

ЕРЕМЕНКО СВЕТЛАНА ЕВГЕНЬЕВНА

воспитатель

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №25 «Золотая рыбка»
муниципального образования город-курорт Геленджик

КРИТЕРИЙ 2

Педагогическая продуктивность

Аналитическая справка к критерию №2 «Педагогическая продуктивность»

Еременко Светлана Евгеньевна в своей педагогической деятельности использует программы, методические пособия и иные материалы, обеспечивающие единство развивающих целей и задач образовательного процесса, что способствует достижению планируемых образовательных результатов в воспитании детей в соответствии с ФГОС ДО.

Еременко Светлана Евгеньевна творческий, активный, креативный воспитатель, педагогическая продуктивность профессиональной деятельности выражается в способности разрабатывать, оформлять и публиковать продукты своей профессиональной деятельности.

За период работы ею были разработаны и составлены продукты педагогической деятельности **методическая разработка «Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста через использование дидактических игр»**

Цель методической разработки - это комплексная форма, включающая в себя рекомендации по планированию, организации и проведению мероприятий по формированию у детей раннего дошкольного возраста сенсомоторных навыков.

Сенсорное воспитание ребенка – это воспитание его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов.

Дидактические игры эффективное средство сенсорного развития, игры и упражнения подобраны с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей. В группе создана богатая РППС, позволяющая максимально использовать ее для сенсорного развития.

Еременко Светлана Евгеньевна в своей работе придерживается следующих принципов:

- принципа дифференцированного подхода;
- принципа сотрудничества;
- принципа психологического комфорта каждого ребенка;
- принципа вариативности.

А так же Светлана Евгеньевна реализует **инновационный проект**

*Инновационный проект
Семейный театр «Золотая рыбка»
как модель развития воспитательного потенциала семьи и
социальной адаптации детей в условиях ДОО*

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ

Будет создана такая образовательная среда для детей, педагогов и взрослых, которая позволит реализовать оптимальные условия и механизмы развития воспитательного потенциала семьи дошкольника, в том числе многодетной, и социализации детей дошкольного возраста посредством создания семейного театра в детском саду.

В разработки – методическая разработка образовательной программы для родителей «Домашний театр».

Внедрение и использование педагогических технологий с использованием игр имеет позитивные результаты.

Востребованность. Использование данных пособий востребовано в практической деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

Заведующий МБДОУ
д/с №25 «Золотая рыбка»



Е. В. Сопина

Рецензия
на методическую разработку
«Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста
через использование дидактических игр»,
разработанную
Еременко Светланой Евгеньевной, воспитателем
МАДОУ ЦРР – д/с №14 города Кропоткин
муниципального образования Кавказский район

В методической разработке «Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста через использование дидактических игр» Еременко Светланы Евгеньевны, воспитателя детского сада, рассматривается опыт работы автора по данной теме.

В структуру методической разработки входят следующие разделы: введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения. Каждый структурный компонент методической разработки содержит информационный материал содержательного характера в соответствии с выполняемыми функциями раздела.

Цель работы методической разработки: формирование у детей раннего дошкольного возраста сенсомоторных навыков, развитие сенсорных представлений.

Актуальность темы не требует особых доказательств. Сенсорное развитие ребенка - это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве и т.д. Ведущим видом деятельности и основой становления ребенка до 3 лет является предметная игра. Она оказывает особое воздействие на его познавательное развитие. Исследования детской психологии показали, что ключом к развитию познавательных способностей ребенка является его личный опыт в первые три года жизни - все зависит от стимуляции в решающие годы жизни. Главное - расширить для ребенка мир познания, помочь ему реализовать все его сегодняшние возможности и создать условия для развития последующих. Поэтому тема авторской разработки имеет практическую направленность.

Новизна и практическая значимость данной системы работы заключаются в подборе материалов занятий, ориентированных на создание эмоционального настроения детей, развитие творческих способностей, содействие гармоничному интеллектуальному развитию, на воспитание у детей любознательности, совершенствование сенсорных возможностей, расширение умственного кругозора, развитие таких качеств как ощущение, восприятие, представление, смекалка, находчивость, самостоятельность, самоуверенность. У детей формируется широкий круг игровых действий, воспитывается интерес к игровой деятельности, повышается общая и волевая выносливость, стабилизируется уровень работоспособности.

Система работы автора состоит из дидактических игр разной направленности, которые способствуют формированию пространственного воображения, ориентации в окружающих предметах, различению форм, цвета, структуры. Автор использует в своей работе принцип сотрудничества, дифференцированного подхода, вариативности. Это даёт возможность грамотно подойти к воспитательному процессу, реализовать поставленные цели, решить задачи путём

поэтапного проведение занятий по формированию сенсорных способностей дошкольников.

Методическая разработка будет полезной воспитателям дошкольных учреждений, работающих в данном направлении.

Автор в своей работе показал фактическое владение общими и профессиональными компетенциями: творческий подход, грамотное изложение материала, информационное обеспечение, логическая последовательность.

Особенность данной разработки заключается в ответственном подходе к воспитательно-развивающему процессу. Игра - ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте, она оказывает значительное влияние на развитие ребенка. В игровой деятельности наиболее интенсивно формируются психические качества и личностные особенности, а также складываются другие виды деятельности, которые потом приобретают самостоятельное значение.

Содержание разработки соответствует программе и возрасту воспитанников. Сенсорное развитие решает множество задач в развитии ребенка: способствует овладению навыками мелкой моторики, помогает развивать речь, повышает работоспособность головного мозга, развивает психические процессы: внимание, память, мышление, воображение, развивает тактильную чувствительность, снимает тревожность, расширяет кругозор. В приложениях представлен весь рабочий материал автора, который можно успешно использовать.

Методическая разработка составлена продуманно, достаточно полно раскрывает тему.

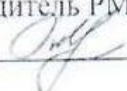
Существенных недостатков в рецензируемой работе не выявлено.

В целом, методическая разработка «Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста через использование дидактических игр» Еременко Светланы Евгеньевны, воспитателя детского сада, заслуживает внимания

Рецензируемая работа автора четко структурирована, материал излагается логично, последовательно и на хорошем научном языке, а также соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода. Методическая разработка может быть рекомендована к публикации и применению в педагогическом сообществе. Практический материал, представленный в данной методической разработке, представляет собой прямое руководство для педагогов к эффективному использованию в работе с детьми по формированию сенсорных способностей у детей раннего возраста.

Дата: «01» сентября 2020 г.

Рецензент: старший воспитатель МБДОУ д/с –о/в № 23,
руководитель РМО для воспитателей раннего и младшего дошкольного возраста

 Радченко А.А.

Рецензент: руководитель МКУ ОМЦ Кавказский район  Риккер Е.В.

Дата: «01» 09 2020 г.

