совета от 17 июня 2024 года -

<https://gel-ds-25.ru/innovacionnyj-poisk-2023-g/vypiska-iz-protokola/>;

<https://gel-ds-25.ru/innovacionnyj-poisk-2023-g/>

1.7. Учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Устав - <https://gel-ds-25.ru/wp-content/uploads/2020/03/ustav-mbdou.pdf>

1.8. Опыт успешно реализованных проектов организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах

№ п/п	Наименование проекта	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией соискателем в рамках проекта
Федеральный проект			
1	Пилотный проект по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста «Стань чемпионом» Реализация программы	2022 г.	Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Теория и методика раннего физического развития детей» организовал Институт дополнительного образования

	по раннему физическому развитию детей		<p>НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.</p> <p>На базе нашего детского сада.</p> <p>Прошло Обучение специалистов работе на АПК.</p> <p>В настоящее время проект реализуется.</p> <p>Проведены спортивно –досуговые события с воспитанниками.</p> <p>https://gel-ds-25.ru/pilotnyj-proekt-stan-chempionom</p>
Муниципальный проект			
2	<p>Инновационный проект «Семейный театр «Золотая рыбка» как модель развития воспитательного потенциала семьи и социальной адаптации детей в условиях ДОО»</p>	2023 – 2025г.	<p>В настоящее время проект реализуется.</p> <p>За время реализации проекта:</p> <p>Нормативные документы и методические пособия:</p> <p>Разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - локальные нормативные акты. <p>Разработан и проведен 1 этап мониторинга воспитательного потенциала семьи и социальной адаптации дошкольников.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Методическое пособие - «Организации «Мониторинга социальной адаптации дошкольников и развития воспитательного потенциала семьи» (методических рекомендаций), Авторы: Золотарева А.В, Левчик О.Б. <p>https://gel-ds-25.ru/innovacionnaja-dejatelnost/metodicheskoe-posobie/</p> <ul style="list-style-type: none"> -Парциальная программа «Что за чудо этот театр»;

		<p>-Дополнительная образовательная программа «Наш семейный театр»;</p> <p>-Программа для родителей «Домашний театр».</p> <p>Организована РППС:</p> <p>Созданы мастерские:</p> <ul style="list-style-type: none">-мастерская гримеров,-художников – оформителей,-актерского мастерства,-костюмерная. <p>Организация сетевого взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none">-разработаны договора сетевого взаимодействия;-заключены договора сетевого взаимодействия ДООУ с социальными партнерами. <p>В рамках сетевого взаимодействия инновационного проекта с МАДОУ д/с 12 «Маленькая страна» воспитанники подготовительной группы «Семицветик» принимали участие в муниципальном чемпионате «Юные мастера».</p> <p>Презентация опыта работы по проекту:</p> <p>Участие в научно-практических конференциях:</p> <ol style="list-style-type: none">1. II Всероссийская (национальная) научно - практическая конференция «Современная образовательная практика: социальные и
--	--	--

		<p>психолого педагогические аспекты» 02.02.2023года, г. Армавир, воспитатель Еременко С.Е., с темой «Взаимодействие с семьями воспитанников в рамках инновационного проекта Семейный театр «Золотая рыбка».</p> <p>2.Выступление Сопиной Елены Валерьевны заведующего МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» 30 января 2024г. Презентация опыта работы по проекту. На Заседании городского экспертного совета при управлении образования города-курорта Геленджик.</p> <p>Публикации:</p> <p>В сборнике II Всероссийской (национальной) научно - практической конференции «Современная образовательная практика: социальные и психолого - педагогические аспекты» 2023года, г. Армавир. Воспитатели — Еременко Светлана Евгеньевна, Белоусова Галина Виталиевна.</p> <p>Опубликовали статью на тему «Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников в ДОУ».</p> <p>Мероприятия, события:</p> <p>27 марта 2024 года, прошел Фестиваль семейных спектаклей</p>
--	--	---

		<p>(домашних театров) посвященный Международному дню театра</p> <p>https://gel-ds-25.ru/festival-semejnyh-spektaklej/</p> <p>31 мая в нашем саду прошел еще один Фестиваль Семейных театров, посвященный Дню защиты детей.</p> <p>https://gel-ds-25.ru/festival-semejnyh-teatrov/</p> <p>Все материалы представлены на сайте:</p> <p>https://gel-ds-25.ru/innovacionnaja-dejatelnost</p>
--	--	--

2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

2.1. Семейный театр «Золотая рыбка» как модель развития воспитательного потенциала семьи и социальной адаптации детей в условиях ДОО (МИП 2023-2025).

2.2. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект.

Инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, материально-технического обеспечения системы образования.

2.3. Цель инновационного проекта: создание условий и обеспечение развития воспитательного потенциала семьи дошкольника, в том числе многодетной, и повышение уровня социальной адаптации детей посредством организации деятельности семейного театра в детском саду.

2.4. Задачи инновационного проекта

1. -Выявить и реализовать психолого-педагогические, организационные, кадровые и материально-технические условия, обеспечивающие развитие воспитательного потенциала семьи дошкольника, в том числе многодетной, и социализации детей дошкольного возраста.

2. -Разработать и реализовать модель развития воспитательного потенциала семьи дошкольника, в том числе многодетной, и социализации детей дошкольного возраста.

3. -Обогатить педагогическую практику современным содержанием образования, в том числе парциальной программой, дополнительными общеобразовательными программами детей и взрослых и методологическим сопровождением программ.

4. -Разработать нормативно-правовое и методологическое обеспечение по развитию воспитательного потенциала семьи дошкольника, в том числе многодетной, и социализации детей дошкольного возраста.

5. - Транслировать инновационный опыт посредством, в том числе организаций сетевого взаимодействия.

2.5. Предмет предлагаемого проекта

Тема проекта «Семейный театр «Золотая рыбка» как модель развития воспитательного потенциала семьи и социальной адаптации детей в условиях ДОО».

2.6. Обоснование значимости проекта для развития системы образования:

2.6.1. Проблематика проекта (в частности, противоречие, на преодоление которого направлен проект)

Анализ научно-педагогической литературы и практического опыта выявил ряд **противоречий** между:

- осознаваемой педагогами дошкольных образовательных учреждений необходимостью развития воспитательного потенциала семьи, в том числе многодетной, и теоретической не разработанностью путей и средств решения данной проблемы в условиях создания в дошкольном учреждении семейного театра;

- сохраняющимися традиционными формами и методами взаимодействия детского сада с семьей и необходимостью освоения педагогами новых форм, методов, а также технологий развития взаимодействия;

- потребностью творческого воссоздания в современных условиях традиций домашнего театра и невниманием педагогов к театру как развивающему воспитательный потенциал семьи средству и форме взаимодействия детского сада и семьи.

Противоречия позволяют определить **проблему**, проблематика проблемы напрямую связана с совершенствованием и новым качеством процесса создания семейного театра в детском саду, как средства развития воспитательного потенциала семьи дошкольника и социализации детей дошкольного возраста.

2.6.2. Инновационный потенциал проекта (какие новые нормы (институты) появятся в результате реализации проекта, какие новые отношения будут регулировать новые нормы)

Разработанная нами система направлена не только на социализацию ребенка и включение семьи в театрализованную деятельность через подготовку «больших» галла-спектаклей в течение проекта, но и на просвещение семей в области Домашнего театра, повышение профессионализма педагогов в области организации театральной деятельности как ресурса развития воспитательного потенциала семьи, повышению имиджа многодетной семьи.

Разработанная модель через комплексный подход объединяет всех основных субъектов образовательной деятельности – детей, членов семьи, педагогов – в творческое взаимодействие, создающее благоприятные условия для социализации детей. Не отвергая традиционные формы и методы работы детского сада с семьей, Семейный театр средство развития воспитательного потенциала семьи и эффективный механизм социализации детей.

План сетевого взаимодействия с образовательными организациями по теме инновационного проекта

№ п/п	Форма сетевого взаимодействия	Тема мероприятия	Сроки	Наименование организации
1	Заключение соглашений о сетевом взаимодействии	-	2024 – 2025 года	<p>Обновление заключенных договоров:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. МБДОУ д/с №15 «Ласточка»; 2. МБДОУ №12 «Маленькая страна»; 3. МБДОУ «ЦРР – д/с №31 «Березка»; 4. МБДОУ д/с №80 г. Новороссийск; 5. Школа №6 Евдокии Бершанской (1 класс); 6. Культурный центр «Старый Парк», с. Кабардинка «Театр культурного центра» Старого Парка». <p>Планируем заключить новые</p>

				<p>договора:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. МБДОУ д/с №19 «Золотой петушок» с. Пшада; 2. МБДОУ д/с №21 «Теремок» с. Береговое; 3. МАДОУ №50 г. Армавир; 4. МДОБУ д/с 132 г. Сочи; 5. театр Литеафан г. Геленджик.
2	Открытый семинар-практикум распространение педагогического опыта проекта (для педагогов)	Семейный театр «Золотая рыбка»	Один раз в год Октябрь 2024г. Ноябрь 2025г.	<p>-МБДОУ д/с №15 «Ласточка»;</p> <p>-МБДОУ №12 «Маленькая страна»;</p> <p>-МБДОУ «ЦРР – д/с №31 «Березка»;</p> <p>-МБДОУ д/с №80 г. Новороссийск;</p> <p>-Школа №6 (1 класс);</p> <p>-МБДОУ д/с №19 «Золотой петушок» с. Пшада;</p> <p>-МБДОУ д/с №21 «Теремок» с. Береговое;</p> <p>-МАДОУ №50 г. Армавир;</p> <p>- МДОБУ д/с 132 Сочи.</p>
3	Серия семинаров-практикумов для педагогов по теме проекта	Семейный театр «Золотая рыбка»	1 раз в квартал Сентябрь 2024г. Февраль 2025г. Май 2025г.	<p>-МБДОУ д/с №15 «Ласточка»;</p> <p>-МБДОУ №12 «Маленькая страна»;</p> <p>-МБДОУ «ЦРР – д/с №31 «Березка»;</p> <p>-МБДОУ д/с №80 г. Новороссийск;</p> <p>-Школа №6 (1 класс);</p> <p>-МБДОУ д/с №19 «Золотой петушок» с. Пшада;</p> <p>-МБДОУ д/с №21 «Теремок» с. Береговое;</p> <p>-МАДОУ №50 г. Армавир;</p>

				- МДОБУ д/с 132 Сочи.
4	Мастер-классы по теме проекта	-	2 раза в год Январь 2025г., Октябрь 2025г.	-МБДОУ д/с №15 «Ласточка»; -МБДОУ №12 «Маленькая страна»; -МБДОУ «ЦРР – д/с №31 «Березка»; -МБДОУ д/с №80 г. Новороссийск; -Школа №6 (1 класс); -МБДОУ д/с №19 «Золотой петушок» с. Пшада; -МБДОУ д/с №21 «Теремок» с. Береговое; -МАДОУ №50 г. Армавир; - МДОБУ д/с 132 Сочи.
5	Открытое театрализованное представление на день защиты детей	«Праздник детства»	1 раз в год 1 июня 2025г., 2026г.	-МБДОУ д/с №15 «Ласточка»; -МБДОУ №12 «Маленькая страна»; -МБДОУ «ЦРР – д/с №31 «Березка»; -МБДОУ д/с №80 г. Новороссийск; -Школа №6 (1 класс); -МБДОУ д/с №19 «Золотой петушок» с. Пшада; -МБДОУ д/с №21 «Теремок» с. Береговое; -МАДОУ №50 г. Армавир; - МДОБУ д/с 132 Сочи. -Культурный центр «Старый Парк», с. Кабардинка «Театр культурного центра» Старого Парка»

6	Фестиваль домашних театров Представления разных жанров театра	«Наш любимый театр»	Декабрь 2024г., 2025 г., «Новогодний» Март 2025г., 2026г., «День театра».	-МБДОУ д/с №15 «Ласточка»; -МБДОУ №12 «Маленькая страна»; -МБДОУ «ЦРР – д/с №31 «Березка»; -МБДОУ д/с №80 г. Новороссийск; -Школа №6 (1 класс); -МБДОУ д/с №19 «Золотой петушок» с. Пшада; -МБДОУ д/с №21 «Теремок» с. Береговое; -МАДОУ №50 г. Армавир; - МДОБУ д/с 132 Сочи. -Культурный центр «Старый Парк», с. Кабардинка «Театр культурного центра» Старого Парка»
7	Оформление страницы сайта ДОУ «Инновационный проект»	-	Постоянно 2024г.-2027г.	МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка»

2.6.3. Практическая значимость проекта (результаты проекта, имеющие практическую значимость)

Практическая значимость и перспективы развития инновационного проекта.

Практическая значимость Проекта для **администрации** МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка»:

- повышение престижа МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» за счет профессионального мастерства педагогов.

Практическая значимость Проекта для **педагогов** МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка»:

- создание единого пространства и программно-методической системы деятельности дошкольной организации по обеспечению социализации детей дошкольного возраста и развития воспитательного потенциала семьи, в том числе многодетной, в условиях

семейного театра, организованного в детском саду.

Практическая значимость Проекта для обучающихся и родителей:

- создание комфортной развивающей предметно пространственной среды;
- совершенствование эффективного взаимодействия с семьей:

В соответствии с ФОП ДО п.26.9 целесообразно использовать специально разработанные (подобранные) дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях в соответствии с образовательными задачами, реализуемыми в ДОО. Активно использовать воспитательный потенциал семьи для решения образовательных задач, привлекая родителей (законных представителей) к участию в образовательных мероприятиях, направленных на решение познавательных и воспитательных задач.

- Разработана программа для родителей «Что за чудо этот театр»;
- Будет разработана образовательная программа для родителей «Нейрогимнастика».

Социальная практическая значимость Проекта:

- рост профессиональной компетенции педагогов;
- рост удовлетворённости общественности качеством работы МБДОУ д/с №25

«Золотая рыбка».

Перспективы развития инновации:

1. В разработке и внедрении модели развития воспитательного потенциала семьи в том числе с детьми с ОВЗ.

2. В модели сетевого взаимодействия в рамках семейного театра по вертикальному принципу (детский сад – школы).

Результаты данного инновационного проекта могут быть использованы дошкольными образовательными организациями.

2.6.4. Реализуемость проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.)

Реализуемость проекта определяется научно-методическим и кадровым обеспечением достижения его результатов, наличием опыта выполнения проектов, а также эффективностью реализации сетевого взаимодействия с организациями (Культурный центр «Старый Парк» Театр Культурного центра «Старого Парка»), обладающими достаточным инновационным потенциалом для выполнения проекта. Для корректной реализации проекта подготовлено целостное нормативно-правовое обеспечение, которое не противоречит действующим законодательным актам и регламентирует работу по всем направлениям проекта.

2.6.5. Корреляция проекта с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474

Проект коррелируется с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными:

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в частности с целями в области образования: -формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

Опосредованно реализации проекта является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474:

б) в рамках национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов»: -увеличение числа посещений культурных мероприятий в три раза.

2.6.6. Иная информация, характеризующая значимость проекта.

Значимость решаемой в проекте проблемы обусловлена необходимостью обновления подходов к сохраняющимся традиционным формам и методам взаимодействия детского сада с семьей и необходимостью освоения педагогами новых форм, методов, а также технологий развития взаимодействия.

Направление театрального творчества на сегодняшний день актуально, открываются театры, в школах они поддерживаются Президентом нашей страны. Эта государственная поддержка сформирована в Поручении Президента Российской Федерации В.В. Путина по итогам встречи со школьниками в ВДЦ «Океан» 1 сентября 2021 г. (№ Пр-1806 от 24 сентября 2021 г.) о развитии и поддержке школьных театров. С 2021 года в рамках деятельности Минпросвещения России совместно с Минкультуры России, Российским Движением школьников, Театральным институтом имени Б. Щукина развернута системная работа по созданию школьных театров. Разработаны методические рекомендации. Мы идем на опережение и преемственность.

В рамках нашего проекта особая роль выделена формированию воспитательного потенциала многодетной семьи.

В «Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г.

№1351 отмечено, что «решение задач по повышению рождаемости включает в себя: пропаганду ценностей семьи, имеющей нескольких детей.

Поэтому значимость семейного театра способствует повышению культуры семейного досуга; обогащению совместной деятельности ребенка, родителей, педагогов; изменению позиции взрослых по отношению к ребенку: от пассивного наблюдателя до активного участника, усиливается внимание и уважение к ребенку, учитываются его интересы и возможности; активизации позиции ребенка: появлению доверительных отношений к родителям, педагогам.

Кроме того, многодетная семья имеет свои особенности воспитания и уклада жизни, которые не могут быть не учтены в условиях организации детско - взрослого сообщества для организации семейного театра в детском саду и домашнего театра. Повышение имиджа многодетной семьи также значим на сегодняшний день.

2.7. Исходные теоретические положения, на которых строится проект.

Понятие «театрализованная деятельность дошкольников» имеет достаточно длительную историю становления. С начала XIX века для приобщения детей к театральному искусству в дворянских семьях начали появляться домашние театры. В XX веке в России появляются первые профессиональные театры для детей. С развитием системы общественного дошкольного воспитания театр начинает входить в жизнь детских садов.

В работах Д.В. Менджеричкой, В.Г. Ширяевой разыгрывание детьми дошкольного возраста рассказов и сказок получило название драматизации и игры-драматизации. Позже в исследованиях Н.С. Карпинской, Л.С. Фурминой развиваются идеи развития детей в театрализованной деятельности. Поэтому многие современные исследователи (Л.В. Артемова, И.Г. Вечканова, С.А. Козлова, Т.А. Куликова, Е.В. Мигунова, Н.А. Реуцкая, Э.Г. Чурилова и др.) используют термин «театрализованные игры». Л.С. Выготский называет театральное творчество детей драматизацией.

В общем смысле, **театрализованная деятельность** дошкольников обычно понимается как занятие детей, содержащее элементы драматического действия и приспособленное для представления в театре.

В нашем проекте, основываясь на идеях Додокиной Н.Н., **семейный театр рассматривается** как конструктивная форма взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей, объединяющая семьи с детьми дошкольного возраста и педагогов; как сложная совокупность педагогических знаний, умений,

культурно-ценностных ориентации, родительских внутрисемейных отношений, определяющую развитие воспитательной функции семьи.

Под **семейным театром** в детском саду мы понимаем творческое объединение нескольких семей, педагогов детского сада, ориентированное на интеграцию традиций общественного и домашнего театра.

Под понятием «**домашний театр**» мы понимаем театрализованную деятельность взрослых и детей, организованную в кругу семьи.

Понятие «**воспитательный потенциал семьи**» не нашло в науке однозначного определения и включает в себя разнообразные факторы, условия, компоненты. Данное состояние проблемы развития воспитательного потенциала семьи позволило нам, вслед за российским исследователем Додокиной Н.Н., определить воспитательный потенциал семьи как сложную совокупность педагогических знаний, умений, культурно - ценностных ориентации, родительских внутрисемейных отношений, определяющую развитие воспитательной функции семьи.

В качестве **основных компонентов воспитательного** потенциала семьи выделяются педагогический, социально-психологический и культурно-досуговый компоненты.

Педагогический компонент предполагает наличие определенного уровня педагогической культуры: понимания целей и задач семейного воспитания, педагогических знаний и умений родителей, культуры родительских чувств; направленность семьи на взаимодействие с ДОО. Социально-психологический компонент представляет осознание родителями социальной ответственности, способности родителей в формировании самооценки личности ребенка дошкольного возраста, характера внутрисемейных отношений.

В структуре воспитательного потенциала педагогический компонент является ведущим. От уровня его развития зависит способность семьи осуществлять воспитание духовно богатой личности, способствовать к физическому, эмоциональному, умственному развитию ребенка.

Культурно-досуговый компонент предполагает наличие культурно-ценностных ориентации семьи, традиций в организации семейного досуга.

Культурно-досуговый компонент позволяет выявить, насколько семья способна заложить ориентации человека в семейных и межличностных отношениях, стиле жизни, уровне развития общекультурных ценностей человека. Организация семейного досуга определяется характером использования свободного времени для отдыха и духовного

развития всех членов семьи, сохранением семейных традиций, совместными занятиями, увлечениями, играми, организацией семейных театральных постановок.

Социально-психологический компонент определяет социальную ответственность родителей в воспитании и развитии детей, возможности семьи в плане развития и удовлетворения потребностей, как взрослого, так и ребенка. Семья развивает потребности в общении (ребенок овладевает приемами общения, умением держаться в обществе, отстаивать свое мнение и считаться со взглядами других); характер внутрисемейных отношений определяет семейную сплоченность, принятие ребенка со стороны взрослых, наличие или отсутствие конфликтных ситуаций, доминирование кого-либо из членов семьи.

Под социализацией понимается процесс и результат освоения человеком знаний и навыков общественной жизни, общепринятых стереотипов поведения, ценностных ориентаций, позволяющих полноценно участвовать в различных ситуациях общественного взаимодействия.

Социальная адаптация – это вхождение ребенка в коллектив сверстников, принятие норм, правил поведения, существующие в обществе, приспособление к условиям пребывания, в процессе которого формируется самосознание и ролевое поведение, способность к самоконтролю, самообслуживанию, адекватных связей с окружающими.

Основным механизмом социализации является социальная адаптация.

Социализация это и конечный результат - социальной адаптации ребенка.

В проекте выделены **показатели социальной адаптации дошкольников**, подобран **диагностический инструментарий** их изучения.

Показатели:

- развитие речи;
- включенность в деятельность;
- сформированность навыков взаимодействия с детьми;
- сформированность навыков взаимодействия со взрослыми;
- сформированность норм поведения.

Анализ научно-педагогической литературы и практического опыта выявил ряд **противоречий** между:

- осознаваемой педагогами дошкольных образовательных учреждений необходимостью развития воспитательного потенциала семьи, в том числе многодетной, и теоретической не разработанностью путей и средств решения данной проблемы в условиях создания в дошкольном учреждении семейного театра;

- сохраняющимися традиционными формами и методами взаимодействия детского сада с семьей и необходимостью освоения педагогами новых форм, методов, а также технологий развития взаимодействия;

- потребностью творческого воссоздания в современных условиях традиций домашнего театра и невниманием педагогов к театру как развивающему воспитательный потенциал семьи средству и форме взаимодействия детского сада и семьи.

Противоречия позволяют определить **проблему**, решаемую в ходе реализации проекта: каковы возможности семейного театра в детском саду как средства развития воспитательного потенциала семьи дошкольника и социализации детей дошкольного возраста.

2.8. Программа – календарный план реализации проекта

№п/п	Дата начала	Дата окончания	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий
Этап 1. Подготовительный. Срок реализации (2024 год)						
1	01.09	30.09	Выявление образовательных запросов воспитанников и родителей	Анкетирование	Согласие родителей	Карта образовательных запросов
2	01.10	30.11	Подготовка материала к мониторингу воспитательного потенциала семьи и социальной адаптации дошкольников	Проведение мониторинга диагностика сформированности воспитательно-го потенциала семьи и социальной адаптации дошкольников	Привлечение педагогов и специалистов для проведения мониторинга.	Аналитическая справка по итогам мониторинга
3	01.09	В течение проекта	Педагогический Университет «Новатор», подготовка и	Разработка программы педагогического	Привлечение педагогов для разработки	Программа педагогического о всеобуча,

			издание программы для педагогов «Реализуем инновационный проект»	университета «Новатор» «Реализуем инновационный проект»	программы И участия в конкурсе методически разработок	конкурс методических разработок, программа для педагогов «Реализуем инновационный проект»
4	01.09	В течение проекта	Подбор и оформление, пополнение театральных уголков	Организация развивающей предметно-пространственной среды	Привлечение педагогов, родителей, воспитанников к изготовлению атрибутов, костюмов и т.д.	Созданы: мастерская гримеров; мастерская актерского мастерства; мастерская художников оформителей
5	01.09	В течение проекта	Трансляция опыта работы по проекту в СМИ	Публикации в журналах, сборниках, сайтах	Привлечение педагогов к участию в научно – практических конференциях	Публикации в профессиональных изданиях.
6	01.09	В течение проекта	Разработка нормативно-правовой базы проекта	Анализ правовых и нормативных документов, связанных с инновационной проектной деятельностью, создание рабочих групп, разработка положений и др.	Юридическое сопровождение в подготовке нормативно – правовой базы	Утверждение локальных актов и издание методических рекомендации по нормативно-правовому обеспечению проекта

II. Основной (содержательно-процессуальный) (2024 октябрь - 2026 год)						
1.	01.09	В течение года	Внедрение модели развития воспитательного потенциала семьи и социальной адаптации детей	Организация деятельности с родителями и воспитанниками	Планирование работы с родителями и детьми	Реализация модели
2.	01.09	В течение года	Реализация парциальной программы «Что за чудо этот театр»	Знакомство детей с различными видами театра	Привлечение педагогов к реализации и проведению организованной деятельности с детьми в группах	Знание о различных видах театров
3.	27.03 01.03 30.12	27.03 01.03 30.12	Реализация Дополнительной программы «Наш семейный театр»	Организация деятельности Семейного театра	Привлечение родителей, воспитанников, бабушек, дедушек к участию в спектаклях	Фестивали Спектакли семейного театра Всемирный день кукольного театра и всех кукольников Международный день защиты детей Новый года
4	01.09	01.12.2026	Реализация программы для родителей «Домашний театр»	Организация деятельности Клуба «7Я»	Привлечение педагогов для обучения родителей к проведению и организации	Обучение родителей видам театрализованной деятельности и формам организации

					домашних театров	Домашнего театра с детьми в домашних условиях
5	01.09	В течение проекта	Реализация программы педагогического о университета «Новатор» «Реализуем инновационный проект»	Организация педагогов для участия в конкурсе методических разработок, публикации в профессиональных изданиях	Привлечение педагогов для трансляции опыта работы по проекту	Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации театрализованной деятельности с семьей
6	В течение года	В течение года	Развитие сотрудничества (преимущества) с родителями разных возрастных групп путем передачи опыта взаимодействия с детским садом	Организация работы с родителями:	Привлечение педагогов и родителей к совместным встречам	Творческие встречи, семейные посиделки, мастер-классы, родительские гостиные, общение на сайте ДОУ, в социальных сетях
7	30.12	30.12	Проведение Дней домашних театров	Реализация программы «Домашний театр»	Планирование и проведение Домашних театров	Обмен опытом показ родителей и детей театральных этюдов подготовленных дома
8	Октябрь 2024г.	Август 2026г.	Организация Фестивалей домашних театров	Реализация программы «Домашний театр»	Планирование и проведение Фестивалей домашних	Трансляция театрализованных постановок

					театров	
9	01.10. 2024г.	01.04. 2026г.	Подготовка и оформление продуктов деятельности	Конкурс методических и дидактических разработок педагогов	Привлечение педагогов к распространению опыта работы по проекту	Подготовка и издание методических материалов, сборников, сценариев
10	В течение года	В течение года	Трансляция опыта работы по инновационной деятельности проведение не менее 2-х городских семинаров по теме проекта	Практико-ориентированные семинары и мастер-классы для сетевых партнеров	Привлечение педагогов к распространению опыта работы по проекту	Представление опыта на семинарах и конференциях
11	Сентябрь 2024г.	Декабрь 2026г.	Трансляция опыта работы по инновационной деятельности - участие не менее чем в 3-х научно-практических конференциях по теме проекта;	Научно-практические конференции	Привлечение педагогов к распространению опыта работы по проекту	Распространение опыта: Научно-практических конференциях: -Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные технологии в дошкольном образовании: проблемы и перспективы» (на базе ФГБОУ АГПУ); -Всероссийская научно-практическая конференция «Опыт, инновации и

						перспективы формирования современных педагогических компетенций в исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» ИРО КК; Всероссийская научно-практическая конференция «Опыт, инновации и перспективы формирования современных педагогических компетенций в организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» г.Сочи.
12	Сентябрь 2024	Декабрь	-публикация не менее 5 статей в региональных и федеральных журналах;	Публикации	Привлечение педагогов к распространению опыта работы по проекту	Представление опыта в СМИ.
III.Заключительный (рефлексивный)(октябрь 2027-декабрь 2027уч.год)						

1	01.10	30.10	Подготовка и проведение мониторинга воспитательного потенциала семьи и социальной адаптации дошкольников	Наблюдение за деятельностью детей, проведение мониторинга	Разработанный диагностический инструмент опросников, карты, опросники	Аналитическая справка по итогам мониторинга
2	Октябрь	Октябрь	Систематизация всех продуктов методического сопровождения проекта;	Издание методических материалов	Привлечение педагогов к распространению опыта работы по проекту	Методические сборники, методические рекомендации и другие разработанные материалы по проекту,
3	Ноябрь	Ноябрь	Подготовка и проведение Фестиваля инновационного проекта для сетевых партнеров	Взаимодействие с сетевыми партнерами Показ театрализованных этюдов	Привлечение родителей педагогов и воспитанников для трансляции опыта для сетевых партнеров	Трансляция опыта

2.9. Кадровое обеспечение реализации проекта

№п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации проекта
1	Сопина Елена Валерьевна	МБДОУ д/с 25 «Золотая рыбка» заведующий	1.Муниципальная инновационная площадка «Семейный	Руководитель проекта

			<p>театр «Золотая рыбка» как модель развития воспитательного потенциала семьи и социальной адаптации детей в условиях ДОО» 2023-2025 гг.;</p> <p>2.Экспериментальная площадка «Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»;</p> <p>3.Апробационной площадки ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме: «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Вдохновение».</p>	Реализатор проекта
2	Капранова Наталья Анатольевна	МКУ «ЦРО» Начальник отдела научно-методического и психолого-педагогического сопровождения	1.Краевой инновационный проект «Формирование тьюторской позиции на основе технологии геймификации как фактор профессионального развития в условиях	Автор, координатор проектов

			<p>научно-методического сопровождения педагогов муниципальной системы образования», КИП, 2019г.;</p> <p>2.Краевой инновационный проект «Цифровые технологии как средство подготовки тьюторов и наставников», ЛВС, 2021-2024гг.;</p> <p>3.Краевой инновационный проект «Научно-методическое сопровождение профессионального роста педагога на основе формирования тьюторской позиции», КРЦ, 2021-2024гг.;</p> <p>4.Межрегиональный проект «Формирование тьюторской компетенции на основе использования цифровых технологий», МРЦ, 2021-2024гг.</p>	
3	Золотарева Анжела Викторовна	МБДОУ д/с 25 «Золотая рыбка» Старший воспитатель	Муниципальная инновационная площадка «Формирование экологической	Ответственный за инновационную деятельность, Ответственный по созданию и

			культуры детей дошкольного возраста посредством реализации эколого-субкультурных практик» 2019 -2022 гг.	функционированию клуба «7Я»
5	Аюпова Ирина Георгиевна	МБДОУ д/с 25 «Золотая рыбка» Воспитатель 1 категории	нет	Реализатор проекта Мастерскую художников - оформителей
6	Белоусова Галина Виталиевна	МБДОУ д/с 25 «Золотая рыбка» Воспитатель высшей категории	нет	Реализатор проекта Ответственный за направление «Домашний театр»
8	Долгопятова Галина Алексеевна	МБДОУ д/с 25 «Золотая рыбка» Воспитатель 1 категории	нет	Реализатор проекта Ответственный за Мастерскую гримеров и костюмерная
9	Еременко Светлана Евгеньевна	МБДОУ д/с 25 «Золотая рыбка» Воспитатель 1 категории	нет	Реализатор проекта Ответственный за направление «Домашний театр»
10	Каргаева Оксана Владимировна	МБДОУ д/с 25 «Золотая рыбка» Воспитатель	нет	Реализатор проекта Ответственный за Мастерскую художников - оформителей
12	Машегова Татьяна Николаевна	МБДОУ д/с 25 «Золотая рыбка» Воспитатель	нет	Реализатор проекта Ответственный за Мастерскую гримеров и костюмерная
13	Михайлова Надежда Сергеевна	МБДОУ д/с 25 «Золотая рыбка» Воспитатель	нет	Реализатор проекта
14	Новикова Нина Владимировна	МБДОУ д/с 25 «Золотая рыбка» Воспитатель 1 категории	нет	Реализатор проекта
15	Хохлова	МБДОУ д/с 25	нет	Реализатор проекта

	Екатерина Георгиевна	«Золотая рыбка» Воспитатель 1 категории		
16	Парсегян Инна Львовна	МБДОУ д/с 25 «Золотая рыбка» Воспитатель музыкальный руководитель 1 категории	нет	Реализатор проекта Ответственный по актерскому мастерству

2.10. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта

№п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта организации - соискателя
1	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	<p>В документе говорится об инновационной деятельности в сфере образования.</p> <p>Инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации и приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации.</p> <p>Инновационная деятельность ориентирована на разработку, апробацию и внедрение новых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, на совершенствование научного, учебно-методического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями.</p> <p>https://www.consultant.ru/document/cons_doc_L</p>

		AW_140174
2	Национальная доктрина образования Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства РФ от 04 октября 2000 № 751	<p>Это базовый документ стратегического планирования, определяющий национальные интересы и стратегические национальные приоритеты страны, задачи внутренней и внешней политики, направленные на укрепление национальной безопасности и устойчивое развитие.</p> <p>Разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, их творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализацию личности;</p> <p>Индивидуализация образовательного процесса за счет многообразия видов и форм образовательных учреждений и образовательных программ, учитывающих интересы и способности личности.</p> <p>https://docs.cntd.ru/document/901771684</p>
3	Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124	<p>Социальная адаптация ребенка - процесс активного приспособления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, к принятым в обществе правилам и нормам поведения, а также процесс преодоления последствий психологической или моральной травмы.</p> <p>https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=441469</p>
4	Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 № 1155	<p>Реализация художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое).</p> <p>Развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (театрализованной)</p> <p>https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1</p>

		&documentId=442993
5	Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 № 2770 – КЗ.	Семья как субъект (институт) воспитания, обучения и развития ребенка. Инновационная деятельность с целью совершенствования научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования Краснодарского края, в форме реализации инновационных образовательных проектов и программ, имеющих существенное значение для обеспечения развития системы образования Краснодарского края. https://docs.cntd.ru/document/460171544

2.11. Возможные риски при реализации проекта и предложения организациониста по способам их преодоления.

Риски:

1. Низкий творческий потенциал родителей.
2. Ценностное отношение к теме проекта педагогов и родителей не совпадают.
3. Отсутствие специально, организованных помещений, недостаточность атрибутов, костюмов.

Минимизация:

1. Организация театра экспромт, как вид театра.
2. Проведение мастер-классов, круглых столов. Проведение акции с привлечением детей и родителей.
3. Зонирование музыкального зала, холл. Мастер - классы по изготовлению атрибутов, костюмов.

2.12. Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность проекта.

Таблице 1- Критерии, показатели и методы изучения реализации проекта

Критерии	Показатели	Методы исследования
Основные показатели		
Социальная адаптация дошкольников	Развитие речи	Методика оценивания социализованности детей (ОСД) (С.Г. Молчанов) (экспертная оценка) Опросник САН (самочувствие, активность, настроение) (экспертная оценка) Методика «Лесенка» (В.Г. Щур) Лист наблюдений «Навыки самообслуживания» (экспертная оценка)
	Включенность в деятельность	
	Сформированность навыков взаимодействия с детьми	
	Сформированность навыков взаимодействия со взрослыми	
	Сформированность норм поведения	
	Сформированность навыков взаимодействия со взрослыми	
Воспитательный потенциал семьи	Совместная досуговая деятельность	Анкетирование Наблюдение Тест «Рисунок семьи»
	Поддержка субъектной позиции ребенка	
	Проявление ребенком эмпатии, доверительных отношений к детям и взрослым	
Включенность в деятельность по реализации проекта		
% охвата деятельностью	-100% охват детей 5-7 лет; -100% воспитателей групп детей 5-7 лет; -50% родителей детей 5-7 лет	Наблюдение
Изменения предметно-развивающей среды		
Наличие мастерских	Открыто не менее 3 Мастерских Создан «Семейный театр»	Наблюдение
Методическое обеспечение проекта		
Наличие методического обеспечения	Разработано: - Реализация парциальной образовательной программы «Что за чудо этот театр»; -Реализация дополнительной образовательной программы «Наш семейный театр»; -Реализация программы образовательной программы для родителей «Домашний театр»;	Анализ документации

	<p>-Использование методических рекомендаций о социальной адаптации детей и развитии воспитательного потенциала семьи средствами Семейного театра в детском саду.</p> <p>Разрабатывается:</p> <p>-Разработка программы образовательной программы для родителей «Нейрогимнастика»;</p> <p>-Разработка программы для педагогов «Реализуем инновационный проект»</p> <p>-Разработка положения о клубе многодетной семьи «7Я»;</p> <p>-Разработка положения о педагогическом университете «Новатор».</p>	
Организация сетевого взаимодействия и трансляция опыта инновационной деятельности		
Охват сетевым взаимодействием	не менее 6 МБДОУ Краснодарского края	Анализ документации

Методы оценки достоверности результатов проекта: экспертный метод (ежегодный отчет по результатам образовательной и воспитательной деятельности перед Педагогическим коллективом, родительским сообществом, Попечительским советом), ежегодный анализ результатов деятельности, статистический анализ на основе полученных в результате диагностики данных.

2.13. Организации - соисполнители проекта

№ п/п	Наименование организации соисполнителя проекта	Основные функции организации-соисполнителя проекта
1	МКУ «ЦРО» город – курорт Геленджик	Организация и сопровождение мероприятий по проекту связанных с профессиональным ростом педагогов, мастер-классы, стажировки. Проводит экспертную деятельность по проекту, оказывает поддержку при подготовке к краевому конкурсу «Инновационный поиск».

2	«Культурный центр Старый Парк», «Театр культурного центра Старого Парка »	Организует участие в развитии научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических работников, принимает участие в мероприятиях, входит в состав экспертной комиссии жюри конкурсов. Проводит экскурсии.
3	МБДОУ д/с №80 г. Новороссийск	Организация апробирует материалы, концепции и модели инновационного образовательного проекта
4	МБДОУ «ЦРР – д/с №31 «Березка»	Организация апробирует материалы, концепции и модели инновационного образовательного проекта
5	МБДОУ д/с №15 «Ласточка»	Организация апробирует материалы, концепции и модели инновационного образовательного проекта
6	МБДОУ №12 «Маленькая страна»	Организация апробирует материалы, концепции и модели инновационного образовательного проекта
7	МБДОУ д/с №19 «Золотой петушок» с. Пшада	Организация апробирует материалы, концепции и модели инновационного образовательного проекта
8	МБДОУ д/с №21 «Теремок» с. Береговое	Организация апробирует материалы, концепции и модели инновационного образовательного проекта
9	МАДОУ №50 г. Армавир	Организация апробирует материалы, концепции и модели инновационного образовательного проекта
10	МБДО д/с 132 Сочи.	Организация апробирует материалы, концепции и модели инновационного образовательного проекта

2.14. Разработанные инновационные продукты

1.Методическое пособие – «Организации «Мониторинга социальной адаптации дошкольников и развития воспитательного потенциала семьи» (методические

рекомендации) -/сост. Золотарева А.В. , Левчик О.Б. Краснодарский край, г. Геленджик, 2023г. -55 стр. - <https://gel-ds-25.ru/innovacionnaja-dejatelnost/metodicheskoe-posobie>

2. Парциальная образовательная программа «Что за чудо этот театр»;
3. Дополнительная образовательная программа «Наш семейный театр»;
4. Образовательная программа для родителей «Домашний театр».

Публикация:

В сборнике II Всероссийской (национальной) научно - практической конференции «Современная образовательная практика: социальные и психолого - педагогические аспекты» 2023года, г. Армавир. Воспитатели — Еременко Светлана Евгеньевна, Белоусова Галина Виталиевна. Статья на тему «Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников в ДОУ». <https://gel-ds-25.ru/innovacionnaja-dejatelnost/02-02-2023-programma/>, Сертификат- <https://gel-ds-25.ru/innovacionnaja-dejatelnost/sertifikat-4/>

2.15. Обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.

Реализация проекта осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Национальная доктрина образования Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительством РФ от 04 октября 2000 № 751;

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124;

Федеральная целевая программа развития образования на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 № 1155;

Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 № 2770 – КЗ.

Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 г. № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» с изменениями и дополнениями, с изменениями на: 15.12.2017.

2.16. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании, Краснодарского края.

1. Апробация в региональных системах образования механизмов и нормативно-правового обеспечения по формированию и развитию управляемых сетевых сообществ, реализуемых в системе образования Краснодарского края;

2.Обсуждение результатов:

Совершенствовать и распространить опыт реализации инновационного проекта - на Всероссийских конференциях, форумах, фестивалях, мастер-классах, вебинарах, проводимых ГБОУ ИРО Краснодарского края;

- Всероссийских научно-практических конференциях, проводимых ФГБОУ АГПУ;
- на мероприятиях, организуемых субъектами Российской Федерации и других стран: конференциях, форумах, фестивалях, совещаниях, семинарах и др.;
- в региональных СМИ.

3.Представление опыта:

- Практико-ориентированные семинары и мастер-классы для сетевых партнеров;
- подготовка и издание научных статей, пособий, методических рекомендаций по успешной реализации моделей научно-методического сопровождения для использования накопленного инновационного опыта в масштабах муниципалитета и края.

2.17. Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

Эффекты реализации проекта относительно активности педагогов, родителей и детей, будут проявляться и после его окончания, обеспечивая устойчивость достигнутых результатов.

При реализации проекта создадутся:

- родительский клуб «7Я» - это творческое объединение нескольких семей, и педагогический университет «Новатор» - это объединение педагогов.

Создание объединений обеспечивает трансляции опыта работы по проекту, сотрудничество с другими детскими садами, сетевыми партнерами, повышению квалификации педагогов, влияние на взаимодействие педагогов с семьями.

При реализации проекта разработаны методические пособия по осуществлению комплексной диагностики, программы:

1.Разработаны:

- Парциальная образовательная программа «Что за чудо этот театр»;

- Дополнительная образовательная программа «Наш семейный театр»;
- Образовательная программа для родителей «Домашний театр»;
- Методические рекомендации о социальной адаптации детей и развитии воспитательного потенциала семьи средствами Семейного театра в детском саду.

2.Будут разработаны:

- образовательная программа для родителей «Нейрогимнастика»;
- программа для педагогов «Реализуем инновационный проект», а также нормативные документы.

-положение о клубе многодетной семьи «7Я».

-положение о педагогическом университете «Новатор».

-положение о Фестивале домашних театров.

-положение о Семейном театре.

Семейный театр в детском саду способствует решению важных задач семейного воспитания:

- гармонизации детско - взрослых отношений на всех возрастных этапах;
- переводу родителей и ребенка от наблюдений за игровыми действиями педагога к прямому включению их в процесс театральной деятельности в детском саду, а затем и в самостоятельную организацию домашних театральных постановок;
- переводу родителей от «проживания рядом» с детьми к построению взаимоотношений, основанных на принципах уважения, доверия, открытости;
- переходу от применения отдельных театрализованных игр, как в детском саду, так и в семье - к совместным семейным праздникам в ДОО и домашним театральным постановкам в кругу близких и родственников;
- сближению членов семей и развитию доверительного отношения с педагогами ДОУ;
- переходу от ситуативного воздействия на ребенка к систематическому, содержательному, эмоционально наполненному досугу.

Все выше перечисленное дает основание утверждать, что семейный театр является уникальным средством развития воспитательного потенциала семьи, заинтересованности родителей и педагогов этой формой взаимодействия. Театральное искусство является связующим звеном между семьей и дошкольной образовательной организацией, что позволит выйти на новый уровень диалога между педагогами, родителями и детьми. После завершения проекта работа по данному направлению продолжится.

2.18. Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта,

полученных после его (ее) реализации

№п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации (или) внедрения результатов проекта	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта на ее территории
1	МБДОУ д/с №15 «Ласточка»	353460, Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Островского 69	Договор о сетевом взаимодействии
2	МБДОУ №12 «Маленькая страна»	353475, Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Витебская, д.10, корпус 10/1	Договор о сетевом взаимодействии 07.07.2023г. https://gel-ds-25.ru/innovacionnaja-dejatelnost/dogovor-o-setevom-vzaimodejstvii-madou-d-s-12-malenkaja-strana
3	МБДОУ «ЦРР – д/с №31 «Березка»	353461, Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Гринченко, 31	Договор о сетевом взаимодействии
4	МБДОУ д/с №80	353900, Краснодарский край, г. Новороссийск ул. Героев-десантников. д.16	Договор о сетевом взаимодействии от 07.07.2023г. https://gel-ds-25.ru/innovacionnaja-dejatelnost/dogovor-o-setevom-vzaimodejstvii-s-mbdou-d-s-80-g-novorossijsk
5	«Культурный центр» Старый Парк	353480, Краснодарский край,	Договор о сетевом взаимодействии

	«Театр культурного центра» Старого Парка	г. Геленджик, с. Кабардинка, ул. Черморская 55	
6	МАОУ средняя школа №6 имени Евдокии Бершанской (1 класс)	353460, Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Жуковского 7	Договор о сетевом взаимодействии
7	МБДОУ д/с №19 «Золотой петушок»	353483, Краснодарский край, г. Геленджик, с. Пшада, ул. Красная , 53	Договор о сетевом взаимодействии
8	МБДОУ д/с №21 «Теремок»	353494, Краснодарский край, г. Геленджик, с. Береговое, ул. Черкесская 9	Договор о сетевом взаимодействии
9	МАДОУ №50	352909, Краснодарски й край, город Армавир, ул. Фрунзе, д. 50	Договор о сетевом взаимодействии
10	МДОБУ д/с 132	354068, г. Сочи, ул. Донская 36А	Договор о сетевом взаимодействии
11	театр в Геленджике «Литеафан»	353465 г. Геленджик, ул. Гоголя, д.26	Договор о сетевом взаимодействии

2.19. Финансовое обеспечение реализации проекта

п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта и объем финансирования, тыс. рублей
	_____	«финансирование не предусмотрено»

2.20. Другие материалы, презентующие проект организации - соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.

Ссылка на сайт МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка»: <https://gel-ds-25.ru/innovacionnaja-dejatelnost>

Разработаны документы на уровне МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка»:

- Приказ МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» от 09.01.2023г. №64/1 «Об организации инновационной деятельности образовательной организации в статусе муниципальной инновационной площадки» - <https://gel-ds-25.ru/innovacionnaja-dejatelnost/prikaz-ob-organizacii-innovac-dejatelnosti>;

- Положение (приложение к приказу) от 09.01.2023г. №64/1 «Об инновационной деятельности образовательной организации в статусе муниципальной инновационной площадки» - <https://gel-ds-25.ru/innovacionnaja-dejatelnost/polozhenie-4> ;

- Приказ МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» от 09.01.2023г. № 64/2 «О назначении руководителя инновационной деятельности в образовательной организации» - <https://gel-ds-25.ru/innovacionnaja-dejatelnost/prikaz-naz-ruk-tvor-gr>;

- Приказ МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» от 09.01.2023г. №64/3 «О создании творческой инициативной группы в образовательной организации» - <https://gel-ds-25.ru/innovacionnaja-dejatelnost/prikaz-soz-tvor-grup>;

- Положение (приложение к приказу) от 09.01.2023г. №64/3 «Об организации работы творческой инициативной группы в образовательной организации» - <https://gel-ds-25.ru/innovacionnaja-dejatelnost/polozhenie-ob-organiz-tvor-gr>.

В рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями по теме инновационного проекта разработаны документы:

Приказ МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» от 09.01.2023г. №64/4 «Об утверждении договора о сетевом взаимодействии» - <https://gel-ds-25.ru/innovacionnaja-dejatelnost/prikaz-ob-utverzhdanii-dogovora-o-setevom-vzaimodejstvii>;

Договор о сетевом взаимодействии - <https://gel-ds-25.ru/innovacionnaja-dejatelnost/dogovor-o-setovom-vzaimodejstvii>

Организация РППС:

Созданы:

- мастерская гримеров
- мастерская актерского мастерства
- театральные центры и уголки в группах
- костюмерная
- мастерская художников оформителей

Фото расположены на сайте ДОУ: <https://gel-ds-25.ru/innovacionnaja-dejatelnost>

Разработанные материалы:

Разработан и проведен **1 этап мониторинга** воспитательного потенциала семьи и социальной адаптации дошкольников.

Методическое пособие «Организация «Мониторинга социальной адаптации дошкольников и развития воспитательного потенциала семьи» Авторы: Золотарева А.В., Левчик О.Б., г. Геленджик 2023, стр.-55 - <https://gel-ds-25.ru/innovacionnaja-dejatelnost/metodicheskoe-posobie>

Трансляция опыта:

II Всероссийская (национальная) научно - практическая конференция «Современная образовательная практика: социальные и психолого - педагогические аспекты» 02.02.2023 года, г. Армавир. Воспитатель Еременко Светлана Евгеньевна выступила с докладом по теме «Взаимодействие с семьями воспитанников в рамках инновационного проекта Семейный театр «Золотая рыбка». <https://gel-ds-25.ru/innovacionnaja-dejatelnost/sertifikat-4>

В сборнике II Всероссийской (национальной) научно - практической конференции «Современная образовательная практика: социальные и психолого - педагогические аспекты» 2023года, г. Армавир. Воспитатели — Еременко Светлана Евгеньевна, Белоусова Галина Виталиевна опубликовали статью на тему «Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников в ДОУ». <https://gel-ds-25.ru/innovacionnaja-dejatelnost/sbornik>

30 января 2024г. Выступление Сопиной Елены Валерьевны заведующего МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» Презентация результатов ИД на Заседание городского экспертного совета при управлении образования города Геленджика. <https://gel-ds-25.ru/wp-content/uploads/2024/05/IMG-20240527-WA0006-300x224.jpg>

Сетевое взаимодействие:

В рамках сетевого взаимодействия инновационного проекта с МАДОУ д/с 12 «Маленькая страна» педагоги и обучающиеся подготовительной группы «Семицветик» приняли участие в муниципальном чемпионате «Юные мастера» среди детей старшего дошкольного возраста муниципальных дошкольных образовательных учреждений. Наши воспитанники показали театральную постановку «Доктор Айболит». <https://gel-ds-25.ru/innovacionnaja-dejatelnost>

В качестве методической помощи в перспективе продолжать сетевое взаимодействие в следующем году, и принять участие в муниципальном чемпионате «Юные мастера» с предложением расширить круг профессий, связанных с театром, например: Гример, Актер.

27 марта 2024 года, посвященный Международному дню театра прошел Фестиваль семейных спектаклей (домашних театров) в котором приняли участие обучающиеся и их семьи с театрализованными постановками:

Группа «Радуга»: мама Савина Анастасия Николаевна и сын Савин Демид;

Папа Кийко Алексей Константинович сын Марк и дочь Ксения;

Мама Субботина Ольга Валерьевна, сын Владимир;

Мама Главатская Станислава Андреевна, дочь Афина.

Обучающиеся: Пименов Иван, Трус Мария.

Показали театрализованную постановку сказки «Волк и семеро козлят».

Группа «Облачко», «Звёздочка»: Мама: Муксинова Лейсан Ильясовна,

Папа: Муксинов Ильназ Ильгизович, Дочь: Эмилиана и Залина.

Обучающиеся: Соколов Денис. Клягина Амелия. Филькин Михаил.

Показали театрализованные постановки сказки «Репка», «Теремок»

Группа «Капелька»: Мама Михеева Юлия Андреевна, сын Михеев Мирон.

обучающийся Садунян Эдвард.

Показали сказку «Колобок».

Видео театрализованных представлений: <https://gel-ds-25.ru/festival-semejnyh-spektaklej/>

31 мая в нашем саду прошел еще один Фестиваль Семейных театров, посвященный Дню защиты детей. <https://gel-ds-25.ru/festival-semejnyh-teatrov/>

Наши обучающиеся выступили со своими семьями и показали театрализованные представления сказок: «Пых», «Красная шапочка», «Жихарка», «Гуси лебеди», «Маша и Медведь».

Видео спектакли наших семей:

<https://rutube.ru/video/cf5a59b3f33829d56b37db6f1dcdd638/>

Заведующий



Е.В. Сопина

Е.В. Сопина



Рисунок 1. Модель системы развития воспитательного потенциала семьи дошкольника, в том числе многодетной, и социальной адаптации детей дошкольного возраста.