

Функциональные обязанности специалистов консультационного центра по направлению деятельности «Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), осуществляющим образование детей в семейного форме.

Функциональные обязанности  
заведующего МБДОУ д/с № 25 «Золотая рыбка»:

**Заведующий** МБДОУ д/с № 25 «Золотая рыбка» осуществляет:

- 1) общее руководство деятельностью консультационного центра;
- 2) внешнее взаимодействие с ДОО различных форм, представителями родительской общественности;
- 3) внешнее взаимодействие с ведомствами муниципального и регионального уровней в сфере образования (предоставление справочной и отчетной документации по направлениям деятельности консультационного центра).
- 4) внешнее взаимодействие с ДОО различных форм;
- 5) осуществляет внутреннее взаимодействие между специалистами МБДОУ.

Функциональные обязанности старшего воспитателя МБДОУ д/с № 25 «Золотая рыбка» по направлению деятельности «Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), осуществляющим образование детей в семейного форме.

**Старший воспитатель:**

- 1) Осуществляет методическое руководство воспитательно-образовательной деятельностью воспитателей и других педагогов-специалистов дошкольного образовательного учреждения.

Функциональные обязанности воспитателя консультационного центра по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе для детей раннего возраста и детей с особенностями в развитии не посещающие образовательные организации:

**Воспитатель:**

- 1) Организует педагогическое просвещение родителей;

- 2) Планирует и проводит коррекционные и развивающие занятия на основе индивидуальных особенностей развития ребёнка; направленные на обучение родителей организации воспитательного процесса в условиях семьи;
- 3) Разрабатывает методические рекомендации по вопросам развития, воспитания и обучения детей;
- 4) Проводит консультации для родителей (законных представителей), детей, не посещающих ДОО.

Функциональные обязанности педагога-психолога консультационного центра по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе для детей раннего возраста и детей с особенностями в развитии не посещающие образовательные организации:

**Педагог – психолог:**

- 1) Корректно диагностирует психологический статус ребёнка;
- 2) Определяет степень отклонений в психологическом развитии ребёнка;
- 3) Проводит психолого-педагогическую коррекцию различного рода нарушений социального развития семьи;
- 4) Оказывает консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- 5) Оказывает родителям помощь в решении задач психологической готовности детей к обучению школе;
- 6) Проводит психологическую диагностику детей готовности к обучению в школе;
- 7) Составляет индивидуальные программы развития ребёнка с подбором игровых упражнений для использования их в условиях семьи.

Функциональные обязанности учителя-логопеда консультационного центра по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе для детей раннего возраста и детей с особенностями в развитии не посещающие образовательные организации:

**Учитель логопед:**

- 1) Проводит диагностику речевого развития детей дошкольного возраста;
- 2) Определяет структуру и степень выраженности имеющихся у ребёнка речевых дефектов;
- 3) Осуществляет коррекцию отклонений в речевом развитии;

- 4) Проводит индивидуальные занятия с детьми, направленные на обучение родителей (законных представителей) организации игр, упражнений, занятий с детьми по исправлению отклонений в речевом развитии;
- 5) Консультирует родителей (законных представителей), с целью обучения их методам и приёмам, корректирующим речевые нарушения дошкольников.

Функциональные обязанности учитель-дефектолог консультационного центра по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе для детей раннего возраста и детей с особенностями в развитии не посещающие образовательные организации:

**Учитель-дефектолог:**

- 1) Осуществляет обследование детей с целью выявления особенностей развития ребенка, структуры и степени имеющейся выраженности нарушения развития;
- 2) Осуществляет работу, направленную на предупреждение, компенсацию и максимальную коррекцию недостатков в развитии у воспитанников с нарушениями в развитии.
- 3) Проведение психолого-педагогических обследований детей для установления структуры и степени проявления имеющихся отклонений в развитии.
- 4) Оказание консультативной и методической помощи родителям (лицам, их заменяющим), педагогам и специалистам в целях профилактики речевых нарушений у детей дошкольного возраста, по вопросам дифференцированной диагностики речевых нарушений и использованию специальных методов и приемов оказания помощи детям.

Функциональные обязанности музыкального руководителя консультационного центра по оказанию методической, психологопедагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе для детей раннего возраста и детей с особенностями в развитии не посещающие образовательные организации:

**Музыкальный руководитель:**

- 1) Разрабатывает методические рекомендации по музыкально-эстетическому развитию детей в условиях семейного образования;
- 2) Организует педагогическое просвещение родителей в вопросах музыкального воспитания детей; направленное на обучение родителей организации воспитательного процесса в условиях семьи.

Функциональные обязанности инструктора по физической культуре консультационного центра по оказанию методической, психологопедагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе для детей раннего возраста и детей с особенностями в развитии не посещающие образовательные организации:

**Инструктор по физической культуре:**

- 1) Разрабатывает методические рекомендации по физическому развитию детей в условиях семейного образования;
- 2) Организует педагогическое просвещение родителей в вопросах физического воспитания детей; направленное на обучение родителей организации воспитательного процесса в условиях семьи.