

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий МБДОУ
д/с №25 «Золотая рыбка»
 Е.В.Сопина



УТВЕРЖДЕНО:
Решением педагогического совета
протокол № 1
от «30» 08 2023г.

ГODOVOЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 25 «Золотая рыбка»
муниципального образования город-курорт Геленджик
на 2023 – 2024 учебный год



г. Геленджик

Содержание

I. Введение	3
Информационная справка	3
1.1 Анализ выполнения Годового плана работы за 2022 - 2023 год	6
1.2. Цели и задачи работы МБДОУ на 2023 – 2024 год	21
2. Планирование работы с кадрами	22
3. Организационно-педагогическая работа	47
Система внутреннего мониторинга	52
План работы по взаимодействию с семьями воспитанников	54
ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	60
Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 год	113

I. Введение

Информационная справка

Полное наименование Учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 25 «Золотая рыбка» муниципального образования город-курорт Геленджик
Сокращенное	МБДОУ д/с № 25 «Золотая рыбка»
Место нахождения	353460, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Дивноморская, 37/А
Почтовый адрес	353460, Российская Федерация, Краснодарский край, г.Геленджик, ул. Дивноморская, 37/А
Телефон	8(86141)3-13-46, 3-13-47
Электронный адрес	ds25gel@mail.ru
Официальный сайт	http://gel-ds-25.ru
Нормативно - правовые основы деятельности	МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» регламентируются Уставом и локальными актами.
Учредителем и собственником	имущества Учреждения является муниципальное образование город-курорт Геленджик.
Функции и полномочия	учредителя в отношении Учреждения и собственника имущества Учреждения осуществляет администрация муниципального образования город-курорт Геленджик
Количество, специфика возрастных групп	7 групп общеразвивающей направленности. 1 группа компенсирующей направленности. Проектная мощность ДОУ составляет 141 человек. Общее количество воспитанников – 190 человек.
Режим пребывания детей в МБДОУ	Понедельник – пятница с 7:30 – 17:30 Дежурные группы с 7:30-18:25 Выходные – суббота, воскресенье, нерабочие, праздничные дни, установленные законодательством РФ
Уровень и направленность реализуемых программ	Программы дошкольного образования в соответствии с ФОП/ФАОП ДО и ФГОС ДО.
Язык	на котором ведется воспитание и обучение - русский.

Здание Учреждения построено в 2016 году, открыт как филиал МБДОУ д/с №15 «Ласточка, а 21 августа 2018 года, учреждение выделилось в самостоятельное. Двухэтажное, отдельное здание, с оборудованными игровыми площадками для прогулок, современной спортивной площадкой.

Общая площадь здания 1701 кв.м. из них 699 кв.м. площадь помещений, используемых посредственно для нужд образовательного процесса

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается.

Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.) присутствует.

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 25 «Золотая рыбка» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДООУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Кадровое обеспечение.

Общее количество педагогических работников	16
старший воспитатель	1 чел
воспитатели	11 чел
музыкальный руководитель	1 чел.
педагог - психолог	1 чел.
инструктор по физической культуре	1 чел.
учитель - логопед	1 чел.
Квалификация педагогических работников:	
высшая квалификационная категория	1 чел.
первая квалификационная категория	6 чел.
соответствие занимаемой должности	10 чел.
Педагогическое образование:	
высшее	11 чел.
среднее специальное	5 чел.
Педагогический стаж:	
до 5 лет	5 чел
от 5 до 10 лет	2 чел.
от 10 до 15 лет	3 чел.
свыше 15 лет	6 чел.

Также прошли курсы повышения квалификации педагоги (дистанционно, очно): -100%

В МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» работает педагогический состав:

Заведующий – Е.В. Сопина

старший воспитатель - Золотарева А.В

воспитатели:

Аюпова И.Г., Балашова А.В., Белоусова Г.В., Долгопятова Г.А.,
Еременко С.Е., Карагаева О.В., Машегова Т.Н., Михайлова Н.С.,
Новикова Н.В., Хохлова Е.Г., Филькина Я.В.

инструктор по физической культуре: Главатская С.А;

музыкальный руководитель: Парсемян И.Л;

учитель-логопед - Лефтерова А.В;

педагог-психолог – Колосова Е. Б.

Контингент воспитанников

Год	Общее кол-во	до 3 лет	с 3 лет до 7 лет
2023	190	18	172

Контингент воспитанников составляют дети, чьи родители проживают в прилегающем микрорайоне города. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

В 2022-2023 году МБДОУ д/с № 25 «Золотая рыбка» функционирует 10 групп для детей дошкольного возраста от 2 до 8 лет.

Наименование группы	Возраст детей	Количество групп
Группы общеразвивающей направленности полного дня		
Первая младшая	2-3 года	1
Вторая младшая	3-4 лет	2
Средняя	4-5 лет	1
Старшая	5-6 лет	1
Подготовительные	6-7 лет	2
Группы компенсирующей направленности полного дня		
Средняя	6-7 лет	1
Группы общеразвивающей направленности кратковременного пребывания		
средняя	3-5 лет	1
подготовительная	5-7 лет	1

В учреждении реализуется образовательная программа дошкольного образования (ОП) и адаптированная образовательная программа (АОП ДО) для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) программы разработаны в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Материально-технические ресурсы МБДОУ

Материально-техническая база соответствует современным требованиям.

Имеется: 8 дошкольных группы, 2 группы кратковременного

пребывания, в групповых помещениях имеются раздевальные, моечные, туалетные комнаты.

Имеется музыкальный и спортивный залы, зимний сад, кабинет заведующего, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, спортивная площадка с мягким безопасным покрытием, методический кабинет укомплектован программным обеспечением, методической литературой, дидактическими играми, пособиями, периодическими изданиями. Есть подключение к сети Интернет.

Прогулочные веранды (4 шт.). На площадках есть необходимое оборудование, созданы условия для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Территория имеет достаточное озеленение. Находятся в рабочем состоянии пути эвакуации (2 входа).

Для организации образовательной деятельности в распоряжении педагогов есть мультимедийное оборудование, компьютеры, ноут-бук, цветной и черно-белый принтеры, копировальные аппараты, видеокамера, фотоаппарат, музыкальный центр, магнитофоны, брошюратор, ламинатор.

Анализ выполнения Годового плана работы за 2022 - 2023 год

1.Совершенствовать работу по развитию детской инициативы в разных режимных моментах уделяя особое внимание возрастным особенностям воспитанников.

По первой годовой задачи в течении года проводились мероприятия:
Совершенствование работы по развитию детской инициативы в режимных моментах.

Оценка эффективности работы с детьми

- Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников.
- Просмотр ООД по познавательному развитию
- Открытые просмотры ООД по ОО «Ознакомление с окружающим миром» (проектная деятельность)
- Открытые просмотры ООД по ОО «Познавательное развитие» ФЭМП.

Педсовет №2 Тема: «Способы и направления по развитию детской инициативы в разных режимных моментах уделяя особое внимание возрастным особенностям воспитанников»

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в способах и методах поддержки детской инициативы

Форма проведения: педагогическая мастерская

Подготовка к педагогическому совету№2

1.О выполнении решений педагогического совета № 1.

2. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Создание условий в группах для развития детской инициативы».

Анкетирование родителей.

Организованная - образовательная деятельность с использованием современных образовательных технологий – игровых, ТРИЗ, метода проектов, элементарной поисково-исследовательской деятельности способствовала повышению интереса детей к разным видам деятельности, активности детей.

Для вышеперечисленной деятельности в детском саду созданы условия по развитию познавательных способностей у дошкольников: во всех группах созданы мини-лаборатории для детской экспериментальной деятельности; во всех группах подобраны пособия для игр-экспериментов; оформлены календари наблюдений за погодой, птицами. В центрах песка и воды младшие дети самостоятельно играют с песком, водой, красками, пеной. В средних группах они учатся фиксировать результат эксперимента с помощью зарисовок. В старшем возрасте основной целью этой деятельности становится знакомство детей с различными простейшими техническими средствами, помогающими познать мир (лупа, магнит, весы и т. д.). Образно-символический материал расширяется по тематике и усложняется по содержанию репрезентированных в нем предметов и явлений окружающего, а также усложняется в направлении более сложных «комплексных» оснований классификации предметов и явлений.

Для формирования элементарных естественнонаучных представлений имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (весы, лупы, мензурки, микроскопы, глобусы, карты, макеты, магниты). Условия для развития экологической культуры дошкольников представлены уголками природы в группах. Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал, инвентарь по уходу за растениями. Вместе со взрослыми дети пересаживают и поливают цветы, рассаду. Обобщают результаты своих наблюдений за объектами природы, учатся вести календарь погоды. В дошкольной образовательной организации созданы условия для развития представлений о человеке в истории и культуре. С этой целью подобраны книги и открытки, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов и родного края, с техническими достижениями человечества. Имеются образцы предметов народного быта, национальных костюмов, художественная литература, настольно-печатные и дидактические игры — созданы благоприятные условия для интеллектуального развития детей — оформлены

уголки познавательной экспериментальной деятельности, активизировалась работа по созданию мини-проектов.

Проведен мониторинг по отслеживанию результатов развития детской инициативы в различных видах деятельности дошкольников ДОУ осуществлялся в мае 2023 года.

Цель: исследовать показатели и уровни проявления инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, двигательной активности у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- определить успешность и результативность организации образовательной деятельности в ДОУ;
- проектирование образовательного процесса «под группу» с-целью осуществления в перспективе;
- обосновать причину успехов или неудач (отставания или опережения).

Инструментарий:

Для оценки качества самостоятельной детской деятельности использовался инструментарий ФИРО РБ ссылка: <http://firo-nir.ru/index.php/instrumentariy/materialy>

Для проведения диагностики использовались унифицированные формы «Карта развития», в которой фиксировались результаты наблюдений за детьми.

Методы диагностики: наблюдений за детьми в свободной самостоятельной деятельности в сюжетной игре; в игре с правилами; в продуктивной деятельности; в познавательно-исследовательской деятельности; в двигательной активности.

Субъект диагностики – дети дошкольного возраста 3-7 лет

Интегральные показатели развития детей:

- Творческая инициатива;
- Инициатива как целеполагание и волевое усилие;
- Коммуникативная инициатива;
- Познавательная инициатива –любопытность;
- Двигательная инициатива.

Мониторинг уровней проявления инициативы в различных видах детской деятельности показал следующие результаты:

«Обычно» - 165 воспитанника – 84%

«Изредка» - 25 восп. – 12%

«Никогда» 5 восп. - 4%.

Развитие детской инициативы проявляется во всех видах детской деятельности практически на одном достаточно хорошем уровне. Наличие существенно «продвинутых» или «западающих» (дефицитарных) сфер инициативы не наблюдается.

Это стало возможным благодаря правильному подходу в группах к организации предметно развивающей среды, способствующей формированию умений проявлять инициативу в различных культурных практиках; проектирование образовательного процесса с учетом своеобразия воспитанников группы.

В целом организация образовательного процесса в ДОО носит эффективный характер.

На высоком уровне находятся коммуникативная инициатива детей дошкольного возраста. Этому способствуют эффективные формы и методы поддержки детской инициативы в коммуникативной деятельности дошкольников. Педагогический коллектив активно реализует технологию эффективной «Утренний круг», «Вечерний круг», что способствует развитию конструктивного общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками, овладению устной речью как основным средством общения. Таким образом, данная технология вызывает потребность в освоении дошкольником способов межличностного взаимодействия.

Ежедневно использовались новые формы организации образовательного процесса, связанные с взаимодействием детей друг с другом в малых группах, в парах между собой. Использование педагогами метода «Детский совет» способствовало успешной социализации детей, формированию положительного микроклимата в группе и дружеских отношений в коллективе сверстников. Дети стали увереннее выражать свои мысли, новые идеи, проявлять такие умения, как выслушать своего собеседника, адекватно относиться к критике со стороны сверстников, ставить цели, планировать свою деятельность, делать выводы и обобщения, а также делать анализ проделанной работы.

Воспитатели аргументируют низкую двигательную инициативу тем, что таким детям труднее проявить воображение, в частности, в двигательной активности, им легче следовать инструкции взрослого.

Кроме того, такие показатели обуславливаются тем, что в некоторых группах недостаточно продумана развивающая предметно-пространственная среда для самостоятельной двигательной активности детей. Педагогам необходимо продумать размещение центра двигательной активности с учетом принципов трансформируемости и вариативности.

Выводы:

1. Совершенствовать систему управления через создание условий (оснащение РППС) для поддержки детской инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста. Продолжать создавать развивающую предметно-пространственную среду в группе, обеспечивающую широкий спектр специфических для дошкольника видов деятельности с ориентацией на интересы и способности ребенка.

2. При планировании ООД предусматривать способы поддержки

детской самостоятельности и инициативы в соответствии с возрастом обучающихся.

3. Взять на вооружение результаты мониторинга развития детской инициативы для гибкого проектирования образовательного процесса с учетом своеобразия каждой группы, расширяя или усложняя содержание культурной практики в 5-ти видах детской деятельности, которая соотносится с той или иной сферой инициативы.

4. Продолжать практику привлечения родителей воспитанников к участию в мониторингах качества образования в ДООУ. Наладить тесное взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам создания среды дома для развития самостоятельности, поддержки детской инициативы в различных видах деятельности.

Работу ДООУ по первой годовой задаче считаем выполненной на достаточном уровне.

2.Продолжать углубленную работу в ДООУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья-педагог-ребенок.

Для успешного взаимодействия с родителями нашим педагогическим коллективом были определены следующие задачи:

- Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- Консолидировать усилия семьи и детского сада, направленные на развитие и воспитание детей;
- Создать атмосферу взаимопонимания с родителями воспитанников;
- Активизировать и обогащать знания и умения родителей по вопросам психологического детей;
- Поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.

В нашем детском саду выбраны основные направления взаимодействия с родителями, которые мы используем в своей работе:

- Познавательное направление. Цель: ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у родителей знаний и практических навыков воспитания детей дошкольного возраста.
- Информационно-аналитическое направление. Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической компетенции, установление контакта между педагогами и родителями.

- Наглядно-информационное направление. Цель: донесение до родителей необходимой информации в доступной форме, тактичное напоминание о родительских обязанностях и ответственности..

- Досуговое направление. Цель: установление теплых доверительных отношений, эмоционального контакта между педагогами и родителями, между родителями и детьми.

Одной из основных форм работы по педагогическому просвещению семьи являются **родительское собрание**. Мы ушли от традиционного чтения докладов, считая, что лучше вести диалог с использованием методов активизации родителей. Подготовку к родительскому собранию начинаем задолго до его проведения. В предварительной подготовке мы изготавливаем памятки, приглашения на собрания, оформляем благодарности. На родительском собрании используем деловые игры, мастер-классы, видеозаписи деятельности детей, фрагментов занятий, конкурсных выступлений и других мероприятий, которые проводятся без родителей, показ презентаций о совместной проектной деятельности. Организуя, таким образом, родительские собрания, мы наблюдаем положительные результаты: родители стали более заинтересованными в жизни детского сада, более активными в его работе.

Индивидуальные тематические консультации и беседы организуются нашими педагогами с целью ответить на все вопросы, интересующие родителей. Часть консультации посвящается трудностям воспитания детей. Такие консультации проводятся не только педагогами, но и специалистами, работающими в нашем учреждении. В нашем детском саду работают такие специалисты, как: педагог – психолог, учитель – логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре. Педагоги стремятся дать родителям квалифицированный совет, чему-то научить. Главное назначение консультации — родители убеждаются в том, что в детском саду они могут получить квалифицированную помощь и совет.

В работе с родителями хорошие результаты дает **организация проектной деятельности** в детском саду. Организация детско – родительских проектов проводится в ДОО на постоянной основе. Любой проект включает в себя блок работы с семьей. В ходе реализации проектов, родители участвуют в создании выставок, написании мини-сочинений, конкурсов, оформлении стен – газет и многое другое. При таком комплексном подходе родители становятся самыми активными помощниками педагогов в любом деле. По опыту работы мы сделали вывод, что ничто так не сближает, как совместное интересное дело, направленное на

благо детей, их развитие. В прошлом учебном году у нас были реализованы детско – родительские проекты «Огород на окошке», «Мы за ЗОЖ».

Семинары – практикумы. Родители, особенно молодые, нуждаются в приобретении практических навыков воспитания детей. Их целесообразно приглашать на **семинары - практикумы**, которые мы начали активно внедрять в работу с родителями в прошлом учебном году. Так как в штате учреждения появились специалисты, стали привлекать их к организации и проведению таких семинаров. Интересным и познавательным для родителей был проведенный семинар «Роль развития мелкой и артикуляционной моторики в процессе формирования речи у детей дошкольного возраста», где был организован практический показ и выполнение родителями упражнений и игр на развитие мелкой и артикуляционной моторики. Родители не пассивно выслушивали рекомендации, а были активными участниками процесса. На данном мероприятии было показано сотрудничество воспитателя, учителя-логопеда и родителей, взаимоотношения которых происходили в духе равноправия партнеров.

Дни открытых дверей в настоящее время приобретают широкое распространение, также они стали неотъемлемой частью в нашем учреждении. «Дни открытых дверей» дают родителям возможность увидеть стиль общения педагогов с детьми, самим «включиться» в общение и деятельность детей и педагогов. Если раньше не предполагалось, что родитель может быть активным участником жизни детей при посещении группы, то сейчас дошкольные учреждения стремятся не просто продемонстрировать педагогический процесс родителям, но и вовлечь их в него. В этот день наши родители имеют возможность свободно посетить дошкольное учреждение; пройти по всем его помещениям, ознакомиться с жизнью ребенка в детском саду, увидеть, как ребенок занимается и отдыхает, пообщаться с его друзьями и воспитателями. Родители, наблюдая деятельность педагога и детей, могут сами поучаствовать в играх, занятиях и т.д.

Сближению детей, родителей и воспитателей способствует такая форма работы, как – **«Гость группы»**. Родители беседовали с детьми о профессиях, проводили мастер-классы, играли в игры.

Семейный клуб. Данная форма общения предполагает установление между педагогами и родителями доверительных отношений, осознание педагогами значимости семьи в воспитании ребенка, а родителями — что педагоги имеют возможность оказать им помощь в решении возникающих трудностей воспитания.

Немало важным направлением является информационно-аналитическое, которое включает в себя:

– **Анкетирование.** Основной задачей информационно-аналитических форм организации общения с родителями являются сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, общекультурном уровне его родителей, наличии у них необходимых педагогических знаний, отношении в семье к ребенку, запросах, интересах, потребностях родителей в психолого-педагогической информации. На основе собранных данных педагогом определяется и вырабатывается тактика общения с каждым родителем и ребёнком. Это помогает лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи, учесть ее индивидуальные особенности.

Сайт. Информационно-просветительские формы общения с родителями направлены на выявление интересов, запросов родителей. С этой целью в детском саду создан сайт для информирования родителей о деятельности учреждения, консультирования по различным вопросам, организации обратной связи.

Одним из направлений работы с родителями является наглядно-информационное, которое включает в себя:

- Информационные буклеты;
- Памятки – небольшие рекомендации родителям по различной тематике;
- Информационные листы и стенды. Педагоги используют информационные листы для доведения до родителей информации предстоящих собраний, мероприятиях, экскурсиях;
- Папки-передвижки. Формируются по тематическому принципу: «Я хочу быть здоровым», «Как приучить ребенка к книге», «Роль отца в воспитании детей» и т.д.
- Фотовыставки, организованные в нашем детском саду, носят тематический характер. В них запечатлены самые интересные моменты проведенных в ДОО различных мероприятий.

Важным направлением является досуговое, которое включает в себя:

- Праздники, утренники, мероприятия (концерты, соревнования).
- Выставки работ родителей и детей.

Досуговые формы организации общения устанавливают теплые неформальные отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми.

Праздники, утренники, мероприятия (концерты, соревнования). К данной группе форм относится проведение педагогами детского сада таких традиционных совместных праздников, как «День защитника Отечества», «8 Марта», «День матери», «Новый год», «Папа, мама, я — дружная семья». Из нетрадиционных мероприятий можно выделить праздник «День семьи, любви и верности»; досуг по изучению правил дорожного движения «Устами младенца»; спортивные развлечения «Веселые старты»; квест-игры и др.

Выставки работ родителей и детей, семейные. Такие выставки демонстрируют результаты совместной деятельности родителей и детей. Это важный момент в построении взаимоотношений между ребёнком и родителем и значимый для воспитателя (повышение активности родителей в жизни группы, один из показателей комфортности внутрисемейных отношений).

Вывод: Таким образом, использование разнообразных форм взаимодействия ДОО и семьи — двух важных социальных институтов социализации ребенка, дает положительные результаты. Всей своей работой педагогический коллектив нашего детского сада доказывает родителям, что вовлечение их в педагогическую деятельность, их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В целях реализации социокультурного потенциала региона для построения социальной ситуации развития ребенка, работа с родителями/законными представителями детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДООУ.

Ценности ценностного единства и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляет основу уклада ДООУ, в котором строится воспитательная работа

Ценностное единство и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляет основу уклада Учреждения, в которой строится воспитательная работа.

В МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» функционирует консультационный центр «Островок Детства» родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Консультационный центр создан для родителей (законных представителей) и детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет с целью:

- обеспечения единства семейного и общественного воспитания;
- формирования родительской компетентности и оказания семье психолого-педагогической помощи, поддержки всестороннего развития личности детей;
- создание комплексной системы педагогического сопровождения развития ребенка раннего и дошкольного возраста в условиях семейного воспитания;
- популяризация деятельности образовательного учреждения.

Наши консультации направлены на оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержку всестороннего развития личности детей.

3.Акцентировать работу по развитию познавательных и творческих способностей дошкольников, используя средства конструирования и моделирования.

Развитие конструирования в дошкольном возрасте составляет основу для конструктивно-технических способностей и конструктивно-технического мышления.

На сегодняшний день активность ребенка признается главной основой его развития – знания не передаются в готовом виде, а осваиваются детьми в процессе совместной деятельности, организуемой педагогом. Одним из видов деятельности, в которой в полной мере проявляется творческая активность ребенка, является конструктивно-модельная деятельность.

В деятельности развиваются конструктивные способности дошкольников: пространственное видение, пространственное воображение, умение представлять предмет в целом и его части по плану, чертежу, схеме, описанию, а также умение самостоятельно формулировать замысел, отличающийся оригинальностью, что благотворно влияет на развитие ребенка и подготавливает к взрослой жизни.

Развитие конструктивных способностей предполагает целенаправленную, спланированную работу педагога с детьми уже младшего дошкольного возраста.

По третьей годовой задачи проводились мероприятия:

«Совершенствование работы с дошкольниками через конструирование и моделирование».

Оценка эффективности работы с детьми

Просмотр ООД по Конструированию

НОД по ОО «Познавательное развитие»

Конструктивно-модельная деятельность

Педсовет №4 – тематический

Тема: «Совершенствование работы с дошкольниками через конструирование и моделирование».

Форма проведения: «Семинар-практикум»

Подготовительная работа

1.О выполнении решений педагогического совета № 3.

2.Результаты тематического контроля «Система работы по развитию у детей творческих способностей в конструктивной деятельности».

Формы, методы, приемы, средства использовались в работе по конструированию

Формы	Методы	Приемы	Средства
1. Групповая 2.Подгрупповая 3.Индивидуальная	Словесные: чтение сказок, стихов, рассказов; анализ, общение, беседы, инструкция. Наглядные: схемы, рассматривание, образцы, наблюдения, иллюстративный материал; показ, презентация. Практические: исследования, экспериментирование, моделирование по схеме, замыслу, образцу, реализация проектов, работа по инструкции, работа с конструкторами разного вида. Метод стимулирования и	-показ воспитателем приемов изготовления конструкции; -объяснение задачи с определением условий, которые дети должны выполнить без показа приемов работы; -показ отдельных приемов конструирования или технических приемов работы, которыми дети овладевают для последующего использования их при создании построек, конструкций, поделок; -анализ и оценка процесса работы детей и готовой продукции; -мотивирующее начало конструктивной	1. В группе: -Деревянный конструктор -Магнитный конструктор -Пластмассовый конструктор - LEGO

	мотивации деятельности (игровые эмоциональные ситуации, похвала, поощрение).	деятельности; -выбор детьми участников совместной деятельности по желанию; -работа в парах; -выбор капитана.	
	Интерактивные методы: проектов, проблемного обучения, эвристическая беседа, обучения в сотрудничестве, взаимного обучения	-совместная деятельность (игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная) -игра (способствует развитию самостоятельного мышления и творческих способностей, на основе воображения, является продолжением совместной деятельности, переходящей в самостоятельную детскую инициативу) -самостоятельное конструирование -творческие исследования, -презентации своих моделей -соревнования между группами	

Основная модель организации образовательного процесса совместная деятельность взрослого и ребенка, и детей друг с другом.

Педагогами применены способы и направления поддержки детской инициативы:

-создание условий для свободного выбора детьми конструктивно - модельной деятельности, участников совместной деятельности;

- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
 - развитие интересов, склонностей и потребностей детей;
 - создание условий для одаренных детей;
 - создание условий для моделирования и экспериментирования с различными видами конструкторов;
 - доступность участия в конструктивно - модельной деятельности.
- А так же особенности взаимодействия с семьями воспитанников:
- поддержка родителей в осознании важности конструктивно-модельной деятельности в образовательном процессе через родительские собрания, консультации, мастер-классы;
 - вовлечение семей непосредственно в конструктивно-модельную деятельность;
 - совместная творческая конструктивно-модельная деятельность детей, сотрудников и родителей;
 - создание творческих проектов по конструктивно-модельной деятельности.

Конкурс модель своей комнаты. Воспитанники подготовительной группы проявили инициативу и творчество. Стали победителями конкурса.

Воспитателями создаются условия для совместной и самостоятельной конструктивно – модельной деятельности детей в группах. Осуществляется взаимосвязь занятий по конструированию с другими видами деятельности.

Воспитатели планируют работу по конструктивно-модельной деятельности в системе.

Повышают свою профессиональную компетентность через самообразование: изучают методику организации конструктивно-модельной деятельности, знакомы с методами, приемами, формами и способами.

Педагогический коллектив принимает участие в различных мероприятиях и акциях, проводимых на различных уровнях, принимали активное участие в различных городских и краевых, российских мероприятиях в **2022-2023** учебном году:

Участие в конкурсах

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО участника или кол-во участников	ФИО педагога или кол-во педагогов	Результат
Уровень муниципалитета				
1	Смотр-конкурс на лучшее оформление прогулочных участков (веранд) «Лето -	-	Все педагоги ДОУ	Участник

	2022»			
2	Городской спортивный праздник «Боготырская силушка» Творческий коллектив 2022г.		Парсемян И.Л	Участники
3	Городской спортивный фестиваль «Боготырская силушка» Команда 2022г.		Главатская С.А, Золотарева А.В	Призеры
4	Муниципальный детский фестиваль самостоятельного творчества «Радуга детства» 2022г.		Парсемян И.Л	Призеры
5	Смотр - конкурс на лучшее оформление группы в новом учебном году 2022г.	-	Новикова Н.В. Главатская С.А., Еременко С.Е. Лефтерова А.В	Участник Победитель Участник Призёр
6	Муниципальный смотр - конкурс «Подготовка к новому учебному году»	группы	Еременко С.Е Главатская С.А Лефтерова А.В Новикова Н.В	участник победитель призёр участник
7	Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	-	Долгопятова Г.А Аюпова И.Г	участник участник
8	Муниципальный этап конкурса видеозанятий «работаем по Стандарту»	-	Новикова Н.В Каргаева О.В	Лауреаты
9	Городской творческий конкурс «Геленджик –моя малая Родина»	Миноранский Марк Мазалаев Махаммад Пиминов Иван Жабина Ксения	Еременко С.Е Михайлова Н.С Белоусова Г.В Каргаева О.В	Победитель призёр призёр призёр
10	IV Всероссийский изобразительный диктант «Моя страна-моя история»	Ханина Карина Магомедова Регина Самохин Давид Юрчевский Тимофей Ситливая Дарья	Золотарева А.В	участники
11	Городской видео-конкурс детского технического творчества для детей старшего дошкольного возраста «Построй свой мир»	Бадя Данил Мазалаев Мухаммад Нелаев Тимур Манукян Карен Хамович Ярослав	Михайлова Н.С Новикова Н.В	участники
12	Муниципальный смотр конкурс «Зимняя сказка	-	Все педагоги	Призёры

	- 2022»			
13	Муниципальный этап Всероссийского конкурса проф.мастерства педагогов «Мой лучший урок»	-	Аюпова И.Г	участник
14	Смотр-конкурс на лучшее оформление прогулочных участков (веранд) «Лето - 2022»	-	Все педагоги ДОУ	участники
14	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята- защитники природы»	Ситливая Дарья Беляева Иглика Закутняя Таисия	Колосова Е.Г Аюпова И.Г Долгопятова Г.А	участник участник 3 место
16	Всероссийского познавательного конкурса- игры «Мудрый совёнок XI» для детей дошкольного и младшего школьного возраста	Главатская Афина Зверева Арианна Ваулова Мирослава Песоцкий Иван,	Белоусова Г.В Каргаева О.В Колосова Е.Б Новикова Н.В	Лауреаты
17	Муниципальный этап краевого конкурса по пропаганде чтения восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2023г.	Родитель - Михеева Юлия Андреевна Ребенок- Михеев Мирон Родитель - Фемиева Светлана Олеговна Ребенок –Фемиева Севиль	Воспитатель- Каргаева О.В Воспитатель- Белоусова Г.В Воспитатель- Хохлова Е.Г	Участник Призёр Участник
18	Муниципальный этап краевой заочной акции «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам»	Ханина Карина		Участник
19	Муниципальный Спортивный фестиваль «Богатырская силушка»	-	Главатская С.А Белоусова Г.В	Призёры
20	Фестиваль детского творчества «Радуга детства»	-	Муз.рук. Парсемян И.Л	Призёр
21	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2023г.	-	Воспитатель – Ёременко С.Е	Участник
22	Подготовка к Летнему оздоровительному периоду		Все педагоги ДОУ	Призёр
23	Воспитатель года 2023 г	-	Наставник	Участник

			Долгопятова Галина Алексеевна	
24	Муниципальный смотр - конкурс «Подготовка к новому учебному году» 2023	-	Каргаева О.В Парсегян И.Л Аюпова И.Г Главатская С.А Хохлова Е.Г	Призёр Призёр Призёр Участник Участник

Учитывая проведенный анализ, и современные требования к процессу воспитания детей, педагогический коллектив детского сада в следующем учебном году ставит перед собой следующие задачи.

1.2.Цели и задачи работы МБДОУ на 2023 – 2024 год

Цель работы:

Создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Годовые задачи на 2022-2023г.:

1. Совершенствовать работу взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
- 2.Продолжать работу по развитию познавательных и творческих способностей дошкольников, используя средства конструирования и моделирования.
3. Акцентировать работу с воспитанниками по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.

2.Планирование работы с кадрами.

Повышение квалификации педагогических работников на 2023-2024 учебный год

№	Ф.И.О. педагогов	Должность в данном учреждении	Образование	Имеет квалификационную категорию	Предпол. квалификационная категория, год	Курсы повышения квалификации	Необходимость профессиональной переподготовки и повышения квалификации, год прохождения по плану		
							2023 - 2024 уч. год	2024 - 2025 уч. год	2025 - 2026 уч. год
1.	Аюпова Ирина Георгиевна	воспитатель 27.05.2021г.	Среднее педагогическое	I категория	Высшая 2026г.	Профессиональная переподготовка ООО НПФ «Институт профессиональной переподготовки», «Воспитатель ДОО». Санкт-петербург с 24.05.2019 - 06.09.2019. 600 часов Диплом серия 000 номер 782409852406 регистрационный номер 658 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южный Федеральный Университет», «Формирование компетенций педагогических работников ФГОС ДО в дошкольном образовании» с 13.02. по 12.03.2023 г., 72 часа Удостоверение номер 612416638512, регист.номер 508-Д-23/23-23, г.Ростов-на-Дону ООО «Федерация развития образования» образовательная			+

						платформа Университет Педагогики РФ», «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024г.г.» 18.07.2023г., 144 часа, Удостоверение серия 41153, номер0000043251, регистр.номер 344325141153			
2.	Балашова Алла Валерьевна	воспитатель 01.06.2021г.	Высшее педагогическое	Не имеет	соответствие занимаемой должности 2023 год	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Армавирский государственный педагогический университет" Бакалавр. с 2013 - 2017 город Армавир. Диплом бакалавра серия102324 номер 2471541 от 28.02.2017 регист.номер Б-1776 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южный Федеральный Университет», «Формирование компетенций педагогических работников ФГОС ДО в дошкольном образовании» с 13.02. по 12.03.2023г., 72 часа Удостоверение номер 612416638511, регист.номер 508-Д-23/21-23, г.Ростов-на-Дону ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа Университет Педагогики РФ», «Методика и			+ ФГОС ДО

						ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024г.г.» 30.08.2023г., 144 часа, Удостоверение серия 48100, номер0000043251, регистр.номер 344325148100			
3.	Белоусова Галина Витальевна	воспитатель 13.09.2021г.	Высшее	Высшая категория 2017 год	Высшая категория Декабрь 2022г.	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» с 07 мая 2022г. по 17 мая 2022г. 72 часа, Удостоверение КПК 4379582093 Регистрационный номер 0132927 Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» «Технология проектирования и разработки программы дошкольного образования» Сертификат, Онлайн-семинар 15.05.2022-16.05.2022г. Рег. номер 1967482093 от 16.05.2022 г. ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ», «Методика и ключевые компетенции педагога		+ ФГОС ДО	

						дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024г.г.» 20.07.2023г., 144 часа, Удостоверение серия 43802, номер 0000043251, регистр.номер 344325143802			
4.	Главатская Станислава Андреевна	Инструктор по физической культуре 26.01.2016г.	Высшее педагогическое	соответстви е занимаемой должности февраль 2022г.	Первая категория 2027г.	Профессиональная переподготовка Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт переподготовки и повышения квалификации" Дошкольное образование «Инструктор по физической культуре дошкольной образовательной организации» с 10.08.2021 - 01.11.2021 502 часа город Новочеркасск; Диплом серия 6124 номер 14547337 от 01.11.2021 г., регистрационный номер 57739 Профессиональная переподготовка НАО ДПО "ВГАППСС" "Детский фитнес: осуществление тренировок физкультурно-оздоровительной направленности" Инструктор по детскому фитнесу, с 31.12.2021 - 26.03.2022 г. 340 часов, город Волгоград Диплом серия 3424 номер 00096521 от 28.03.2022 рег. номер 1333 АНО ДПО "Платформа" «Обучение по оказанию первой медицинской помощи в	+ ФГОС ДО		+

					образовательных учреждениях» с 10.11.2020 - 11.11.2020г.г., 16 часов. г. Геленджик Удостоверение серия 000 номер 200000001284 от 11.11.2020г. рег. номер И-201283 НАО ДПО "ВГАППСС" "Нетрадиционные технологии физического воспитания и гармоничного развития дошкольников: футбол-гимнастика, стретчинг, психогимнастика и беби йога" 108 часов, город Волгоград. Дистанционная с 31.12.2021 - 12.02.2022 г.г., Удостоверение серия 3424 номер 15113729 от 14.02.2022г. рег.номер 305 НАО ДПО "ВГАППСС" "Детский фитнес в работе с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста" Очная с 13.04.2022 - 26.05.2022, 108часов, город Волгоград. Удостоверение серия 3424 номер 15114780 от 27.05.2022 рег.номер 1329 НАО ДПО "ВГАППСС" "Детский фитнес в работе с детьми младшего и среднего дошкольного возраста" Очная С 13.04.2022 - 26.05.2022 г.г., 108 часов, город Волгоград. Удостоверение серия 34241 номер 5114779 от 27.05.2022г., рег. номер 1328 ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					детей дошкольного возраста)» №8R80M2373KI9500180671, 15 часов, г. Новосибирск 2022г. ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», «Теория и методика раннего физического развития детей» 148 часов, заочно, Санкт-Петербург 29.08.2022г. серия 7827 номер 00765827, регистрационный номер 220451 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», «Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях» с 13.02.2023 г. по 12.03.2023г., 72 часа, Удостоверение 612416638532, регистр.номер 508-Д-23/02-23, г.Ростов-на-Дону ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ», «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024г.г.» 12.07.2023г., г.Брянск, 144 часа, Удостоверение серия 40750, номер			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						0000043251, регистр.номер 344325140750			
5.	Долгопятова Галина Алексеевна	воспитатель 20.01.2020г.	Среднее педагогическое	Высшая 1.08.2015г.	Высшая 2021- 2022г.	ООО УДПО Академия Бизнес технологий «Психолого педагогические аспекты» с 31.08.2020 - 15.09.2020, 72часа, г. Геленджик. Удостоверение 232410980243, от 15.09.2020 регист.номер - 2009-0101-286 АНО ДПО "Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки " 72 Краснодар «Правила гигиены работников образовательной организации и профилактика распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Очная, с 15.02.2021 - 03.03.2021 удостоверение серия 2324 номер 12918908 от 03.03.2021 рег.номер 2-24/0303-21 ГБОУ ИРО Краснодарского края "Наставничество в образовательной организации" Очная, 09.11.2021 - 12.11.2021г. 24часа, г. Краснодар. удостоверение серия 2312 номер 01001359 от 12.11.2021 рег.номер 13176/21. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»№8R80M2373KI7881266 746, 15 часов, г. Новосибирск	+ ФГОС ДО		+

						2022г. ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ», «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024г.г.» 02.09.2023г., 144 часа, Удостоверение серия 48358, номер 0000043251, регистр.номер 344325148358			
6.	Еременко Светлана Евгеньевна.	Воспитатель 06.09.2021г.	Среднее профессиональн ое	Первая 27.05.2021г.	Высшая 2026 г.	Профессиональная переподготовка Частное образовательное учреждение высшего образования "Южный университет (ИУБиП)" с 29.04.2017 - 04.10.2017, 600 часов, город Ростов-на-Дону. Диплом серия 000 номер 612405801612 от 04.10.2017г., рег. номер 2359-Д, «Педагогика дополнительного образования» Профессиональная переподготовка Частное образовательное учреждение высшего образования "Южный университет (ИУБиП)" с 29.04.2017 - 04.10.2017, 600 часов, город Ростов-на-Дону., Диплом серия 000 номер 612405801671 от 04.10.2017 г. регист. номер - 2359-Д "Педагогическое образование. Воспитатель" Федеральное государственное			+

						бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южный Федеральный Университет», «Формирование компетенций педагогических работников ФГОС ДО в дошкольном образовании» с 13.02. по 12.03.2023 г., 72 часа Удостоверение номер 612416638509, регист.номер 508-Д-23/23-23, г.Ростов-на-Дону ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ», «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024г.г.» 08.07.2023г., 144 часа, Удостоверение серия 40766, номер 0000043251, регистр.номер 344325140766			
7.	Золотарева Анжела Викторовна	Старший воспитатель Воспитатель 01.12.2017г. В учреждении 08.11.2021г.	Высшее педагогическое	Не имеет	соответствие занимаемой должности 2023 г.	Профессиональная переподготовка «Воспитатель в дошкольном образовании. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях реализации ФГОС» АНО ДПО «ВГАППССС» 16.11.2017г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Армавирский государственный педагогический университет" Бакалавр дошкольное образование			+

					с 2017 – 2021 город Армавир. Диплом бакалавра серия 102324 номер 6107988 от 22.07.2021 рег. номер Б-7623 Является студенткой 3 курса «Армавирского Государственного Педагогического Университета» по направлению «Управление дошкольным и дополнительным образованием» с 2021г по 2024г. "Институт развития образования" Краснодарского края 24 город Краснодар, "Организация деятельности участника профессионального конкурса" Очная с 01.02.2021 - 04.02.2021 Удостоверение серия 2312 номер 00802744 от 04.02.2021 рег. номер 776/21 "Кубанский институт профессионального образования" 72 часов, город Краснодар "Особенности формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в системе дошкольного образования" Очная с 05.04.2021 - 19.04.2021г. Удостоверение серия 2312 номер 00929624 от 19.04.2021 рег.номер 9636-ПК ГБОУ ИРО Краснодарского края 72 Краснодар "Экспертиза региональной системы оценки качества дошкольного образования Краснодарского края" Очная, с 14.03.2022 - 25.03.2022г.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					Удостоверение серия 2312 номер 00811641 от 04.04.2022 регист.номер 6690/22 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Армавирский государственный педагогический университет", «Современные технологии развития детского изобразительного творчества в условиях образовательной организации с учетом требований ФГОС ДО» с 18.10.2021г. по 08.11.2021г, 72 часа, серия 23У №1767006172, регистрационный номер 1440/21 от 09.11.2021г. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» №8R80M2373KI7831150119, 15 часов, г. Новосибирск 2022г. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», «Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях» с 13.02.2023 г. по 12.03.2023г., 72 часа, Удостоверение 612416638532, регистр.номер 508-Д-23/02-23, г.Ростов-на-Дону от 13.03.2023г. ООО «Федерация развития образования» образовательная			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						платформа «Университет Педагогики РФ», «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024г.г.» 18.07.2023г., г.Брянск, 144 часа, Удостоверение серия 40786, номер 0000043251, регистр.номер 344325140786			
8.	Каргаева Оксана Владимировна	Воспитатель 03.12.2021г.	Высшее педагогическое	Не имеет	соответствие занимаемой должности 2026 год	"Северо-Осетинский государственный педагогический институт" Бакалавр Педагогическое образование с 2014 – 2018г. город Владикавказ Диплом бакалавра серия 111505 номер 1469219 от 31.05.2018 рег.номер Б-18.061 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южный Федеральный Университет», «Формирование компетенций педагогических работников ФГОС ДО в дошкольном образовании» с 13.02. по 12.03.2023 г., 72 часа Удостоверение номер 612416638508, регистр.номер 508-Д-23/24-23, г.Ростов-на-Дону ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа Университет Педагогики РФ», «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в		+	

						контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024г.г.» 28.08.2023г., 144 часа, Удостоверение серия 48109, номер0000043251, регистр.номер 344325148109			
9.	Колосова Екатерина Бахтияровна	Воспитатель 05.07.2022г. Педагог-психолог	Среднее профессиональное	Не имеет	соответствие занимаемой должности 2027г.	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Региональный многопрофильный колледж» «Социальная педагогика» с 25.06.2003 Диплом номер 26 ПА 0003431 Профессиональная переподготовка ПОАНО «НУСТ» по программе «Психология» с17.02.2022г. по 17 08.2022г. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», «Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях» с 13.02.2023 г. по 12.03.2023г., 72 часа, Удостоверение 612416638525, регистр.номер 508-Д-23/07-23, г.Ростов-на-Дону			+
10.	Левчик Оксана Богдановна	Педагог - психолог 01.10.2014г.	Высшее	соответствие занимаемой должности	Первая категория 2025 г	ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации" 108 новочеркасск «Психолого-педагогические			+

				2019г.	условия сопровождения личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» Дистанционная с 07.09.2019 - 25.09.2019, удостоверение серия 000 номер 612410096581 от 25.09.2019г. регистр. номер 35692 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», «Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях» Дистанционная. с 06.04.2020 - 30.04.2020г. удостоверение серия 000 номер 612409217768 от 30.04.2020г. рег.номер 508-д-20/01-2072 г.Геленджик АНО ДПО "Платформа" «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательных учреждениях» с 16.11.2020 - 17.11.2020г. 16часов, г. Геленджик Дистанционная. удостоверение номер 400000000864 от 17.11.2020г. рег.номер И-400863 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», «Организация образовательного процесса для обучения инвалидов			
--	--	--	--	--------	--	--	--	--

						и лиц с ОВЗ в образовательных организациях» Дистанционная. с 13.02.2023 - 12.03.2023г. Удостоверение номер 612416638523 от 13.03.2023г. рег.номер 508-Д-23/09-23, г.Ростов-на-Дону			
11.	Лефтерова Алена Викторовна	Учитель – логопед 26.01.2016г.	Высшее педагогическое	Не имеет	соответств ие занимаемо й должности	Профессиональная переподготовка Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт переподготовки и повышения квалификации" «Логопедическая работа в дошкольной образовательной организации» учитель-логопед с 19.03.2021 - 10.06.2021г., 502 часа, город Новочеркасск Диплом о серия 000 номер 612414547201 от 10.06.2021г. рег.номер 53879 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», «Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях» с 13.02.2023 - 12.03.2023 г. Дистанционная.72 часа, г.Ростов-на-Дону Удостоверение номер 612416638522 от 13.03.2023г. рег.номер 508-Д- 23/10-23			+
12.	Машегова Татьяна Николаевна	Воспитатель	Высшее специальное			Профессиональная переподготовка Частное образовательное учреждение дополнительного			+

					профессионального образования "ФРАКТАЛ" 20.05.2019 - 19.09.2019г.г. 604 часа, г. Москва Диплом серия 7724 номер 10044382 от 20.09.2019 регистр. номер М-ПП-ВДО-05-1/19 специальность: Воспитатель дошкольной организации ООО МУМЦ ДПО «Академия образования», «Организация коррекционной работы воспитателя в логопедических группах ДОО в условиях ФГОС», с 26.09.2022г. – 14.10.2022г., 108 часов, Удостоверение 550800050511 Регистр.номер RU 55 22 – 1737-11657, г.Омск 14.10.2022г. ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа Университет Педагогики РФ», «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024г.г.» г.Брянск, от 23.07.2023г., 144 часа, Удостоверение серия 43561, номер 0000043251, регистр.номер 344325143561 ООО «НЦРТ «Единый Стандарт»,			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						«Деятельность инструктора по физической культуре и физическому воспитанию детей и формированию здорового образа жизни», с 24.06.2023г.- 14.08.2023г., 144 часа, Удостоверение номер 773103439621, регстр.номер г.Москва, от 14.08.2023г.			
13.	Михайлова Надежда Сергеевна	Воспитатель 10.04.2018г.	Высшее педагогическое	Не имеет	соответствие занимаемой должности 2023г.	ЮФУ «Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях». с 06.04.2020 - 30.04.2020 г. Дистанционная.72 часа, г.Геленджик удостоверение серия 000 номер 612409217771 от 27.10.2020г. рег.номер 508-д-20/01-23 ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» №8R80M2373KI1908330167, 15 часов, г. Новосибирск 2022г. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», «Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях» с 13.02.2023 - 12.03.2023 г. Дистанционная.72 часа, г.Геленджик Удостоверение номер 612416638520 от 13.03.2023г. рег.номер 508-Д-23/12-23			+

						ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа Университет Педагогики РФ», «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024г.г.» 20.07.2023г., 144 часа, г.Брянск, Удостоверение серия 41554, номер 0000043251, регистр.номер 344325141554			
14.	Новикова Нина Владимировна	Воспитатель 2.10.2017г.	Среднее педагогическое	соответствие занимаемой должности 02.09.2019 г	Первая категория 2022 г.	Профессиональная переподготовка «Дошкольное образование» Диплом о профессиональной переподготовке пп 000128 от 09.11.2018г. рег.номер 157 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», «Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях» с 06.04.2020 - 30.04.2020г. Дистанционная. 72 часа. г.Геленджик удостоверение номер 612409217772 от 30.04.2020г. рег.номер 508-д-20/01-25 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего			+

						образования «Южный федеральный университет», «Формирование компетенций педагогических работников ФГОС ДО в дошкольном образовании» с 03.08.2020 - 30.08.2020г. Дистанционная. 72 часа, г. Геленджик. удостоверение серия 000 номер 612409218345 от 30.09.2020 рег.номер 508-д-20/01-43 АНО ДПО "ПЛАТФОРМА" «Обучение по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в образовательной организации» с 09.11.2020 - 10.11.2020г. Дистанционная. 16 часов, г. Геленджик Удостоверение И-700090 000 7000000100 от 12.11.2020г. рег.номер 1462 ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесграфта, Санкт-Петербург», «Теория и методика раннего физического развития детей» 148 часов, заочно, Санкт-Петербург 29.08.2022г.			
15.	Парсемян Инна Львовна	Музыкальный руководитель 26.01.2016г.	Среднее специальное	соответствие занимаемой должности 10.01.2019 г	Первая 27.04.2021 г.	ЮФУ «Формирование компетенций педагогических работников ФГОС ДО в дошкольном образовании» Дистанционная. с 03.09.2020 - 30.09.2020г. 72 часа, г. Геленджик удостоверение серия 000 номер 612409218344 от 30.09.2020 рег.номер 508-Д-20/01-42			+

					АНО ДПО ПЛАТФОРМА 15 «Обучение по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в образовательной организации» 12.11.2020 - 12.11.2020г. Дистанционная. г. Геленджик. Удостоверение И-70092 серия 000 номер 7000000093 от 12.11.2020г. рег.номер 1462 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», «Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях» с 13.02.2023 - 12.03.2023 г. Дистанционная. 72 часа, г.Ростов-на-Дону Удостоверение номер 6124166385149 от 13.03.2023г. рег.номер 508-Д-23/13-23 ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа Университет Педагогики РФ», «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024г.г.» 27.07.2023г., 144 часа, г.Брянск, Удостоверение серия 43237, номер 0000043251, регистр.номер			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

						344325143237			
16.	Хохлова Екатерина Георгиевна	Воспитатель				Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», «Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях» с 13.02.2023 - 12.03.2023 г. Дистанционная.72 часа, г.Геленджик Удостоверение номер 612416638514 от 13.03.2023г. рег.номер 508-Д-23/18-23			+

Аттестация педагогов

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Уточнение списков аттестуемых педагогических работников в 2023 - 2024 учебном году	Август – сентябрь 2023	Заведующий ДОУ старший воспитатель
2.	Издание приказов: - о назначении ответственного за аттестацию; - о создании аттестационной комиссии при аттестации на соответствие занимаемой должности	август-сентябрь	Заведующий ДОУ
3.	Обновление материалов по аттестации на официальном сайте ДОУ	в течение года	старший воспитатель
4.	Ознакомление с Порядком по аттестации педагогических работников	сентябрь	старший воспитатель
5.	Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности. Оформление портфолио».	сентябрь-октябрь (в течение года)	старший воспитатель
6.	Прием заявлений педагогических работников на аттестацию для установления квалификационных категорий	в течение года	Ответственный за аттестацию
7.	Формирование списка аттестуемых педагогических работников в 2023-2024 учебном году	май 2024 г.	Ответственный за аттестацию
8	Подготовка отчета по результатам аттестации в 2023-2024 учебном году.	май 2024 г.	Ответственный за аттестацию

Выступления на ГМО

№п/ п	ФИО педагога	дата	тема
----------	--------------	------	------

Самообразование педагогов

№п/ п	ФИО педагога	тема
1	Аюпова Ирина Георгиевна воспитатель	Сенсорное развитие детей раннего возраста
2	Балашова Алла Валерьевна воспитатель	Артикуляция и дикция детей старшего дошкольного возраста
3	Белоусова Галина Витальевна воспитатель	Развитие речи детей средней группы с использованием мнемотаблиц
4	Главатская Станислава	Фитнес технологии в ДОО

	Андреевна инструктор по физической культуре	
5	Долгопятова Галина Алексеевна воспитатель	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через использование нетрадиционной техники рисования.
6	Еременко Светлана Евгеньевна воспитатель	Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок
7	Золотарева Анжела Викторовна старший воспитатель	Методическое сопровождение формирование компетенций педагогов игровой, проектной, исследовательской деятельности в ДОО
8	Каргаева Оксана Владимировна воспитатель	Театрализованная деятельность в старшей группе.
9	Колосова Екатерина Бахтияровна воспитатель	Межличностные отношения родителей и детей в ДОО.
10	Лефтерова Алена Викторовна учитель-логопед	Развитие речи двигательной координации детей дошкольного возраста
11	Левчик Оксана Богдановна педагог-психолог	Арт технологии
12	Михайлова Надежда Сергеевна воспитатель	
13	Новикова Нина Владимировна	Развитие речи через театрализованную деятельность
14	Парсегян Инна Львовна музыкальный руководитель	Нейрологоритмика

3.Организационно-педагогическая работа

Наставничество

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Определить наставников	В течение года	Воспитатели
2	Совет наставников	Первый вторник месяца	Старший воспитатель Золотарева А.В
3	Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса	В течение года	Наставники
4	Помощь в планировании воспитательно- образовательной работы	В течение года	Наставники
5	Взаимное посещение педагогического процесса	Раз в месяц	Наставники, наставляемые
6	Оказание помощи в оформлении группы, участков, в создании развивающей среды.	В течение года	Наставники
7	Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования	В течение года	Наставники
8	Отчет по наставничеству	Ежеквартально	Наставники

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Педагогические советы.

Содержание	Сроки	Ответственный
Педсовет №1 - Установочный Тема: «Готовность детского сада к новому учебному году». Цель: Скоординировать деятельность педагогического коллектива в новом 20232-2024 учебном году. Форма проведения: традиционная Подготовка к педагогическому совету.№1 1.Рассмотреть и утвердить изменения в ОП ДО и АОП ДО по организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии в ФГОС ДО и ФОП ДО. 2.Оценить качество летней оздоровительный работы, подвести итоги работы за 2023 год. 3.Обсудить приоритетные направления в работе детского сада на 2023-2024 год.	Август	Заведующий, старший воспитатель

Педсовет №2 Тематический: «Совершенствование работы с дошкольниками через конструирование и моделирование». Форма проведения: «Семинар-практикум» Подготовительная работа 1.О выполнении решений педагогического совета № 1. 2.Результаты тематического контроля «Система работы по развитию у детей творческих способностей в конструктивной деятельности».	Январь	Заведующий, старший воспитатель
Педсовет №3 Тематический: «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников» Форма проведения: «Семинар-практикум» 1.О выполнении решений педагогического совета № 2 2.Результаты тематического контроля «Система работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников». 3. Методы и приемы используемые в работе воспитателями	Март	Заведующий, старший воспитатель
Педсовет №4 – Итоговый Форма проведения: «Семинар-практикум» 1.О выполнении годовых задач на 2023-2024 учебный год. 2. Анализ работы с воспитанниками по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию. 3.Анализ мониторинга достижения детьми результатов освоения программного материала за 2023- 2024 учебный год. 4. «О наших успехах»- отчет воспитателей групп о проделанной работе за год. 5. Обсуждение и утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. 6.Выводы и решения.	Май	Заведующий, старший воспитатель

Участие в конкурсах и смотрах

№ п/п	Название	Дата проведения	Ответственный
1	Смотр - конкурс подготовка групп к началу учебного года	Август-сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
2	Конкурс «Красота божьего Мира»	Сентябрь	Воспитатели средних, старший и подготовительных групп
3	Выставка поделок из природного материала «Осенний фантазии»	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
4	Конкурс осенних картин «Осенний бал»	Октябрь	Воспитатели групп

5	Выставка рисунков «Здравствуй, осень»	Октябрь	Воспитатели групп
4	Выставка рисунков (портрет) «Моя мама лучше всех»	Ноябрь	Воспитатели групп
6	Выставка «Цветы для любимой мамочки»	Ноябрь	Воспитатели групп
7	Конкурс чтецов «Мама»	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
8	Муниципальный этап ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели всех групп
9	Городской смотр –конкурс «Зимняя сказка», оформление здания и групп	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
10	Выставка творческих работ «Мастерская Деда Мороза».	Декабрь	Средний, старший дошкольный возраст
11	Выставка поделок «Зимнее кружево». Совместное творчество детей и родителей	Январь	Ранний возраст, Младший возраст
12	Конкурс чтецов «Зимняя пора»	Январь	Средний, старший дошкольный возраст
13	Смотр-конкурс «Огород на окошке»	Февраль	Воспитатели всех групп
14	Выставка стенгазет «Мой папа».	Февраль	Воспитатели всех групп
15	Конкурс «Игротека» Изготовление и использование картотек и игр по конструированию.	Февраль - март	Воспитатели всех групп
16	Конкурс работ «Архитектурные объекты» из бросового и природного материала. Совместное творчество детей и родителей	Февраль	Воспитатели всех групп
17	Выставка стенгазет «Моя мама».	Март	Воспитатели всех групп
18	Смотр-конкурс центров по конструированию (дошкольный возраст), строительным играм (ранний возраст)	Март	Воспитатели всех групп
19	Выставка родительских плакатов «За безопасность дорожного движения – всей семьей».	Апрель	Воспитатели всех групп
20	Выставка рисунков «Космос»	Апрель	Воспитатели всех групп
21	Городской конкурс «Я-исследователь»	Апрель	Воспитатели старших и

			подготовительных групп
22	Выставка поделок «Пасхальное яичко»	Апрель	Воспитатели всех групп
23	Смотр – конкурс «Лучший центр экспериментально - исследовательской деятельности»	Апрель в группах Май на верандах.	Воспитатели всех групп
24	Выставка детского творчества «Мы помним, мы гордимся...» Декада патриотического воспитания в честь подготовки празднования Дня Победы: -проведение комплексных и тематических занятий – дошкольные группы; -тематические беседы; -заучивание стихотворений, разучивание песен; -оформление тематических выставок в дошкольных группах; -тематические занятия.	Май	Воспитатели всех групп
25	Смотр – конкурс подготовка к летнему оздоровительному периоду РППС на участках и в группах ДОУ	Май	Воспитатели всех групп

Методические часы
(Консультации, семинары-практикумы, круглые столы)

№ п/п	Название	Дата	Ответственный
Консультации			
1	Требования к развивающей предметно – пространственной среде «Обновление РППС»	сентябрь	Старший воспитатель
2	Роль воспитателя на музыкальных занятиях	сентябрь	Музыкальный руководитель
3	Взаимодействие воспитателя и детей на физкультурных занятиях	сентябрь	Инструктор по физической культуре
4	Консультация «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО».	октябрь	Старший воспитатель
5	-. Консультация «Воспитание детей дошкольного возраста посредством художественной литературы» -.Профилактика простудных заболеваний у	ноябрь	Старший воспитатель Воспитатель

	детей в осенний и зимний период. -.Речь воспитателя, как пример подражания детям		
6	-. Использование пальчиковой гимнастики, как средство развития мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста -.Консультация «ИКТ как инструмент современного педагога ДОУ»	декабрь	Воспитатель Старший воспитатель
7	- «Как воспитать двигательную активность у детей» - Консультация для воспитателей «Формирование творческой активности детей дошкольного возраста на физкультурных занятиях»	январь	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре
8	Консультация для педагогов "Волшебный мир конструирования"(различные виды конструкторов)	март	Старший воспитатель
9	-«Развитие речи в театрализованной деятельности» -Консультация «Значение игровой деятельности в развитии цветового восприятия»	февраль	Воспитатель Старший воспитатель
10	-Выявление и сопровождение одарённых детей в совместной деятельности воспитателя дошкольного учреждения, узких специалистов и родителей (законных представителей)	март	Старший воспитатель Воспитатель
11	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	май	Воспитатель
Семинары - практикумы			
1	Представление опыта «Содержание Портфолио личных достижений воспитателя ДОУ»	ноябрь	Воспитатели
2	-Самообразование педагогов – как фактор повышения профессиональной компетентности	апрель	Старший воспитатель Воспитатели
Круглый стол			
1	Адаптация ребенка в условиях ДОУ	сентябрь	Педагог -психолог
2	Проблемные вопросы по организации конструирования в группе.	декабрь	Старший воспитатель
3	Развитие компетентности воспитателей в речевом общении с детьми.	январь	Старший воспитатель

Мастер - классы			
1	Лучшая группа «Организация предметно-пространственной среды ДОУ»	В течении года	Старший воспитатель
2	Разработка дидактических пособий, картотек	апрель	Воспитатели

Система внутреннего мониторинга.

Оперативный контроль

Содержание	сроки	ответственный
Санитарное состояние	Ежемесячно	Ответственный за санитарное состояние
Охрана жизни и здоровья	1 раз в квартал	Заведующий
Анализ заболеваемости.	Ноябрь, февраль, май, август	Медицинская сестра Старший воспитатель
Культурно-гигиенические навыки	Ноябрь, январь, апрель	Старший воспитатель
Выполнение режима прогулки	Октябрь, декабрь, май	Старший воспитатель
Проверка календарно-тематического планирования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Состояние документации по группам	1 раз в квартал	Заведующий Старший воспитатель
Оснащение и готовность групп к новому учебному году	август	Заведующий Старший воспитатель
Проведение утренней гимнастики	Октябрь	
Наблюдение за сюжетно-ролевой игрой и анализ планирования игровой деятельности детей	Октябрь	
Наглядная педагогическая пропаганда для родителей	Декабрь, май	Старший воспитатель
Организация работы по предупреждению травматизма	Май	Старший воспитатель
Выполнение режима дня	Ноябрь, июнь	Старший воспитатель
Формирование навыков самообслуживания во время одевания и раздевания	Октябрь	Старший воспитатель
Обновление стендовых консультаций для родителей в приемных	Октябрь	Старший воспитатель
Выполнение натуральных норм питания	Октябрь,	Ответственный по

	январь, апрель, июль	питанию
Организация событий (мероприятий)	Ноябрь Декабрь Март	Старший воспитатель
Организация и проведение занятий	Ежемесячно	Заведующий Старший воспитатель
Соблюдение охраны труда.	Ежеквартально	Заведующий

Тематический контроль

Содержание работы	Сроки	Ответственный
«Совершенствование работы с дошкольниками через конструирование и моделирование». Оценка эффективности работы с детьми Просмотр ООД по познавательному развитию ФЭМП, Художественно-эстетическому развитию Конструирование.	Декабрь	Старший воспитатель
«Система работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников». Просмотр ООД по физическому развитию Мероприятий событий. Оценка эффективности работы с родителями по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Февраль	Старший воспитатель
Оценка эффективности работы с детьми Просмотр организации работы с воспитанниками по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию	Апрель	Старший воспитатель

Просмотры открытых мероприятий.

№ п/п	Название и содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Просмотр ООД по познавательному развитию ФЭМП, Художественно-эстетическому развитию Конструирование.	Декабрь	Старший воспитатель- воспитатели групп
2.	Просмотр ООД по физическому развитию Мероприятий событий. Оценка эффективности работы с родителями по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	февраль	Старший воспитатель- воспитатели групп

Мониторинг (педагогическая диагностика)

№ п/п	Содержание	сроки	ответственный
1	Итоговый (по освоению детьми образовательной программы дошкольного образования).	май	Старший воспитатель воспитатели подготовительной группы
2	Педагогическая диагностика детей по разделам программы.	Сентябрь май	Старший воспитатель педагоги

Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий

План работы по взаимодействию с семьями воспитанников

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

Участие родителей в жизни ДОУ	Формы участия	Периодичность сотрудничества
В проведении мониторинговых исследований	-Анкетирование -Социологический опрос -«Почта предложений и пожеланий»	-2 раза в год -по мере необходимости
В создании условий	-помощь в создании РППС; -оказание помощи в ремонтных работах	Постоянно ежегодно
В управлении ДОУ	-участие в работе Попечительского комитета, -Совета ДОУ;	По плану
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного	-наглядная информация (стенды, папки-передвижки), семейные и групповые фотоальбомы, -памятки; -консультации, семинары, семинары-практикумы, матер-классы; -распространение опыта семейного	Обновление постоянно 1 раз в месяц По годовому плану 1 раз в квартал 1 раз в квартал

поля родителей	воспитания; -родительские собрания;	
В образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	-Дни открытых дверей. -Дни здоровья. -Совместные праздники, развлечения. -Встречи с интересными людьми -Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах	1 раз в год 1 раз в квартал По плану По плану По плану Постоянно по годовому плану 2-3 раза в год 1 раз в год

Родительские собрания

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Общие родительские собрания			
1	Основные годовые задачи работы группы на 2023-2024 уч.год. ОП ДОУ. Содержание образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО. Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО.	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель Воспитатели
2	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Январь	Заведующий, старший воспитатель
3	Итоги работы за 2023-2024 учебный год (анкетирование, результаты диагностики)	Май	Заведующий, старший воспитатель Воспитатели

II. Групповые родительские собрания

Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы
Октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп
Ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы

	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель старшей группы, учитель-логопед
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатель старшей группы
Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
Июнь	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель младшей и средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
III. Соборания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2023/24 учебном году	Заведующий

Оформление информационных стендов и консультаций для родителей			
1.	Консультация: «Природа ребёнка. Стремление к свободе» «Атмосфера семьи»; Оформление стендов: «Повседневные дела и порядок. Приучать как можно раньше».	сентябрь	Старший воспитатель-
2	Оформление стендов: «Простудные заболевания в холодное время года. Как их избежать?» «Готовимся к зиме, одежда по сезону» Консультация: «Формирование культуры трапеза»	ноябрь	Старший воспитатель Ответственный по питанию

3	Оформление стендов: «Вокруг конфликтов. Как из нас «вьют верёвки»; Консультация: «Культура и традиции встречи новогодних праздников» «Ребёнок у водоёма, опасности зимы».	декабрь	Старший воспитатель
4	Оформление стендов: «Безопасность на дорогах в зимнее время»; «Одежда по сезону» Консультация: «Всегда ли быть серьёзным? Чувство юмора»	февраль	Старший воспитатель-
5	Оформление стендов: «Профилактика весенних заболеваний» «Отдых с ребёнком летом» Консультация: «Наше общение. Дети-родителям»	май	Старший воспитатель-
Работа с разными категориями родителей			
1.	<u>С вновь поступившими:</u> ✓ Ознакомление родителей вновьпоступивших детей с нормативными документами учреждения. ✓ Консультация «Адаптационный период ребенка, поступившего в ДОУ»	Сентябрь	Заведующий Воспитатели групп Старший воспитатель- Педагог-психолог
2.	<u>С многодетными семьями:</u> ✓ Выявление семей, имеющих трех и более детей. ✓ Обследование семейного климата, социально-материальной обеспеченности. Выявление проблем. ✓ Консультация по материалам нормативных документов по правам и льготам многодетных семей. ✓ Оказание педагогической и методической помощи в воспитании детей.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп
3.	<u>С неполными семьями:</u> ✓ Консультация «Вырастить сына, вырастить дочку в одиночку» ✓ Работа телефона доверия	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп
4.	<u>С опекунами семьями:</u> ✓ Обследование с целью выявления семейного климата, составление актов. ✓ Консультативна помощь в вопросах воспитания ребенка.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп
5.	<u>С семьями детей-инвалидов:</u> ✓ Оказание консультативной помощи в адаптации ребенка-инвалида в сообществе сверстников. ✓ Консультация о действующих нормативных документах по правам и льготам детей-инвалидов.	В течение года	Заведующий Воспитатели групп

Участие в конкурсах и смотрах

№ п/п	Название	Дата проведения	Ответственный
3	Выставка поделок из природного материала «Необычное из обычного». Совместное творчество детей и родителей. Выставка рисунков «Здравствуй, осень»	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
4	Выставка поделок ко Дню матери, выполненных совместно с родителями	Ноябрь	Воспитатели групп
6	Городской смотр –конкурс «Зимняя сказка», оформление здания и групп	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
7	Выставка творческих работ «Мастерская Деда Мороза».	Декабрь	Средний, старший дошкольный возраст
8	Выставка поделок «Зимнее кружево». Совместное творчество детей и родителей	Январь	Ранний возраст, Младший возраст
9	Конкурс чтецов «Зимняя пора»	Январь	Средний, старший дошкольный возраст
1	Смотр - конкурс подготовка групп к началу учебного года	Август-сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
13	Конкурс работ «Архитектурные объекты» из бросового и природного материала. Совместное творчество детей и родителей	Февраль	Воспитатели всех групп
15	Смотр-конкурс центров по конструированию (дошкольный возраст), строительным играм (ранний возраст)	Март	Воспитатели всех групп
16	Выставка родительских плакатов «За безопасность дорожного движения – всей семьей».	Апрель	Воспитатели всех групп
17	Выставка рисунков и поделок «Космос»	Апрель	Воспитатели всех групп
18	Городской конкурс «Я-исследователь»	Апрель	Воспитатели старших и подготовительных групп
19	Выставка поделок «Пасхальное яйцо»	Апрель	Воспитатели всех групп
20	Смотр – конкурс «Лучший центр экспериментально - исследовательской деятельности»	Апрель в группах	Воспитатели всех групп

		Май на верандах.	
21	Выставка детского творчества «Мы помним, мы гордимся...»	Май	Воспитатели всех групп

План взаимодействия со школой

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Составление договора о совместной работе ДООУ и МАОУ СОШ №6 им.Е.Бершанской по вопросам преемственности	Август	Директор МАОУ СОШ №6 Заведующий МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка»
2	Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе д/с и школы	Август	Завуч школы Старший воспитатель
3	Организация экскурсии в МАОУ СОШ №6 (знакомство со зданием, наблюдение за первоклассниками)	По согласованию	Старший воспитатель
4	Консультирование родителей дошкольников старших и подготовительных к школе групп педагогом-психологом по проблемам готовности детей к школе.	февраль	Педагог-психолог МАОУ СОШ № 6
5	Знакомство детей с художественными произведениями о школе, учениках, учителях, рассматривание иллюстраций и картин о школьной жизни, заучивания стихотворений о школе	В течение года	Воспитатели подготовительных групп.
6	Индивидуальные беседы с родителями о помощи в подготовке детей к школе	В течение года	Старший воспитатель
7	Игры-беседы: «Умение вежливо слушать» «Разговор с учителем»	В течение года	Воспитатели подготовительных групп.
8	Обновление папок-передвижек: «Растим будущего школьника (вопросы и ответы)»; «Готов ли ваш ребенок к школе?»	В течение года	Воспитатели подготовительных групп.

ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

Приложение 1

Режим дня

Примерный режим дня

первая младшая группа «Звёздочка»
(Холодный период)
с 01.09.2023 по 31.05.2024 года

Время	Режимные моменты	Содержание образовательной деятельности
07:30-08.20	Прием детей осмотр самостоятельная деятельность	Проведение утренней и дыхательной гимнастики. Гигиенические и закаливающие процедуры. Взаимодействие с семьями. Организация детской деятельности, трудовые поручения.
08:30-08:50	Подготовка к завтраку. Завтрак №1	Приём пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. Самостоятельная деятельность детей.
08:50-09:00	<i>Утренний круг</i>	<i>Общий сбор группы</i>
09:00 -10:00	Подготовка / организованная деятельность взрослых и детей	Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами, совместная и самостоятельная деятельность, игры.
10:00-10:10	Завтрак №2	Приём пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.
10:10-11:50	Подготовка к прогулке/прогулка Самостоятельная деятельность детей	Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку. Прогулка:наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми. Чтение художественной литературы.
11:50-12:00	Возращение с прогулки/ Подготовка к обеду	Гигиенические процедуры. Игры
12:00-12:30	Обед	Приём пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.
12:30-15:00	Подготовка ко сну/Сон	Чтение художественной литературы перед сном.
15:00-15:30	Подъем	Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры. Гигиенические процедуры.
15:30-15:50	Полдник	Приём пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.
15:50-16:00	<i>Вечерний круг</i>	<i>Общий сбор группы</i>
16:00-16:30	Организация игровой деятельности/	Организованная образовательная деятельность, совместная и самостоятельная деятельность,

	самостоятельная деятельность	игры. Индивидуальная работа.
16:30-17:30	Подготовка к прогулке/прогулка	Организация различных видов детской деятельности. Взаимодействие с семьями.

Примерный режим дня
вторая младшая группа «Облачко»
(Холодный период)
с 01.09.2023 по 31.05.2024 года

Время	Режимные моменты	Содержание образовательной деятельности
07:30-08.20	Прием детей осмотр свободная игра	Проведение утренней гимнастики. Гигиенические и закаливающие процедуры. Взаимодействие с семьями. Организация детской деятельности, трудовые поручения.
08:30-08:50	Подготовка к завтраку. Завтрак №1	Приём пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. Самостоятельная деятельность детей.
08:50-09:00	<i>Утренний круг</i>	<i>Общий сбор группы</i>
09:00 -10:10	Подготовка / организованная деятельность взрослых и детей	Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами, совместная и самостоятельная деятельность, игры.
10:10-10:20	Завтрак №2	Приём пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.
10:20-12:10	Подготовка к прогулке/прогулка Самостоятельная деятельность детей	Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку. Прогулка:наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми. Чтение художественной литературы.
12:10-12:20	Возращение с прогулки	Гигиенические процедуры. Игры
12:20-12:50	Подготовка к обеду/Обед	Приём пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.
12:50-15:15	Подготовка ко сну/Сон	Чтение художественной литературы перед сном.
15:15-15:30	Подъем	Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры. Гигиенические процедуры.
15:30-15:50	Полдник	Приём пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.
15:50-16:00	<i>Вечерний круг</i>	<i>Общий сбор группы</i>
16:00-16:30	Организация игровой деятельности/ самостоятельная деятельность	Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами, совместная и самостоятельная деятельность, игры, кружки. Индивидуальная работа.
16:30-17:30	Подготовка к прогулке/прогулка	Организация различных видов детской деятельности. Взаимодействие с семьями.

Примерный режим дня
вторая младшая группа «Семицветик»
(Холодный период)
с 01.09.2023 по 31.05.2024 года

Время	Режимные моменты	Содержание образовательной деятельности
07:30-08.20	Прием детей осмотр свободная игра	Проведение утренней гимнастики. Гигиенические и закаливающие процедуры. Взаимодействие с семьями. Организация детской деятельности, трудовые поручения.
08:30-08:50	Подготовка к завтраку. Завтрак №1	Приём пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. Самостоятельная деятельность детей.
08:50-09:00	<i>Утренний круг</i>	<i>Общий сбор группы</i>
09:00 -10:10	Подготовка / организованная деятельность взрослых и детей	Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами, совместная и самостоятельная деятельность, игры.
10:10-10:20	Завтрак №2	Приём пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.
10:20-12:10	Подготовка к прогулке/прогулка Самостоятельная деятельность детей	Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку. Прогулка:наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми. Чтение художественной литературы.
12:10-12:20	Возвращение с прогулки	Гигиенические процедуры. Игры
12:20-12:50	Подготовка к обеду/Обед	Приём пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.
12:50-15:15	Подготовка ко сну/Сон	Чтение художественной литературы перед сном.
15:15-15:30	Подъем	Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры. Гигиенические процедуры.
15:30-15:50	Полдник	Приём пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.
15:50-16:00	<i>Вечерний круг</i>	<i>Общий сбор группы</i>
16:00-16:30	Организация игровой деятельности/ самостоятельная деятельность	Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами, совместная и самостоятельная деятельность, игры, кружки. Индивидуальная работа.
16:30-17:30	Подготовка к прогулке/ прогулка	Организация различных видов детской деятельности. Взаимодействие с семьями.

Примерный режим дня
средняя группа «Солнышко»
(Холодный период)
с 01.09.2023 по 31.05.2024 года

Время	Режимные моменты	Содержание образовательной деятельности
07:30-08.20	Прием детей осмотр свободная игра	Проведение утренней гимнастики. Гигиенические и закаливающие процедуры. Взаимодействие с семьями. Организация детской деятельности, трудовые поручения.
08:30-08:50	Подготовка к завтраку. Завтрак №1	Приём пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. Самостоятельная деятельность детей.
08:50-09:00	<i>Утренний круг</i>	<i>Общий сбор группы</i>
09:00 -10:30	Подготовка / организованная деятельность взрослых и детей	Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами, совместная и самостоятельная деятельность, игры.
10:30-10:40	Завтрак №2	Приём пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.
10:40-12:20	Подготовка к прогулке/прогулка Самостоятельная деятельность детей	Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку. Прогулка: наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми. Чтение художественной литературы.
12:20-12:30	Возвращение с прогулки	Гигиенические процедуры. Игры
12:30-13:00	Подготовка к обеду/Обед	Приём пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.
13:00-15:15	Подготовка ко сну/Сон	Чтение художественной литературы перед сном.
15:15-15:30	Подъем	Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры. Гигиенические процедуры.
15:30-15:50	Полдник	Приём пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.
15:50-16:00	<i>Вечерний круг</i>	<i>Общий сбор группы</i>
16:00-16:30	Организация игровой деятельности/ самостоятельная деятельность	Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами, совместная и самостоятельная деятельность, игры, кружки. Индивидуальная работа.
16:30-17:30	Подготовка к прогулке/ прогулка	Организация различных видов детской деятельности. Взаимодействие с семьями.

Примерный режим дня
старшая группа «Радуга»
(Холодный период)
с 01.09.2023 по 31.05.2024 года

Время	Режимные моменты	Содержание образовательной деятельности
07:30-08.20	Прием детей осмотр свободная игра	Проведение утренней гимнастики. Гигиенические и закаливающие процедуры. Взаимодействие с семьями. Организация детской деятельности, трудовые поручения.
08:30-08:50	Подготовка к завтраку. Завтрак №1	Приём пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. Самостоятельная деятельность детей.
08:50-09:00	Утренний круг	Общий сбор группы
09:00 -11:00	Подготовка / организованная деятельность взрослых и детей	Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами, совместная и самостоятельная деятельность, игры. Индивидуальная работа.
10:30-10:40	Завтрак №2	Приём пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.
11:00-12:30	Подготовка к прогулке/прогулка Самостоятельная деятельность детей	Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку. Прогулка:наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми. Чтение художественной литературы.
12:30-12:40	Возвращение с прогулки	Гигиенические процедуры. Игры
12:40-13:10	Подготовка к обеду/Обед	Приём пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.
13:10-15:15	Подготовка ко сну/Сон	Чтение художественной литературы перед сном.
15:15-15:30	Подъем	Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры. Гигиенические процедуры.
15:30-15:50	Полдник	Приём пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.
15:50-16:00	Вечерний круг	Общий сбор группы
16:00-16:30	Организация игровой деятельности/ самостоятельная деятельность	Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами, совместная и самостоятельная деятельность, игры, кружки.
16:30-17:30	Подготовка к прогулке/ прогулка	Организация различных видов детской деятельности. Взаимодействие с семьями.

Примерный режим дня
подготовительная группа «Капелька»
(Холодный период)
с 01.09.2023 по 31.05.2024 года

Время	Режимные моменты	Содержание образовательной деятельности
07:30-08.20	Прием детей осмотр свободная игра	Проведение утренней гимнастики. Гигиенические и закаливающие процедуры. Взаимодействие с семьями. Организация детской деятельности, трудовые поручения.
08:30-08:50	Подготовка к завтраку. Завтрак №1	Приём пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. Самостоятельная деятельность детей.
08:50-09:00	Утренний круг	Общий сбор группы
09:00 -10:50	Подготовка / организованная деятельность взрослых и детей	Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами, совместная и самостоятельная деятельность, игры.
10:50-11:00	Завтрак №2	Приём пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.
11:00-12:40	Подготовка к прогулке/прогулка Самостоятельная деятельность детей	Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку. Прогулка:наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми. Чтение художественной литературы.
12:40-12:50	Возвращение с прогулки	Гигиенические процедуры. Игры
12:50-13:15	Подготовка к обеду/Обед	Приём пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.
13:15-15:15	Подготовка ко сну/Сон	Чтение художественной литературы перед сном.
15:15-15:30	Подъем	Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры. Гигиенические процедуры.
15:30-15:50	Полдник	Приём пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.
15:50-16:00	Вечерний круг	Общий сбор группы
16:00-16:20	Организация игровой деятельности/ самостоятельная деятельность	Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами, совместная и самостоятельная деятельность, игры, кружки. Индивидуальная работа.
16:30-17:30	Подготовка к прогулке/ прогулка	Организация различных видов детской деятельности. Взаимодействие с семьями.

Примерный режим дня
подготовительная группа «Лучик»
(Холодный период)
с 01.09.2023 по 31.05.2024 года

Время	Режимные моменты	Содержание образовательной деятельности
07:30-08.20	Прием детей осмотр свободная игра	Проведение утренней гимнастики. Гигиенические и закаливающие процедуры. Взаимодействие с семьями. Организация детской деятельности, трудовые поручения.
08:30-08:50	Подготовка к завтраку. Завтрак №1	Приём пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. Самостоятельная деятельность детей.
08:50-09:00	Утренний круг	Общий сбор группы
09:00 -10:50	Подготовка / организованная деятельность взрослых и детей	Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами, совместная и самостоятельная деятельность, игры.
10:50-11:00	Завтрак №2	Приём пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.
11:00-12:40	Подготовка к прогулке/прогулка Самостоятельная деятельность детей	Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку. Прогулка:наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми. Чтение художественной литературы.
12:40-12:50	Возвращение с прогулки	Гигиенические процедуры. Игры
12:50-13:15	Подготовка к обеду/Обед	Приём пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.
13:15-15:15	Подготовка ко сну/Сон	Чтение художественной литературы перед сном.
15:15-15:30	Подъем	Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры. Гигиенические процедуры.
15:30-15:50	Полдник	Приём пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.
15:50-16:00	Вечерний круг	Общий сбор группы
16:00-16:30	Организация игровой деятельности/ самостоятельная деятельность	Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами, совместная и самостоятельная деятельность, игры, кружки. Индивидуальная работа.
16:30-17:30	Подготовка к прогулке/ прогулка	Организация различных видов детской деятельности. Взаимодействие с семьями.

Примерный режим дня
средней группа «Бабочки» компенсирующей направленности
(Холодный период)
с 01.09.2023 по 31.05.2024 года

Время	Режимные моменты	Содержание образовательной деятельности
07:30-08.20	Прием детей осмотр свободная игра	Проведение утренней гимнастики. Гигиенические и закаливающие процедуры. Взаимодействие с семьями. Организация детской деятельности, трудовые поручения.
08:30-08:50	Подготовка к завтраку. Завтрак №1	Приём пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. Самостоятельная деятельность детей.
08:50-09:00	Утренний круг	Общий сбор группы
09:00 -10:50	Подготовка / организованная деятельность взрослых и детей	Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами, совместная и самостоятельная деятельность, игры.
10:50 - 11:00	Завтрак №2	Приём пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.
11:00 - 12:20	Подготовка к прогулке/прогулка Самостоятельная деятельность детей	Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку. Прогулка: наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми. Чтение художественной литературы.
12:20 - 12:30	Возвращение с прогулки	Гигиенические процедуры. Игры
12:30-12:50	Подготовка к обеду/Обед	Приём пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.
12:50 - 15:15	Подготовка ко сну/Сон	Чтение художественной литературы перед сном.
15:15 - 15:30	Подъем	Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры. Гигиенические процедуры.
15:30-15:50	Полдник	Приём пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.
15:50-16:00	Вечерний круг	Общий сбор группы
16:00-16:30	Организация игровой деятельности/ самостоятельная деятельность	Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами, совместная и самостоятельная деятельность, игры, кружки. Индивидуальная работа.
16:30-17:30	Подготовка к прогулке/ прогулка	Организация различных видов детской деятельности. Взаимодействие с семьями.

(II период) (1 июня – 31 августа)

Примерный режим дня первая младшая группа «Звездочка»

Время	Режимные моменты	Содержание образовательной деятельности
07:30-08.20	Прием детей осмотр свободная игра	Проведение утренней гимнастики. Гигиенические и закаливающие процедуры. Взаимодействие с семьями. Организация детской деятельности, трудовые поручения.
08:30-08:50	Подготовка к завтраку. Завтрак №1	Приём пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. Самостоятельная деятельность детей.
08:50-09:00	Утренний круг	Общий сбор группы
09:00 -10:30	Подготовка / организованная деятельность взрослых и детей	Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами, совместная и самостоятельная деятельность, игры.
10:30-10:40	Завтрак №2	Приём пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.
10:40-12:20	Подготовка к прогулке/прогулка Самостоятельная деятельность детей	Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку. Прогулка:наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми. Чтение художественной литературы.
12:20-12:30	Возвращение с прогулки	Гигиенические процедуры. Игры
12:30-13:00	Подготовка к обеду/Обед	Приём пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.
13:00-15:15	Подготовка ко сну/Сон	Чтение художественной литературы перед сном.
15:15-15:30	Подъем	Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры. Гигиенические процедуры.
15:30-15:50	Полдник	Приём пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.
15:50-16:20	Организация игровой деятельности/ самостоятельная деятельность	Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами, совместная и самостоятельная деятельность, игры, кружки. Индивидуальная работа.
16:20-16:30	Вечерний круг	Общий сбор группы
16:30-17:30	Подготовка к прогулке/ прогулка	Организация различных видов детской деятельности. Взаимодействие с семьями.

Примерный режим дня вторая младшая группа «Облачко»

Время	Режимные моменты	Содержание образовательной деятельности
07:30-08.20	Прием детей	Проведение утренней гимнастики.

	осмотр свободная игра	Гигиенические и закаливающие процедуры. Взаимодействие с семьями. Организация детской деятельности, трудовые поручения.
08:30-08:50	Подготовка к завтраку. Завтрак №1	Приём пищи. Обучение культурно- гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. Самостоятельная деятельность детей.
08:50-09:00	Утренний круг	Общий сбор группы
09:00 -10:30	Подготовка / организованная деятельность взрослых и детей	Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами, совместная и самостоятельная деятельность, игры.
10:30-10:40	Завтрак №2	Приём пищи. Обучение культурно- гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.
10:40-12:20	Подготовка к прогулке/прогулка Самостоятельная деятельность детей	Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку. Прогулка:наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми. Чтение художественной литературы.
12:20-12:30	Возвращение с прогулки	Гигиенические процедуры. Игры
12:30-13:00	Подготовка к обеду/Обед	Приём пищи. Обучение культурно- гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.
13:00-15:15	Подготовка ко сну/Сон	Чтение художественной литературы перед сном.
15:15-15:30	Подъем	Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры. Гигиенические процедуры.
15:30-15:50	Полдник	Приём пищи. Обучение культурно- гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.
15:50-16:20	Организация игровой деятельности/ самостоятельная деятельность	Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами, совместная и самостоятельная деятельность, игры, кружки. Индивидуальная работа.
16:20-16:30	Вечерний круг	Общий сбор группы
16:30-17:30	Подготовка к прогулке/ прогулка	Организация различных видов детской деятельности. Взаимодействие с семьями.

**Примерный режим дня
вторая младшая группа «Семицветик»**

Время	Режимные моменты	Содержание образовательной деятельности
07:30-08.20	Прием детей осмотр свободная игра	Проведение утренней гимнастики. Гигиенические и закаливающие процедуры. Взаимодействие с семьями. Организация детской деятельности, трудовые поручения.
08:30-08:50	Подготовка к завтраку. Завтрак №1	Приём пищи. Обучение культурно- гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. Самостоятельная деятельность детей.

08:50-09:00	Утренний круг	Общий сбор группы
09:00 -10:30	Подготовка / организованная деятельность взрослых и детей	Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами, совместная и самостоятельная деятельность, игры.
10:30-10:40	Завтрак №2	Приём пищи. Обучение культурно- гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.
10:40-12:20	Подготовка к прогулке/прогулка Самостоятельная деятельность детей	Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку. Прогулка:наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми. Чтение художественной литературы.
12:20-12:30	Возращение с прогулки	Гигиенические процедуры. Игры
12:30-13:00	Подготовка к обеду/Обед	Приём пищи. Обучение культурно- гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.
13:00-15:15	Подготовка ко сну/Сон	Чтение художественной литературы перед сном.
15:15-15:30	Подъем	Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры. Гигиенические процедуры.
15:30-15:50	Полдник	Приём пищи. Обучение культурно- гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.
15:50-16:20	Организация игровой деятельности/ самостоятельная деятельность	Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами, совместная и самостоятельная деятельность, игры, кружки. Индивидуальная работа.
16:20-16:30	Вечерний круг	Общий сбор группы
16:30-17:30	Подготовка к прогулке/ прогулка	Организация различных видов детской деятельности. Взаимодействие с семьями.

**Примерный режим дня
средняя группа «Солнышко»**

Время	Режимные моменты	Содержание образовательной деятельности
07:00-08.20	Прием детей осмотр свободная игра	Проведение утренней гимнастики. Гигиенические и закаливающие процедуры. Взаимодействие с семьями. Организация детской деятельности, трудовые поручения.
08:30-08:50	Подготовка к завтраку. Завтрак №1	Приём пищи. Обучение культурно- гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. Самостоятельная деятельность детей.
08:50-09:00	Утренний круг	Общий сбор группы
09:00 -10:30	Подготовка / организованная деятельность взрослых и детей	Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами, совместная и самостоятельная деятельность, игры.
10:30-10:40	Завтрак №2	Приём пищи. Обучение культурно- гигиеническим навыкам, навыкам

		самообслуживания во время приёма пищи.
10:40-12:20	Подготовка к прогулке/прогулка Самостоятельная деятельность детей	Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку. Прогулка:наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми. Чтение художественной литературы.
12:20-12:30	Возвращение с прогулки	Гигиенические процедуры. Игры
12:30-13:00	Подготовка к обеду/Обед	Приём пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.
13:00-15:15	Подготовка ко сну/Сон	Чтение художественной литературы перед сном.
15:15-15:30	Подъем	Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры. Гигиенические процедуры.
15:30-15:50	Полдник	Приём пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.
15:50-16:20	Организация игровой деятельности/ самостоятельная деятельность	Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами, совместная и самостоятельная деятельность, игры, кружки. Индивидуальная работа.
16:20-16:30	Вечерний круг	Общий сбор группы
16:30-19:00	Подготовка к прогулке/ прогулка	Организация различных видов детской деятельности. Взаимодействие с семьями. Дежурная группа

**Примерный режим дня
старшая группа «Радуга»**

Время	Режимные моменты	Содержание образовательной деятельности
07:30-08.20	Прием детей осмотр свободная игра	Проведение утренней гимнастики. Гигиенические и закаливающие процедуры. Взаимодействие с семьями. Организация детской деятельности, трудовые поручения.
08:30-08:50	Подготовка к завтраку. Завтрак №1	Приём пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. Самостоятельная деятельность детей.
08:50-09:00	Утренний круг	Общий сбор группы
09:00 -10:30	Подготовка / организованная деятельность взрослых и детей	Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами, совместная и самостоятельная деятельность, игры.
10:30-10:40	Завтрак №2	Приём пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.
10:40-12:20	Подготовка к прогулке/прогулка Самостоятельная деятельность детей	Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку. Прогулка:наблюдения в природе, трудовые

		поручения, игры, индивидуальная работа с детьми. Чтение художественной литературы.
12:20-12:30	Возвращение с прогулки	Гигиенические процедуры. Игры
12:30-13:00	Подготовка к обеду/Обед	Приём пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.
13:00-15:15	Подготовка ко сну/Сон	Чтение художественной литературы перед сном.
15:15-15:30	Подъем	Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры. Гигиенические процедуры.
15:30-15:50	Полдник	Приём пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.
15:50-16:20	Организация игровой деятельности/ самостоятельная деятельность	Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами, совместная и самостоятельная деятельность, игры, кружки. Индивидуальная работа.
16:20-16:30	Вечерний круг	Общий сбор группы
16:30-17:30	Подготовка к прогулке/ прогулка	Организация различных видов детской деятельности. Взаимодействие с семьями.

**Примерный режим дня
подготовительная группа «Лучик»**

Время	Режимные моменты	Содержание образовательной деятельности
07:30-08.20	Прием детей осмотр свободная игра	Проведение утренней гимнастики. Гигиенические и закаливающие процедуры. Взаимодействие с семьями. Организация детской деятельности, трудовые поручения.
08:30-08:50	Подготовка к завтраку. Завтрак №1	Приём пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. Самостоятельная деятельность детей.
08:50-09:00	Утренний круг	Общий сбор группы
09:00 -10:30	Подготовка / организованная деятельность взрослых и детей	Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами, совместная и самостоятельная деятельность, игры. Индивидуальная работа.
10:30-10:40	Завтрак №2	Приём пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.
10:40-12:20	Подготовка к прогулке/прогулка Самостоятельная деятельность детей	Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку. Прогулка:наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми. Чтение художественной литературы.
12:20-12:30	Возвращение с прогулки	Гигиенические процедуры. Игры
12:30-13:00	Подготовка к обеду/Обед	Приём пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.
13:00-15:15	Подготовка ко сну/Сон	Чтение художественной литературы перед сном.

15:15-15:30	Подъем	Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры. Гигиенические процедуры.
15:30-15:50	Полдник	Приём пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.
15:50-16:20	Организация игровой деятельности/ самостоятельная деятельность	Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами, совместная и самостоятельная деятельность, игры, кружки.
16:20-16:30	Вечерний круг	Общий сбор группы
16:30-17:30	Подготовка к прогулке/ прогулка	Организация различных видов детской деятельности. Взаимодействие с семьями.

**Примерный режим дня
подготовительная группа «Капелька»**

Время	Режимные моменты	Содержание образовательной деятельности
07:30-08.20	Прием детей осмотр свободная игра	Проведение утренней гимнастики. Гигиенические и закаливающие процедуры. Взаимодействие с семьями. Организация детской деятельности, трудовые поручения.
08:30-08:50	Подготовка к завтраку. Завтрак №1	Приём пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. Самостоятельная деятельность детей.
08:50-09:00	Утренний круг	Общий сбор группы
09:00 -10:30	Подготовка / организованная деятельность взрослых и детей	Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами, совместная и самостоятельная деятельность, игры. Индивидуальная работа.
10:30-10:40	Завтрак №2	Приём пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.
10:40-12:20	Подготовка к прогулке/прогулка Самостоятельная деятельность детей	Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку. Прогулка:наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми. Чтение художественной литературы.
12:20-12:30	Возращение с прогулки	Гигиенические процедуры. Игры
12:30-13:00	Подготовка к обеду/Обед	Приём пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.
13:00-15:15	Подготовка ко сну/Сон	Чтение художественной литературы перед сном.
15:15-15:30	Подъем	Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры. Гигиенические процедуры.
15:30-15:50	Полдник	Приём пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.

15:50-16:20	Организация игровой деятельности/ самостоятельная деятельность	Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами, совместная и самостоятельная деятельность, игры, кружки.
16:20-16:30	Вечерний круг	Общий сбор группы
16:30-17:30	Подготовка к прогулке/ прогулка	Организация различных видов детской деятельности. Взаимодействие с семьями.

Примерный режим дня
средняя группа «Бабочки»
компенсирующей направленности

Время	Режимные моменты	Содержание образовательной деятельности
07:30-08.20	Прием детей осмотр свободная игра	Проведение утренней гимнастики. Гигиенические и закаливающие процедуры. Взаимодействие с семьями. Организация детской деятельности, трудовые поручения.
08:30-08:50	Подготовка к завтраку. Завтрак №1	Приём пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. Самостоятельная деятельность детей.
08:50-09:00	Утренний круг	Общий сбор группы
09:00 -10:30	Подготовка / организованная деятельность взрослых и детей	Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами, совместная и самостоятельная деятельность, игры.
10:30-10:40	Завтрак №2	Приём пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.
10:40-12:30	Подготовка к прогулке/прогулка Самостоятельная деятельность детей	Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку. Прогулка:наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми. Чтение художественной литературы.
12:30-12:40	Возращение с прогулки	Гигиенические процедуры. Игры
12:40-13:10	Подготовка к обеду/Обед	Приём пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.
13:10-15:00	Подготовка ко сну/Сон	Чтение художественной литературы перед сном.
15:00-15:15	Подъем	Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры. Гигиенические процедуры.
15:15-15:30	Полдник	Приём пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.
15:30-16:20	Организация игровой деятельности/ самостоятельная деятельность	Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами, совместная и самостоятельная деятельность, игры, кружки. Индивидуальная работа.
16:20-16:30	Вечерний круг	Общий сбор группы

16:30-17:30	Подготовка к прогулке/ прогулка	Организация различных видов детской деятельности. Взаимодействие с семьями.
-------------	------------------------------------	--

Приложение 2

Психолого-медико-педагогический консилиум (ППк)

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственны й
1	Заседание №1 (организационное) «Планирование деятельности ППк на 2023-2024 учебный год»	Сентябрь	Председатель ППк
2	Заседание №2 «Анализ результатов диагностического обследования»	Октябрь	Члены ППк Председатель ПМПк
3	Заседание №3 «Отслеживание динамики в развитии обучающихся за 1-е полугодие учебного года»	Январь	Члены ППк Председатель ПМПк
4	Заседание №4 (итоговое) «Анализ деятельности ППк в 2023-2024 учебном году»	Май	Члены ППк Председатель ППк
5	Внеплановые заседания (по запросу педагогов и родителей (законных представителей))	В течение года	Члены ППк Председатель ПМПк

План работы педагога – психолога

МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка»
Колосовой Е.Б.

на 2023 – 2024 учебный год

Цель: создание благоприятных психологических условий для развития личности дошкольника, оказание психологической поддержки и помощи при возникновении трудностей в процессе воспитания и обучения в образовательной организации.

Задачи:

1. Создание благоприятного психологического климата в ДОО;
2. Создание оптимальных условий развития индивидуальных и возрастных возможностей детей;
3. Психологическая поддержка детей и родителей в период адаптации в условиях детского сада;
4. Психологическое просвещение и развитие компетентности родителей и педагогов.

1. Психологическая диагностика

№	Направление работы	контингент	Методы и формы работы	Срок и ответственный	Предполагаемый результат
1.1	Психодиагностическое обследование детей подготовительной группы по определению готовности к школьному обучению	Подготовительные группы	Векслер (по необходимости), тест Керна-Йерасика, ряд субтестов сборника диагностических методик	Март/ апрель Педагог-психолог	Определение интеллектуального и личностного развития для определения уровня готовности к школе и дальнейшего маршрута обучения, своевременная коррекционная помощь, подбор

			«Предпосылок личностных УУД».		конкретных рекомендаций для воспитателя, родителей.
1.2	Диагностическое обследование детей подготовительной группы с целью оценки актуального уровня развития готовности к школе, интеллектуального развития	Подготовительные группы	Комплекс методик Семаго М.М., Шарохиной В.Л., Фоминой Л.В. (избирательно) тест Керна – Йерасика и др.	Сентябрь/октябрь Педагог-психолог	Определение интеллектуального и личностного развития, своевременная коррекционная помощь, подбор конкретных рекомендаций для воспитателя, родителей.
1.3	Диагностическое обследование детей по адаптации к детскому саду	Младшие группы	Анкетирование родителей, включенное наблюдение в группе, анкетирование воспитателей	Сентябрь/октябрь педагог-психолог	Успешная адаптация детей к новым социальным условиям. Ранняя диагностика трудностей адаптации, помощь для родителей и воспитателей.
1.4	Диагностика внутрисемейных отношений (по запросу)	Все группы	Анкета «Семейное интервью» А.И.Захарова, проективные методики «Моя семья», «Семья, которую хочу» и др.	В течение года Педагог-психолог	Помощь в проблемах семейных отношений. Разработка рекомендаций.
1.5	Диагностическое обследование детей с ОВЗ детей-инвалидам	Дети с ОВЗ, дети-инвалиды	Векслер, Люшер, рисуночные методики и др.	В течение года Педагог-психолог	Подбор индивидуальных программ, рекомендаций для воспитателя, родителей, проведение ППк

2. Психологическая коррекция

№	Направление работы	контингент	Методы и формы работы	Срок и ответственный	Предполагаемый результат
2.1	Индивидуальные психо-коррекционные занятия с детьми имеющих проблемы эмоционально-волевой сферы и поведения (по запросам педагогов и родителей).	Дети всех групп	элементы игровых занятий, элементы арт-терапии, метода «SandArt»	В течение года Педагог-психолог	Коррекция проблемного поведения.
2.2	Занятия, направленные на адаптацию детей в ДОО.	1-2 младшие группы	Авторская программа Макаровой Е.А. «Солнечный зайчик»	Сентябрь - март Педагог-психолог	Преодоление сложностей связанных с адаптацией детей к новым социальным условиям.
2.3	Групповые занятия по формированию психологической и мотивационной готовности к школьному обучению.	Дети подготовительных группы	Программа «Цветик-семицветик» для детей 6-7 лет Куражевой Н.Ю. Элементы игровых занятий, психо-коррекционные упражнения	Сентябрь-май Педагог-психолог 1 раз в неделю	Формирование мотивационной и личностной готовности детей к новым социальным условиям обучения в школе
2.4	Индивидуальные психо-коррекционные занятия с детьми с ОВЗ, (по запросу родителей, при выявлении таких детей) согласно	Дети всех групп	Программа В.Л. Шарохиной «Коррекционно-развивающие занятия», программы 2Цветик-	В течение года Педагог-психолог	Развитие и коррекция ВПФ и ЭВС (согласно рекомендациям ПМПК).

	рекомендациям ПМПК		семицветик» и др.		
--	--------------------	--	-------------------	--	--

3. Психологическое консультирование

№	Направление работы	контингент	Методы и формы работы	Срок и ответственный	Предполагаемый результат
3.1	Индивидуальные консультации родителей	Родители	Индивидуальная консультация	В течение года Педагог-психолог	Разработка конкретных рекомендаций по заявленной проблеме
3.2	Индивидуальные консультации педагогов	Педагоги	Индивидуальная консультация	В течение года Педагог-психолог	Ознакомление педагогов с результатами диагностики, разработка конкретных рекомендаций, помощь в разрешении конфликтных ситуаций, налаживание взаимоотношений с детьми и родителями.
3.3	Консультации родителей в рамках работы «Консультационного центра»	Родители детей, не посещающих ДОУ	Индивидуальные, групповые консультации	В течение года Педагог-психолог	Разработка конкретных рекомендаций по заявленной проблеме

4. Психологическое просвещение

№	Направление работы	Контингент	Методы и формы работы	Срок и ответственный	Предполагаемый результат
---	--------------------	------------	-----------------------	----------------------	--------------------------

4.1	«Рекомендации родителям будущих первоклассников. Готовность к обучению в школе»	Родители подготовительной группы	Родительские собрания	Апрель-май Педагог-психолог, воспитатель	Ознакомление родителей с результатами рубежного диагностического обследования и групповых занятий. Ознакомление с прогнозами по определению дальнейшего маршрута обучения. Памятки для родителей.
4.2	«Адаптация детей в ДОУ»	Родители младших групп	Родительские собрания	Сентябрь-октябрь-апрель Педагог-психолог, воспитатель	Информирование родителей в вопросах адаптации ребенка в ДОУ, индивидуальных возрастных особенностях. Памятки для родителей.
4.3	Участие в педагогических советах	Педагогический коллектив	Лекции, дискуссии	По необходимости Педагог-психолог	Повышение психологической грамотности педагогов в актуальных вопросах. Информирование педагогов.
4.4	Подготовка стендового материала по актуальным вопросам развития детей	Родители педагоги	Стендовый материал	Педагог-психолог В течение года	Повышение осведомленности родителей и педагогов в вопросах психического развития детей

**Годовой план
организационно-педагогической работы
учителя-логопеда Лефтеровой А.В.
на 2023-2024 учебный год**

Цель: предупреждение, выявление и устранение речевых нарушений.

Задачи:

1. Осуществлять диагностику и коррекцию нарушений у детей дошкольного возраста с ТНР.
2. Реализовать индивидуально-ориентированные программы развития детей с ТНР с учетом структуры речевого дефекта.
3. Взаимодействовать с педагогами образовательного учреждения и родителями по формированию речевого развития детей и пропагандировать логопедические знания среди педагогов, родителей воспитанников;
4. Оказывать консультативную помощь педагогам и родителям по вопросам диагностики, выявления особенностей развития речи и коммуникации у детей дошкольного возраста.

Основные направления работы учителя-логопеда

1. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Логопедическая диагностика детей средней группы компенсирующей направленности, определение особенностей речевого, психомоторного и общего развития детей.	Сентябрь, май.
2.	Профилактическая работа по выявлению детей с нарушениями речи через диагностику, направление детей на ПМПК для зачисления в логопедическую группу.	В течении года.

2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Проведение подгрупповой логопедической непрерывно-образовательной деятельности по формированию правильного звукопроизношения и обучения грамоте, по развитию лексико-	В течение учебного года	Календарно-тематическое планирование. Перспективный план.

	грамматических средств языка и развитию самостоятельной развернутой фразовой речи детей.		
2.	Проведение индивидуальной и индивидуально-подгрупповой логопедической непрерывно образовательной деятельности.	В течение учебного года не менее 2-3 раз в неделю.	Календарный план работы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Комплектование группы, утверждение списка группы.	До 1 сентября	Список детей логопедической группы
2.	Составление графика работы, циклограммы деятельности рабочего времени учителя-логопеда, регламента подгрупповой, индивидуальной и индивидуально-подгрупповой деятельности	Август	График работы, циклограмма, регламент подгрупповой, индивидуальной и индивидуально-подгрупповой деятельности.
3.	Составление годового, перспективного и календарно-тематического плана работы учителя-логопеда.	Август	Годовой, перспективный и календарно-тематический план работы.
4.	Оформление тетради взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя средней группы	Сентябрь	Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя.
5.	Оформление журнала консультационной деятельности учителя-логопеда.	Сентябрь	Журнал консультационной деятельности учителя-логопеда
6.	Заполнение речевых карт	Сентябрь	Речевые карты
7.	Отчет о проделанной коррекционной работе за год.	Май	Отчет о коррекционной работе за год

4. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Обсуждение результатов логопедического, психологического и педагогического обследования детей средней логопедической группы на педагогическом совете ДОУ	Конец сентября	Протокол педагогического совета, результаты обследования.

2.	Консультативное взаимодействие со специалистами ДОУ: с инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, воспитателями группы, психологом.	В течение года по мере необходимости	Анализ работы за год
3.	Консультации для воспитателей средней группы компенсирующей направленности		
	1.Взаимосвязь работы учителя-логопеда и воспитателей логопедической группы в коррекционной работе по устранению фонетико-фонематического недоразвития речи.	Сентябрь	Консультация
	2.Беседа с воспитателями группы о необходимости контроля за правильным звукопроизношением детей в спонтанной речи, на занятиях и во время режимных моментов.	Октябрь	Презентация-консультация
	3.Фонематический слух – основа правильной речи.	Ноябрь	Консультация. Презентация.
	4.Развитие пространственных представлений у детей среднего возраста в логопедической группе.	Декабрь	Консультация. Презентация.
	5.Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи.	Январь	Консультация.
	6.Методические рекомендации по формированию грамматического строя речи.	Февраль	Консультация.
	7.Виды работ педагога по совершенствованию связной речи.	Март	Консультация. Презентация
	8.Развитие слогового анализа и синтеза слов в игре	Апрель	Презентация .
	9.Развитие зрительного и слухового внимания.	Май	Консультация.
4.	Мастер-классы		
	«Секреты логопеда» (методы использования артикуляционной, дыхательной, пальчиковой гимнастики)	Октябрь	Атрибуты, пособия.
	«Учимся играя» (кинетические упражнения)	Февраль	Буклеты.
	Игры для развития фонематического восприятия.	Июнь	Атрибуты, пособия.

5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Выступление на родительских собраниях		
	1.«Цели и задачи коррекционной работы в средней группе компенсирующей направленности»	Октябрь	Протокол собрания, буклеты
	2.«Обучение грамоте в средней группе»	Декабрь-январь	Протокол собрания, буклеты
	3.Подведение итогов учебного года в группе компенсирующей направленности. Рекомендации логопеда на летний период.	Май	Протокол собрания, презентация, буклеты
2.	Консультации для родителей		
	1.Индивидуальное консультирование родителей по результатам логопедического обследования.	Октябрь	Консультация.
	2.Артикуляционная гимнастика: значимость, рекомендации. Как правильно организовать логопедическое домашнее занятие.	Октябрь	Консультация. Буклет.
	3.Развитие мелкой моторики.	Ноябрь	Буклет
	4.Игра – лучший помощник в занятиях с детьми дома	Декабрь	Буклет
	5.Учим детей рассказывать.	Январь	Буклет
	6.Общение взрослого и ребенка		Буклет
	7.Игры и упражнения с массажным шариком Су-Джок	Февраль	Буклет
	8.Игровые упражнения для развития фонетико-фонематических навыков	Март	Буклет
	9.Вопрос-ответ.	В течение учебного года	Индивидуальные беседы, консультации
	10.Усвоение детьми программного материала	В течение учебного года	Индивидуальные беседы, консультации
3.	Мастер-классы		
	«Секреты логопеда» (методы использования артикуляционной, дыхательной, пальчиковой гимнастики)	Октябрь	Атрибуты, пособия.

	«Учимся играя» (кинетические упражнения)	Февраль	Буклеты.
4.	Итоговое интегрированное занятие	Май	Буклет (рекомендации на лето)

6. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Участие в мероприятиях по повышению квалификации учителя-логопеда (посещение курсов, лекций, методических объединений, обмен опытом и т.д.)	В течение года	Письменные материалы
2.	Участие в работе педагогического совета, семинарах, консилиумах ДОУ, ГМО учителей-логопедов	В течение года	Письменные материалы
3.	Просмотр открытых занятий, мастер-классов	В течение года	Письменные материалы, анализ просмотренных мероприятий
4.	Работа над темой самообразования: «Кинезиология как метод активного развития дошкольников»	В течение года	Теоретические и практические материалы

Годовой план музыкального руководителя ДООУ на 2023-2024 учебный год (НОД; взаимодействие с воспитателями, детьми, родителями)

Годовой план музыкально-образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год.

Цель:

Амплификация развития детей дошкольного возраста. Создать каждому ребенку возможность для развития музыкальных способностей в разных видах музыкальной деятельности, творческой самореализации.

Задачи:

- Укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ музыкальной культуры дошкольника.
- Развитие музыкальных способностей ребенка в разных видах музыкальной деятельности: восприятие, пение, музыкально-ритмическое движение, игра на музыкальных инструментах, театрально-игровое творчество.
- Развитие эмоциональной отзывчивости, возможности к сопереживанию.
- Пробуждение творческой активности воображения у ребенка, желания включаться в творческую музыкальную деятельность.
- Взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с ИЗО, музыкой, литературой, игрой.
- Приобщение ребенка к культуре своей страны, малой Родины.

Организационно-педагогическая работа.

1. Оформление и ведение документации (сентябрь 2023 – май 2024);
 - Рабочая образовательная программа
 - Годовой план
 - Календарные планы

- Перспективное планирование
- Диагностика
- Самообразование
- Конспекты занятий
- Разработка сценариев

2. Разработка рекомендаций по оформлению музыкальных уголков в группах в соответствии с возрастными особенностями детей:

- Помощь воспитателям
- Контроль за исполнением

Методическая работа и взаимодействие со специалистами:

1. Ознакомление воспитателей с результатами диагностики и выработка рекомендаций по музыкальному воспитанию в группах.
2. Подготовка проведение консультаций:
 - «Формы сотрудничества музыкального руководителя и воспитателя ДООУ в направлении музыкального развития дошкольников»
 - «Роль воспитателя в процессе музыкального воспитания детей среднего дошкольного возраста»
 - «Роль ведущего очень ответственна»
 - « Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя на праздниках»
 - « Разноцветные физкультминутки»
 - «Развлечения»
3. Индивидуальные и групповые занятия с воспитателями по подготовке кОД, праздников, развлечений.

Работа с детьми (в течение учебного года)

1. Проведение музыкальной образовательной деятельности (тематической, комплексной, интегрированной, доминантной).
2. Тематические праздники:
 - День знаний (старшая, подготовительная)
 - Золотая осень (все группы)
 - День матери (старшая, подготовительная)
 - Новый год (все группы)
 - День защитника Отечества (старшая, подготовительная)
 - Международный женский день (все группы)
 - День победы (старшая, подготовительная)

- Выпускной бал(подготовительная группа)
- День защиты детей (для всех групп)

3. Развлечения и досуги во второй младшей группе с 09.2023г. по 06.2024г.

- Здравствуй, детский сад
- Мама, папа, я –дружная семья
- Наши игрушки
- Зимушка –зима
- Зимовье зверей
- Большие и маленькие
- Весне дорога
- Солнышко и тучка
- Здравствуй, лето

4. Развлечения и досуги в старшей группе с 09.2023г. по 06.2024г.

- Мы снова вместе
- Осеннее настроение
- Здравствуй, зимушка зима
- Рождественские чудеса
- Зимние забавы
- Весенний лес
- Праздник дружбы
- Лукоморье

5. Развлечения и досуги в подготовительной группе с 09.2023г. по 06.2024г.

- День именинника
- Посиделки Дедов Морозов
- Сильные и смелые

- Дружат люди всей земли
- В гостях у клоуна Мажора

Взаимодействие с родителями

- Посещение родительских собраний с целью ознакомления **родителей** с особенностями физического и психического развития детей.
- Вовлечение **родителей** в образовательный процесс.

1.Педагогический мониторинг.

Анкетирование:

- « Условия для музыкального развития ребенка в семье»
- «Музыкальное воспитание ребенка»

2. Педагогическая поддержка.

Консультации:

- Влияние музыки на развитие творческих способностей ребенка»
- Музыка и речь
- Музыкальное воспитание в детском саду
- Формирование правильной осанки и профилактика ее нарушений средствами музыкального искусства

3. Педагогическое образование родителей.

- Семинары
- Творческие мастерские
- Творческие гостиные

4.Совместная деятельность

- Праздники, досуги (выступление с концертными номерами; участие в театрализации, конкурсах; чтение стихов).

Изготовление костюмов, атрибутов.

Годовой план работы инструктора по физкультуре Главатской С.А
на 2023-2024 учебный год

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Задачи:

Обучающие:

- развитие физических качеств (силовых, скоростных, в том числе гибкости, выносливости, координации) ;
- накопление и обогащение двигательного опыта у детей;
- формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;
- формирование первичных представлений о здоровом образе жизни.

Оздоровительные:

- приобщать детей к здоровому образу жизни;
- способствовать укреплению здоровья детей средствами физической культуры.

Развивающие:

- укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Воспитывающие:

- формировать интерес к занятиям физической культуры;

- способствовать выработке у детей привычки соблюдения режима, потребности в ежедневных физических упражнениях и играх.

Месяц	Организационно-педагогическая работа	Методическая работа по взаимодействию с педагогическим составом	Работа с детьми	Взаимодействие с родителями
1	2	3	4	5
Сентябрь	1. Проведение смотра и оценки оснащения физкультурных уголков и спортивно-развивающей среды в группах к началу учебного года. 2. Подготовка спортивного зала к началу учебного года	1. Консультирование воспитателей по организации физкультурно-развивающей среды в группе по всем возрастам. 2. Оказание помощи воспитателям в подборе физкультурного оборудования для повышения двигательной активности детей во время прогулки. 3. Консультация для педагогов раннего возраста «Игровые физические упражнения для детей раннего возраста в период адаптации к ДОО».	1. Проведение диагностики физического развития детей. 2. Участие в спортивном празднике, посвященном Дню Знаний, совместно с музыкальным руководителем.	1. Информирование родителей об обязательной физкультурной форме для детей в спортивном зале и на улице. 2. Учет детей по «группе здоровья»
Октябрь	1. Пополнение физкультурного оборудования в зале. 2. Пополнение картотек	1. Консультация «Организация спортивного центра в группе».	1. Провести физкультурное развлечение для детей старшей группы «Радуга» 3. Провести физкультурное развлечение в подготовительных группах «Капелька» и «Лучик» - «Осенний калейдоскоп движений».	1. Подготовить консультацию «Физическое развитие ребенка: с чего начать?».

Ноябрь	1.Подготовка атрибутов и оформление зала для проведения спортивного развлечения, посвящённое «Дню матери».	1.Провести консультацию для воспитателей «Основы преемственности руководителя физического воспитания и воспитателя в физкультурно-оздоровительной деятельности».	1.Провести спортивное развлечение, посвящённое «Дню матери» во всех возрастных группах	1.Подобрать консультацию на тему «Физкультура вместе с мамой».
Декабрь	1. Помощь воспитателям и муз.работнику в оформлении зала к новому году	1. Подготовка необходимых атрибутов, оформление окон, разучивание сценариев к выступлениям на утреннике. 2. Консультация для педагогов «Организация работы по физическому воспитанию в зимний период».	1.Проведение интегрированного досуга совместно с логопедом и музыкальным руководителем для детей средней группы «Бабочки». 2. Провести спортивный досуг в старшей группе «Радуга» - «Зимняя олимпиада»	1.Подготовить консультацию «Значение семейного досуга как средство укрепления здоровья детей».
Январь	1. Пополнение игротки подвижных игр большой и малой подвижности в старших возрастных группах	1. Мастер-класс для педагогов «Дыхательная гимнастика в ДОУ». 2. Консультация для педагогов «Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи»	1.Провести физкультурный досуг в подготовительных группах «Капелька» и «Лучик» - «Мы здоровье сбережём»	1.Провести консультацию «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»
Февраль	1. Подготовка необходимых атрибутов и	1. Памятка для воспитателей	1. Провести спортивное развлечение, посвящённое	1.Консультация по физическому развитию

	оформление зала к празднованию 23 февраля	«Взаимодействие инструктора по физкультуре с педагогами ДОУ по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей».	«Дню защитника Отечества» во всех возрастных группах	«Осанка-это важно» Буклет
Март	1. Подготовка необходимых атрибутов и оформление зала к празднованию 8 марта.	1. Совместно с воспитателями, музыкальным руководителем подготовить необходимые атрибуты к празднованию 8 марта. 2. Консультация для педагогов «Игры-эстафеты для дошкольников»	1. Провести спортивный праздник, посвящённый «8 марта» во всех возрастных группах.	1. Подготовить наглядную консультацию «Азбука грациозности для мамочек и дочек»
Апрель	1. Составление плана физкультурно-оздоровительной работы на летний период	1. Познакомить воспитателей с инновационными технологиями в физическом развитии. 2. Консультация для воспитателей «Организация двигательного режима в ДОУ».	1. Провести спортивное развлечение в старшей группе «Радуга» и подготовительных группах «Капелька» и «Лучик» - «День Здоровья» 2. Провести спортивное развлечение в младших группах «Семицветик» и «Облачко» и средней группе «Солнышко» -«День мяча»	1. Подготовить консультацию «Как научить ребенка следить за своей осанкой»
Май	1. Подготовка необходимых атрибутов и оформление зала к празднованию 9 мая.	1. Разработать рекомендации по индивидуальной работе с детьми на летний период. 2. Консультация для педагогов «Гендерный подход в физическом	1. Провести спортивный праздник, посвящённый 9 мая во всех возрастных группах . 2. Провести спортивное развлечение, посвящённое международному дню семьи	1. Подготовить буклет для родителей «Зарядка это весело!»

		воспитании старших дошкольников».	во всех возрастных группах .	
Июнь	1. Подготовка атрибутов и оформление площадки для проведения музыкально-спортивного праздника, посвящённого Дню Защиты детей	1. Совместно с музыкальным руководителем и воспитателями подготовить материал для проведения музыкально-спортивного праздника, посвящённого Дню Защиты детей 2. Подобрать материал для воспитателей о формах и методах закаливания в летнее время	1. Провести спортивный праздник, посвящённый Дню Защиты детей, совместно с муз. руководителем, во всех возрастных группах.	1. Консультация для родителей «Занятия спортом в семье!
Июль	1. Подготовка атрибутов и оформление площадки для проведения физкультурного досуга «День Нептуна»	1. Провести консультацию для воспитателей «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»	1. Провести спортивный праздник «Мама, папа, я – дружная семья» для детей всех групп	1. Подготовить наглядную консультацию «Отдых с ребенком летом»
Август	1. Подготовка документации на начало учебного года 2. Разработка годового плана работы; Корректировка перспективных и	1. Подготовить рекомендации по оформлению и содержанию физкультурных уголков к началу учебного года в соответствии с возрастными особенностями воспитанников 2. Методические рекомендации для	1. Провести спортивное развлечение «Теремок» для детей младшей и средней группы. 2. Провести спортивное развлечение «Веселые старты» для детей подготовительной группы.	1. Провести индивидуальные консультации для родителей «Босохождение»

	календарных планов	педагогов по оснащению физкультурного уголка в групповой комнате.		
Ежемесячно	1.Повышение самообразования по вопросам физического воспитания в ДОУ 2. Знакомство с новинками литературы по физическому воспитанию детей, пополнение фонотеки новыми аудиозаписями 3. Подготовка атрибутов для физкультурных досугов 4.Посещение семинаров, ГМО по графику департамента образования. 5. Работа по самообразованию на тему: «Фитнес технологии в ДОУ»	1. Проводить консультации по содержанию и проведению физкультурных занятий, организовать совместную деятельность ребёнка и взрослого 2. Давать рекомендации по проведению индивидуальной работы с детьми.	1. Проводить физкультурные занятия, индивидуальную работу с детьми 2. Проводить физкультурные досуги	1. Организовать фото и видео съёмку физкультурных занятий, досугов и праздников для оформления фотоотчетов, альбомов.

**Циклограмма деятельности
старшего воспитателя Золотаревой Анжелы Викторовны
МБДОУ - детский сад №25 «Золотая рыбка»**

Дни недели	Мероприятия			
	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя
Понедельник	Оперативный и предупредительный контроль за воспитательно-образовательной работой на группах раннего возраста. Решение административно – хозяйственных вопросов. Работа с персоналом ДОУ			
	Обход групп. Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми			
	Проверка планов работы: готовность к рабочей недели			
	Контроль за проведение прогулки в группах раннего возраста	Консультация для воспитателей раннего и младшего дошкольного возраста	Контроль за проведение прогулки в дошкольных группах	Консультация для воспитателей старшего дошкольного возраста.
	Административное совещание			
	Работа с документацией			
	По аттестации педагогов	По анализу пед. процесса	Оформление протоколов	Планирование
	Оказание помощи воспитателям, работа с документацией; - подготовка к консультациям, семинарам, педагогическим советам	Индивидуальные консультации по нормативно - правовой базе и организации педагогической деятельности. Анализ планов воспитательно - образовательной работы воспитателей	Пополнение методического кабинета пособиями, изготовление дидактического материала	Контроль предметно-развивающей среды на группах Анализ планов воспитательн о - образовательн ой работы специалистов

Вторник	Фронтальный контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОУ. Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми в разных возрастных группах. Оказание помощи воспитателям			
	Проверка планов, отчетов по воспитательно - образовательной работе	Подготовка и проведение педагогических советов, круглых столов, методических объединений	Индивидуальные консультации педагогов, молодых специалистов	Оказание помощи в группах. Работа с аттестуемыми педагогами
	Консультации для педагогов. Педагогический час	Контроль за организацией творческих мастерских, театральной студии и т.д.	Работа школы молодых воспитателей, контроль взаимодействия воспитателя и младшего воспитателя, работа с родителями	Работа по созданию предметно-развивающей среды на группах, в ДОУ. Работа с документами
	Приём и работа с родителями. Подготовка и участие в родительских собраниях			
Среда	Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОУ. Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми в разных возрастных группах. Оказание помощи воспитателям			
	Работа по оформлению тематических выставок, подготовка методических материалов, тематических недель	Организация воспитательно-оздоровительной работы в разных возрастных группах	Ознакомление сотрудников с нормативно-правовой базой, документами в области образования	Оказание помощи в группах
	Контроль взаимодействия специалистов и воспитателя, работа с родителями	Контроль за планированием работы во вторую половину дня в разных возрастных группах	Работа с педагогами по взаимодействию с семьей, организация совместных мероприятий	Контроль за планированием работы во вторую половину дня в разных возрастных группах
Т в е	Работа с документами: надлежащий учёт, движение и хранение. Работа по			

	поддержанию связей с Управлением образования.			
	Проверка планов, отчетов по самообразованию, работа с аттестующимися педагогами	Создание условий для оснащения педагогического процесса (приобретение методической литературы, приобретение методических пособий)	Взаимодействие с социумом	Сотрудничество с организациями
	Работа с документами	Работа с молодыми специалистами	Подготовка материалов презентации по разным направлениям	Подготовка отчетной документации
Пятница	Контроль за воспитательно-образовательной работой в разных возрастных группах, организация открытых мероприятий внутри учреждения. Работа в комиссии по производственному контролю			
	Составление отчётов, работа по оформлению методических материалов, результатов наблюдений	Информационное совещание со специалистами	Проведение анкетирования и мониторинга педагогов, обработка результатов	Анализ и составление отчёта за прошедший месяц по воспитательно – образовательной работе в ДОУ
	Работа с творческой группой	Подготовка материалов для сайта	Работа с документами	Составление плана работы на следующий месяц

Приложение 9

**Циклограмма работы педагога-психолога
МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка»
Колосовой Е.Б.
на 2023 – 2024 учебный год**

День недели	Время	Содержание работы
понедельник	09:00 – 17:00	Методический день: организационно-методическая работа (анализ, планирование деятельности, анализ научно - практической литературы, участие в семинарах, посещение курсов, совещаний, ГМО и т.д.)
вторник	09:00 – 12:30	Групповая диагностическая и коррекционно - развивающая работа с детьми
	12:30 – 13:00	Индивидуальная диагностическая и коррекционно - развивающая работа с детьми
	13:00 – 13:30	Консультации для педагогов
	13:30 – 14:00	Консультации для родителей
	14:00 – 15:30	Организационно-методическая работа (подготовка к занятиям, психодиагностике, работа с документами)
	15:30 – 17:00	Индивидуальная диагностическая и коррекционно - развивающая работа с детьми
среда	09:00 – 09:30	Индивидуальная диагностическая и коррекционно - развивающая работа с детьми
	09:40 - 11:40	Групповая диагностическая и коррекционно - развивающая работа с детьми
	11:50 – 13:00	Индивидуальная диагностическая и коррекционно - развивающая работа с детьми
	13:00 – 13:30	Консультации для педагогов
	13:30 – 14:00	Консультации для родителей
	14:00 – 14:30	Организационно-методическая работа (подготовка к занятиям, психодиагностике, работа с документами)
	14:30 – 15:30	Работа в консультационном центре
	15:30 – 17:00	Индивидуальная диагностическая и коррекционно - развивающая работа с детьми
четверг	09:00 – 12:30	Групповая диагностическая и коррекционно - развивающая работа с детьми
	12:30 – 13:00	Индивидуальная диагностическая и коррекционно-развивающая работа с детьми
	13:00 – 13:30	Консультации для педагогов
	13:30 – 14:00	Консультации для родителей
	14:00 – 15:30	Организационно-методическая работа (подготовка к занятиям, психодиагностике, работа с документами)
	15:30 – 17:00	Индивидуальная диагностическая и коррекционно - развивающая работа с детьми
пятница	09:00 – 12:30	Групповая диагностическая и коррекционно - развивающая работа с детьми
	12:30 – 13:00	Индивидуальная диагностическая и коррекционно - развивающая работа с детьми
	13:00 – 13:30	Консультации для педагогов
	13:30 – 14:00	Консультации для родителей
	14:00 – 14:30	Работа в консультационном центре

	14:30 – 15:30	Организационно-методическая работа (подготовка к занятиям, психодиагностике, работа с документами)
	15:30 – 17:00	Индивидуальная диагностическая и коррекционно - развивающая работа с детьми

**Циклограмма деятельности музыкального руководителя
МБДОУ д/с № 25 «Золотая рыбка»
Парсегян И.Л. - 1,5 ставки 36 часов**

День недели	Содержание работы	Время
Понедельник	Начало работы, проветривание зала	8.00-8.10
	Подготовка к ООД	8.10-9.00
	ООД Первая младшая группа «Облачко»	9.00-9.10
	Проветривание подготовка к ООД	9.10-9.25
	ООД младшая группа «Солнышко»	9.25-9.40
	Проветривание подготовка к ООД	9.40-10.00
	Индивидуальные занятия с детьми	10.00-12.00
	Обед	13.00-13.30
	Работа с документацией, метод.литературой	13.30-15.00
	Совместная деятельность с воспитателями и специалистами (Консультации, беседы, работа над проектами, репетиции со взрослыми	
	Индивидуальные занятия с детьми	
	подготовительных групп.	15.00-15.50
Вторник	Начало работы, проветривание зала	8.00- 8.25
	Подготовка к ООД	8.25-9.00
	ООД Старшая группа «Капелька»	9.00-9.25
	Проветривание	9.25-9.35
	ООД Старшая группа «Лучик»	9.35-10.00
	Проветривание подготовка к ОД	10.00 – 10.10
	ООД Подготовительная группа «Звездочка»	10.10-10.40
	Проветривание	10.40-10.50
	ООД подготовительная группа «Семицветик»	10.50-11.20
	Работа с документацией.	11.20- 13.00
	Изготовление пособий, атрибутов, декораций, дидактического материала к занятиям	
	Обед	
	Подготовка к культурно –досуговой работе интегрированных, тематических занятий, составление сценариев развлечений и праздников.	13.00-13.30
	Культурно –досуговая работа(развлечения, досуги, тематические вечера	13.30-15.00
		15.00-15.50
Среда	Начало работы, проветривание зала	8.00 -8.10
	Подготовка к ООД	8.10 - 9.00
	ООД Первая младшая группа «Облачко»	9.00 - 9.10
	Проветривание подготовка к ООД	9.10 - 9.25
	ООД Вторая младшая группа «Солнышко»	9.25 – 9.40
	Проветривание, подготовка к ООД	9.40 – 9.50
	ООД Средняя группа «Радуга»	9.50 – 10.10
	Проветривание, подготовка к ООД	10.10 -10.20
	ООД Подготовительная группа «Бабочка»	10.20 – 10.45

	Проветривание зала Работа с метод.литературой, пополнение среды кабинета., инд.работа с детьми. Обед Подготовка к культурно-досуговой работе Индивидуальная работа с детьми	10.45 – 11.00 11.00 -13.00 13.00-13.30 13.30- 15.00 15.00 - 15.50
Четверг	Начало работы, проветривание зала Подготовка к ООД ООД Старшая группа «Капелька» Проветривание, подготовка к ООД ООД Старшая группа «Лучик» Проветривание, подготовка к ООД ООД Подготовительная группа «Семицветик» Проветривание, подготовка к ООД ООД Подготовительная группа «Звездочка» Работа с муз.материалом к развлечениям, праздникам. Обед Подготовка к культурно- досуговой работе. Взаимодействие с родителями(консультации по запросу)	8.00-8.10 8.10-9.00 9.00-9.25 9.25-9.35 9.35-10.00 10.00-10.10 10.10 -10.40 10.40-10.50 10.50- 11.20 11.20-13.00 13.00-13.30 13.30-15.00 15.00-15.50
Пятница	Начало работы, проветривание зала Подготовка к ООД ООД Средняя группа «Радуга» Проветривание Подготовка к ООД ОД Подготовительная компенсирующая группа «Бабочки» Инд.работа с детьми старших и подготовительных групп. Работа с документацией, работа по самообразованию. Обед Совместная деятельность со специалистами над созданием совместных праздников и развлечений.	8.00-8.10 8.10-9.00 9.00-9.20 9.20-9.30 9.30 -10.10 10.10-10.25 10.25-12.00 12.00-13.00 13.00-13.30 13.30-15.00 15.00-15.50

Приложение 11

ЦИКЛОГРАММА

Инструктора по физкультуре Главатской С.А
МБДОУ детского сада №25

на 2023-2024 учебный год

День недели	Виды деятельности
<u>ПОНЕДЕЛЬНИК</u>	
	08:30-09:00-Проветривание спортивного зала, подготовка к проведению ООД
	09:00-09:15- ООД 2 мл. группа «Семицветик»
	09:15-09:25 - Проветривание спортивного зала, подготовка к проведению ООД
	09:25-09:45 - ООД средняя группа «Солнышко»
	09:55-09:55 - Проветривание спортивного зала, подготовка к проведению ООД
	09:55-10:25 - ООД подготовительная группа «Капелька»
	10:25-10:30 - Проветривание спортивного зала, подготовка к проведению ООД
	10:30-11:00 - ООД подготовительная группа «Лучик»
	11:00-12:00 - Проветривание спортивного зала, уборка спорт.зала, инвентаря.
	12:00-14:30 - Взаимодействие с родителями (индивидуальные беседы, консультации), работа с документами, работа над сценариями спортивных досугов, праздников, работа с ПК, подготовка текущей документации
<u>ВТОРНИК</u>	
	08:30-09:00-Проветривание спортивного зала, подготовка к проведению ООД
	09:00-09:15 –ООД 2 мл. группа «Облачко»
	09:15-09:25– Проветривание спортивного зала, подготовка к проведению ООД
	09:25-09:40 - ООД 2 мл. группа «Семицветик»
	09:40-09:50 - Проветривание спортивного зала, подготовка к проведению ООД
	09:50-10:15 - ООД старшая группа «Радуга» (на улице)
	10:15-10:25 - Проветривание спортивного зала, подготовка к проведению ООД
	10:25-10:40 - ООД средняя компенсирующей направленности группа «Бабочки»

	10:40-10:50 - Проветривание спортивного зала, подготовка к проведению ООД
	10:50-11:10 - ООД подготовительная группа «Капелька»
	11:10-12:00 - Проветривание спортивного зала, уборка спорт.зала, инвентаря.
	12:00-14:30–Взаимодействие с родителями (индивидуальные беседы, консультации) Нахождение необходимого материала в интернете. Изготовление пособий, работа с ПК, подготовка текущей документации.
<u>СРЕДА</u>	
	08:30-09:00-Проветривание спортивного зала, подготовка к проведению ООД
	09:00-09:25 –ООД старшая группа «Радуга»
	09:25-09:35– Проветривание спортивного зала, подготовка к проведению ООД
	09:35-09:50 - ООД 2 мл. группа «Облачко» (на улице)
	09:50-10:00 - Проветривание спортивного зала, подготовка к проведению ООД
	10:00-10:20 - ООД старшая группа «Солнышко»
	10:20-10:30 - Проветривание спортивного зала, подготовка к проведению ООД
	10:30-11:00 - ООД подготовительная группа «Лучик» (на улице)
	11:00-11:10 - Проветривание спортивного зала, подготовка к проведению ООД
	11:10-11:25 - ООД средняя компенсирующей направленности группа «Бабочки»
	11:25-12:00 - Проветривание спортивного зала, уборка спорт.зала, инвентаря.
	12:00-14:30– Взаимодействие с родителями (индивидуальные беседы, консультации), работа с документами, работа над сценариями спортивных досугов, праздников, работа с ПК, подготовка текущей документации
<u>ЧЕТВЕРГ</u>	
	08:30-09:00-Проветривание спортивного зала, подготовка к проведению ООД
	09:00-09:15 – ООД 2 мл. группа «Семицветик» (на улице)
	09:15-09:30– Проветривание спортивного зала, подготовка к проведению ООД
	09:30-09:45 - ООД средняя группа «Солнышко» (на улице)
	09:45-10:00 - Проветривание спортивного зала, подготовка к проведению ООД
	10:00-10:30 - ООД подготовительная группа «Капелька» (на улице)
	10:30-11:30 - Проветривание спортивного зала, уборка спорт.зала, инвентаря.

	11:30-14:30 - Взаимодействие с родителями (индивидуальные беседы, консультации) Нахождение необходимого материала в интернете. Изготовление пособий, работа с ПК, подготовка текущей документации.
<u>ПЯТНИЦА</u>	
	08:30-09:00-Проветривание спортивного зала, подготовка к проведению ООД
	09:00-09:15 –ООД 2 мл. группа «Облачко»
	09:15-09:35– Проветривание спортивного зала, подготовка к проведению ООД
	09:35-10:00 - ООД старшая группа «Радуга»
	10:00-10:10 - Проветривание спортивного зала, подготовка к проведению ООД
	10:10-10:40 - ООД подготовительная группа «Лучик»
	10:40-12:00 - Проветривание спортивного зала, уборка спорт.зала, инвентаря
	12:00-14:30– Взаимодействие с родителями (индивидуальные беседы, консультации), работа с документами, работа над сценариями спортивных досугов, праздников, работа с ПК, подготовка текущей документации.

Приложение 12

План работы родительского комитета МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» на 2022 - 2023 учебный год

Цель: активизация деятельности Родительского комитета в решении проблем воспитания и развития воспитанников ДОУ.

Задачи:

Определение направлений развития дошкольного образовательного учреждения на календарный год.

Содействие созданию условий воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Контроль соблюдения здоровых и безопасных условий воспитания и обучения.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Разработка Положения о родительском комитете старшей группы	Август	Старший воспитатель
2.	Составление плана работы родительского комитета на 2023 - 2024 учебный год	Август	Старший воспитатель
3.	Проведение группового родительского собрания. Формирование родительских комитетов групп в ДОУ на 2023 -2024 учебный год	Август	Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели всех возрастных групп
4.	<u>Заседание №1 родительского комитета</u> - Выбор председателя и секретаря родительского комитета учреждения. - Согласование и утверждение плана работы родительского комитета Распределение обязанностей между членами родительского комитета на 2023 - 2024 учебный год. (По секторам для осуществления контроля за питанием, медицинским обслуживанием, охраной и безопасностью воспитанников, культурно-массовой деятельностью).	Сентябрь	Заведующий, Старший воспитатель, Члены родительского комитета
5.	Консультации для родителей и членов родительского комитета группы по интересующим их вопросам «Спрашивайте - отвечаем»	Ежедневно, по запросу	Заведующий, Старший воспитатель
6.	Участие в подготовке и проведении групповых родительских собраний Контроль над выполнением решений групповых родительских собраний	В течение года	Родительский комитет
7.	Участие в работе родительского комитета и общего родительского собрания ДОУ	В течение года	Председатель родительского комитета
8.	Участие в организации и проведении	Ноябрь -	Члены

	новогоднего утренника	декабрь	родительского комитета
9.	Организация и проведение праздничных мероприятий, посвящённых Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 Марта	Февраль - март	Члены родительского комитета
10.	Проведение совместных спортивных праздников и тематических развлечений родителей и воспитанников	В течение года	Члены родительского комитета
11.	Организация родителей по участию в конкурсах, выставках, организуемых в группе, ДОУ и на муниципальном уровне; в международных и всероссийских дистанционных конкурсах с детьми. Акция по сбору макулатуры.	В течение года	Члены родительского комитета
12.	Организация совместной деятельности по обогащению РППС групп	В течение года	Члены родительского комитета
13.	Совместная работа с неблагополучными семьями	в течение года	Заведующий, Старший воспитатель, Члены родительского комитета
14.	<u>Заседание №2 родительского комитета</u> - Обсуждение результативности работы и проблем, требующих участия и поддержки родительской общественности. - Состояние здоровья воспитанников. Анализ заболеваемости детей группы - Укрепление и сохранение здоровья детей дошкольного возраста посредством использования здоровьесберегающих технологий	Февраль	Заведующий, Старший воспитатель, Члены родительского комитета
15.	Организация практической помощи по благоустройству территории участка группы в весенний период	Апрель	Члены родительского комитета
16.	Анкетирование родителей группы «Ваше мнение о работе ДОУ»	Май	Члены родительского комитета
16.	<u>Заседание №3 родительского комитета</u> Об итогах работы родительских комитетов за 2023 - 2024 учебный год Планирование работы на новый учебный год Подготовка к летней оздоровительной работе, организация образовательного процесса в МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» в летний оздоровительный период	Май	Члены родительского комитета, Члены родительского комитета

Работа с неблагополучными семьями

Профилактическая работа с неблагополучными и неполными семьями строится в соответствии с п. 8.5.1. Порядка работы по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия на территории Краснодарского края, утвержденного Постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Краснодарского края от 24 октября 2014 года № 3/9

Принципы организации воспитательной работы детского сада с неблагополучными и неполными семьями.

1 принцип: Изучение семьи, как одной из условий эффективной воспитательной работы с неблагополучными и неполными семьями.

2 принцип: Обеспечение органической связи и единства в работе детского сада и семьи. Оно достигается в том случае, когда цели и задачи воспитания ребенка хорошо известны и понятны не только воспитателям, но и родителям, когда родители знакомы с основным содержанием, методами и приемами воспитания детей и в известной мере овладеть ими.

3 принцип: Взаимное доверие во взаимоотношениях между педагогами и родителями:

- а) терпимость
- б) доброжелательность
- в) воздействие убеждением

г) разъяснение правовых вопросов, доброжелательные отношения в критике и самокритике

д) культура общения

е) укрепление авторитета педагога в неблагополучной и неполной семье и родителей в детском саду.

Особое внимание педагог должен уделять при посещении семьи в семье, где одинокая мать испытывает большую физическую педагогическую нагрузку. Её чувство ответственности за воспитание повышено. Эта семья нуждается в особом внимании и помощи, учитывая, что неполная семья более «закрыта» для воздействия извне, чем полная.

Такт и терпение в установлении контакта с такими семьями, поддержание связи с отцами, не живущими вместе с детьми – это необходимая форма работы с неполной семьей.

4 принцип: Изучение лучшего опыта семейного воспитания в неблагополучных семьях, взаимопомощь в совместной работе.

5 принцип: Использование эффективных разнообразных форм работы детского сада с неблагополучными семьями. На сегодня многие традиционные формы работы детского сада с семьей утратили свою ценность.

6 принцип: Осуществление систематической связи детского сада с неблагополучными и неполными семьями по определенному плану в течение всего учебного года с учетом задач и содержания воспитательно-образовательной работы с детьми.

План работы с неблагополучными семьями

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Выявить неблагополучные семьи из вновь прибывших детей.	сентябрь.	Заведующий ДОУ
2	Встреча с родителями с целью выявления причин.	сентябрь	Заведующий ДОУ
3	Провести анкетирование неблагополучных семей: «Роль родителей и детского сада в воспитании детей».	октябрь	педагог-психолог
4	Диагностика детей из неблагополучных семей.	в течение года	Воспитатели, педагог-психолог.
5	Посещение семей, изучение «Заповедей семейного воспитания».	в течение года	Воспитатели, педагог-психолог
6	Посещение детей из неблагополучных семей.	в течение года	Воспитатели, педагог-психолог.

План работы по профилактике детской безнадзорности

Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
Работа с педагогами		
Составление графика дежурств сотрудников по ДНД	В течение года	Заведующий
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей и сотрудников	1 раз в квартал	Заведующий
Консультация «Работа с родителями с целью популяризации «детского закона»	В течение года	Воспитатели групп.
Оформление уголков по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	сентябрь	Воспитатели групп.
Работа с родителями		
Беседа по теме «Безнадзорность несовершеннолетних»	сентябрь	Воспитатели групп.
Домашнее задание Учить с ребёнком имя и фамилию, домашний адрес	октябрь - ноябрь	Воспитатели групп.

План работы по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

№	Мероприятия	Возрастная группа	Срок исполнения	Ответственный
1	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПДД на новый учебный год		Сентябрь	Заведующий
2	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах		Сентябрь	Заведующий
3	Рассказ воспитателя «Что такое опасность?»	Средние, старшие, подготовительные группы	Сентябрь	Воспитатели
4	Беседа «Правила поведения на улицах города»	Средние, старшие, подготовительные группы	Сентябрь	Воспитатели
5.	Чтение художественной литературы: «Улица, где все спешат»	Старшие, подготовительные группы	Сентябрь	Воспитатели
6	Целевая прогулка по прилегающей к детскому саду улице: закрепить знания о транспорте, дорожных знаках, светофоре	Воспитатели, подготовительные группы	Сентябрь	Воспитатели
7.	Сюжетно-ролевая игра: «Автобус»	Старшие группы	Сентябрь	Воспитатели
8	Рассматривание картины: «Улица города»	Старшие, подготовительные группы	Октябрь	Воспитатели
9	НОД – Художественно-эстетическое развитие – рисование: «Наша улица»	Средние группы	Октябрь	Воспитатели
10	Оформление в родительских уголках информации: «Обязанности пешеходов», «Обязанности пассажиров».	Все группы	Октябрь	Старший воспитатель
11.	Развлекательное путешествие «Школа пешеходных наук»	Все группы	Октябрь	Старший воспитатель
12	Игровая ситуация: «Как правильно переходить дорогу»	Старшие, подготовительные группы	Ноябрь	Воспитатели
13	Рассказ воспитателя «Мы пешеходы»	Все группы	Ноябрь	Воспитатели

14	Сюжетно-ролевая игра: «Водители и пешеходы»	старшие, подготовительные группы	Ноябрь	Воспитатели
15	Беседа «Дорога в детский сад»	Подготовительные группы	Ноябрь	Воспитатели
16	Дидактическая игра: «Дорожные знаки»	Старшие, подготовительные группы	Декабрь	Воспитатели
17	Рекомендации для родителей по чтению художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения	Все группы	Декабрь	Воспитатели
18	Игра в уголке «Автогородок»	Средние группы	Декабрь	Воспитатели
19	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	Все группы	Декабрь	Воспитатели
20	Игровая ситуация «Правильно-неправильно»	Подготовительная группа	Декабрь	Педагог-психолог
21	«Сюжетно-ролевая игра: «Я-шофёр»	Старшие, подготовительные группы	Январь	Воспитатели
22	Рассказ воспитателя «Инспектор ГИБДД- помощник водителя	Подготовительная группа	Январь	Воспитатели
23	Тренинг «Как вести себя в автобусе»	Старшие группы	Январь	Воспитатели
24	Рассказ воспитателя «Зимняя прогулка», чтение стихотворения: «Гололёд» И. Лешкевич	Средняя, старшая группы	Февраль	Воспитатели
25	Просмотр видеофильма: «Разноцветные друзья»	Вторая младшая группа	Февраль	Воспитатели
26	Игровая ситуация: «Как я с мамой перехожу дорогу»	Старшие, подготовительные группы	Февраль	Воспитатели
27	Вечер развлечения: «Красный, жёлтый, зелёный»	Все группы	Февраль	Воспитатели
28	Дидактическая игра «Учим дорожные знаки»	Старшие группы	Март	Воспитатели
29	Рисование «Мы играем во дворе»	Средняя группа	Март	Воспитатели
30	Беседа «Безопасное поведение на улице»	Все группы	Март	Воспитатели
31	Игровая ситуация: «Как я иду в детский сад»	Средняя группа Старшие, подготовительные	Март	Воспитатели

		группы		
32	Моделирование ситуации на макете «Автогородок»	Подготовительные группы	Апрель	Воспитатели
33	Консультация для родителей: «Опасные перекрестки»	Все группы	Апрель	Воспитатели
34	Тематическая экскурсия по городу «Безопасный город» (цель: показать город с позиции пешехода, его улицы пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки, дорожную разметку и пр.)	Старшие, подготовительные группы	Май	Воспитатели
35	Консультация родителей на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»	Все группы	Май	Воспитатели
36	Консультация для воспитателей: «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период».	Все группы	Май	Старший воспитатель
37	Викторина «В стране Светофории»	Средняя группа Старшие, подготовительные группы	Июнь	Муз. руководитель Воспитатели
38	Игровая ситуация «Где можно кататься на велосипеде?»	Старшие, подготовительные группы	Июнь	Воспитатели

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 год.

Месяц	Даты	Мероприятия/события	Направления	Возраст детей	ответственные
Сентябрь	1	День знаний	Этико-эстетическое	5-6, 6-7	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
	8	Международный день распространения грамотности	Познавательное	6-7	Воспитатели групп
	13	<i>ЧФУ «На Кубани мы живем»</i>	Патриотическое	5-6, 6-7	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
	27	День воспитателя и всех дошкольных работников	Социальное	4-5, 5-6, 6-7	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Октябрь	1	Международный день пожилых людей; Международный день музыки	Социальное; Этико-эстетическое	5-6, 6-7	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
	4	Всемирный день животных	Познавательное	4-5, 5-6, 6-7	Воспитатели групп
	16	<i>ЧФУ «День отца»</i>	<i>Социальное</i>	3-4,4-5, 5-6, 6-7	<i>Воспитатели групп</i>
		<i>ЧФУ «Осеннее разноцветье»</i>	<i>Социальное</i>	3-4,4-5	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Ноябрь	4	День народного единства	Патриотическое/духовно-нравственное	5-6, 6-7	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
	27	<i>ЧФУ «День матери»</i>	<i>Социальное, /духовно-нравственное</i>	3-4,4-5, 5-6, 6-7	<i>Музыкальный руководитель Воспитатели групп</i>
	30	День Государственного герба Российской Федерации	Патриотическое	5-6, 6-7	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
		<i>ЧФУ «День Земли»</i>	<i>Познавательное</i>	5-6, 6-7	<i>Воспитатели групп</i>

Декабрь	3	Час мужества «Живая память», посвященный Дню неизвестного солдата;	Патриотическое/духовно-нравственное	5-6, 6-7	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
		Международный день Инвалидов	Социальное, /духовно-нравственное	5-6, 6-7	Воспитатели групп
	5	<i>ЧФУ День добровольца (волонтера) в России Посвящение в юные волонтеры</i>	<i>Социальное/трудовое</i>	6-7	<i>Музыкальный руководитель Воспитатели групп</i>
	8	Международный день художника	трудовое	5-6, 6-7	Воспитатели групп
	9	День Героев Отечества	Патриотическое	6-7	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
	12	День конституции РФ	Патриотическое	6-7	Воспитатели групп
	31	Новый год.	Этико-эстетическое/ Социальное	-4,4-5, 5-6, 6-7	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Январь	10	<i>ЧФУ Рождество на Кубани</i>	<i>Патриотическое/ духовно-нравственное</i>	3-4,4-5, 5-6, 6-7	<i>Музыкальный руководитель Воспитатели групп</i>
	27	День снятия блокады Ленинграда Акция «Блокадный хлеб»	Патриотическое	6-7	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
		<i>ЧФУ Физкультурно - оздоровительный досуг «Юные пешеходы»</i>	<i>Физическое и оздоровительное</i>	5-6, 6-7	<i>Инструктор по физической культуре Воспитатели групп</i>
Февраль		<i>ЧФУ Фольклорный праздник «Масленица»</i>	<i>духовно-нравственное</i>	4-5, 5-6, 6-7	<i>Музыкальный руководитель Воспитатели групп</i>
	21	Международный день родного языка	Патриотическое/ Познавательное	5-6, 6-7	Воспитатели групп
	23	День защитника Отечества	Патриотическое Физическое и оздоровительное	3-4,4-5, 5-6, 6-7	Музыкальный руководитель Воспитатели групп Инструктор по физической культуре

Март	8	Международный женский день	Социальное	3-4,4-5, 5-6, 6-7	Музыкальный руководитель Воспитатели групп Воспитатели групп
	20-24	<i>ЧФУ Всероссийская неделя музыки</i>	<i>Этико-эстетическое</i>	3-4,4-5, 5-6, 6-7	<i>Музыкальный руководитель Воспитатели групп</i>
	27	Всемирный день театра	Этико-эстетическое	4-5, 5-6, 6-7	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
	25-2.04	<i>ЧФУ Неделя детской книги</i>	<i>Этико-эстетическое/ Познавательное</i>	3-4,4-5, 5-6, 6-7	<i>Воспитатели групп</i>
Апрель	12	День космонавтики	Патриотическое/ Познавательное	3-4, 4-5, 5-6, 6-7	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
	1	<i>ЧФУ «День смеха»</i>	<i>Социальное</i>	3-4, 4-5, 5-6, 6-7	<i>Музыкальный руководитель Воспитатели групп</i>
	22	<i>ЧФУ Всемирный день Земли</i>	<i>Познавательное</i>	5-6, 6-7	<i>Воспитатели групп</i>
		<i>ЧФУ Всемирный день здоровья</i>	<i>Физическое и оздоровительное</i>	3-4, 4-5, 5-6, 6-7	<i>Музыкальный руководитель Воспитатели групп</i>
		<i>ЧФУ «Богатырская силушка»-спортивный праздник</i>	<i>Физическое и оздоровительное</i>	3-4, 4-5, 5-6, 6-7	<i>Инструктор по физической культуре, Воспитатели групп</i>
Май	1	Праздник Весны и Труда	Патриотическое/ Трудовое/ Социальное	5-6, 6-7	Воспитатели групп
	9	День Победы	Патриотическое	5-6, 6-7	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
	15	Международный день семьи	Социальное/ духовно-нравственное	5-6, 6-7	Воспитатели групп
	24	День славянской письменности и культуры	Патриотическое/ духовно-	6-7	Воспитатели групп

			нравственное/познавательное		
		<i>ЧФУ Выпускной бал</i>	<i>Социальное/Этико-эстетическое</i>	6-7	<i>Музыкальный руководитель Воспитатели групп</i>
Июнь	1	Международный день защиты детей	Социальное	5-6, 6-7	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
	6	День русского языка, День рождения великого русского поэта А. С.Пушкина	Патриотическое/ духовно-нравственное/познавательное	5-6, 6-7	Воспитатели групп
	12	День России	Патриотическое/ духовно-нравственное	4-5, 5-6, 6-7	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
	22	Час мужества День памяти и скорби	Патриотическое/ духовно-нравственное	5-6, 6-7	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
	5	<i>ЧФУ День эколога «Экологическая акция «Цветочная клумба на нашем участке»</i>	<i>Познавательное Трудовое</i>	3-4,4-5, 5-6, 6-7	<i>Воспитатели групп</i>
	19	<i>ЧФУ Всемирный день детского футбола «Футболята-дошколята»</i>	<i>Физическое и оздоровительное</i>	4-5, 5-6	<i>Инструктор по физической культуре Воспитатели групп</i>
Июль	8	День семьи любви и верности <i>ЧФУ «Семейное счастье»</i>	Духовно-нравственное/ Социальное/ Трудовое	5-6, 6-7	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
	30	День военно- морского флота	Патриотическое/ Познавательное	6-7	Воспитатели групп
		<i>ЧФУ«День Нептуна»</i>	<i>Познавательное/ Физическое и оздоровительное</i>	<i>Все группы</i>	<i>Воспитатели групп</i>

Август	12	День физкультурника	Физическое и оздоровительное	5-6, 6-7	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
	22	День Государственного флага Российской Федерации	Патриотическое/ духовно- нравственное	5-6, 6-7	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
	19	ЧФУ «Яблочный спас»	Духовно- нравственное	Все группы	Все педагоги, специалисты
	21	<i>ЧФУ «День рождение детского сада»</i>	<i>Социальное/ Этико- эстетическое</i>	<i>Все группы</i>	<i>Все педагоги, специалисты</i>
	26	<i>ЧФУ День города Геленджик</i>	<i>Патриотическое/ Духовно- нравственное</i>	5-6, 6-7	<i>Музыкальный руководитель Воспитатели групп</i>

**Календарный план воспитательной работы
Логопедической группы с ТНР**

Месяц	Даты	Мероприятия/события	Направления	Ответственные
Сентябрь	27	День воспитателя и всех дошкольных работников	Социальное	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
		<i>ЧФУ Спортивный праздник «Путешествие в страну физкультуры»</i>	<i>Физическое и оздоровительное</i>	<i>Воспитатели групп Инструктор по физической культуре</i>
		<i>ЧФУ Участие в акции ПДД</i>	<i>Трудовое</i>	<i>Воспитатели групп</i>
Октябрь	1	Международный день музыки	Социальное; Этико- эстетическое	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
	4	Всемирный день животных	Познавательное	Воспитатели групп
	16	<i>ЧФУ «День отца»</i>	<i>Социальное</i>	Воспитатели групп
		<i>ЧФУ Развлечение «Праздник Осени»; Праздник хлеба</i>	<i>Этико- эстетическое</i>	<i>Музыкальный руководитель Воспитатели групп</i>
Ноябрь	27	День матери в России	Социальное, /духовно- нравственноетрудовое	Воспитатели групп
Декабрь	8	<i>Международный день художника ЧФУ Выставкадетскоготворчества «Зимняя сказкавДОУ»</i>	Этико- эстетическое	Воспитатели групп
	31	<i>Новый год. ЧФУ Новогодние мероприятия</i>	<i>Этико- эстетическое/ Социальное</i>	<i>Музыкальный руководитель Воспитатели групп</i>
Январь	10	<i>ЧФУ Рождество на Кубани</i>	<i>Патриотическое/ духовно- нравственное</i>	Воспитатели групп
		<i>ЧФУ Физкультурно -оздоровительный досуг «Юные пешеходы»</i>	<i>Физическое и оздоровительное</i>	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре
Февраль		<i>ЧФУ развлечение «Масленица»</i>	духовно-нравственное	Музыкальный руководитель

				Воспитатели групп
	23	<i>День защитника Отечества ЧФУ Спортивный праздник «Папа может все что угодно»</i>	<i>Патриотическое Физическое и оздоровительное</i>	<i>Воспитатели групп Инструктор по физической культуре</i>
Март		<i>ЧФУ Конкурс «Огород на окне»</i>	<i>Трудовое</i>	Воспитатели групп
	8	Международный женский день	Социальное Физическое и оздоровительное	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
	20-24	<i>ЧФУ Всероссийская неделя музыки</i>	Этико- эстетическое	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
	27	Всемирный день театра	Этико- эстетическое	Воспитатели групп
	25-2.04	<i>ЧФУ Неделя детской книги</i>	Этико- эстетическое/Познавательное	Воспитатели групп
Апрель	1	<i>ЧФУ «День смеха»</i>	<i>Социальное</i>	Воспитатели групп
	12	<i>ЧФУ «День космонавтики»</i>	<i>Патриотическое/Познавательное</i>	Воспитатели групп
	30	<i>ЧФУ Всемирный день здоровья</i>	Физическое и оздоровительное	Воспитатели групп
		<i>ЧФУ «Богатырская сила»-спортивный праздник</i>	Физическое и оздоровительное	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре
Май	15	ЧФУ Международный день семьи	Социальное/ духовно- нравственное	Воспитатели групп
		<i>ЧФУ Экологическая акция «Цветочная клумба на нашем участке»</i>	Трудовое	Воспитатели групп
Июнь	1	Международный день защиты детей	Социальное	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
		<i>ЧФУ Проведение фотовыставки «Спорт-это жизнь»</i>	Трудовое	Воспитатели групп
Июль	8	День семьи любви и верности <i>ЧФУ «Семейное счастье»</i>	Духовно-нравственное/ Социальное Трудовое	Воспитатели групп

		<i>ЧФУ «День Нептуна»</i>	Познавательное/ Физическое и оздоровительное	Воспитатели групп
Август	21	<i>ЧУФ «День рождения детского сада»</i>	Социальное/ Этико- эстетическое	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
	26	<i>ЧФУ День рождения города Геленджик</i>	Патриотическое/ Духовно- нравственное	Воспитатели групп
	19	<i>ЧФУ «Яблочный спас»</i>	Духовно-нравственное	Музыкальный руководитель Воспитатели групп

Приложение 18

Писатели-юбиляры в 2024 году

месяц	ФИО писателя	юбилейная дата
январь	И.П. Бажов	145 лет
	А.П. Гайдар	120 лет
	Т.И. Александрова	95 лет
февраль	В.В. Бианки	130 лет
	И.А. Крылов	240 лет
март	И.П. Токмакова	95 лет
	Н.В. Гоголь	215 лет
	Ф.А. Искандер	95 лет
	А.С. Пушкин	225 лет
июнь	Н.К. Чуковский	120 лет
	М.Ю. Лермонтов	210 лет
	Кир Булычев	90 лет
октябрь		

Приложение 19

Тематические праздники По нравственно-патриотическому, духовному воспитанию

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	Организация и проведение мероприятий, приуроченных православными праздниками: 1. «Яблочный, Медовый, Ореховый Спас» 2. День матери, земная жизнь Святой Богородицы 3. Рождество Христово 4. Масленица 5. Пасха 6. Благовещение 7.«Кирилл и Мефодий». День славянской письменности и культуры. 8. «День семьи, любви и верности»	август ноябрь январь февраль апрель июнь	Музыкальные руководители. Воспитатели групп.
2	Участие в городских мероприятиях, посвященных православным праздникам	Согласно планам УО	Старший воспитатель.
3	Информационно-просветительская работа: - циклы тематических бесед для детей старшего дошкольного возраста; - оформление родительских уголков; - тематические родительские собрания с приглашением священнослужителей.	В течение года	Воспитатели старших и подготовительных групп.

Приложение 20

План работы по профилактике и предупреждению Дорожно – транспортного травматизма

№ п/п	Содержание работы	Форма работы	Срок	Ответственный
1	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах		В течение года	

2	Акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий. День памяти жертв ДТП» - 18 ноября		ноябрь	Воспитатели всех групп
4	Консультация для воспитателей: «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»		декабрь	Старший воспитатель
5	Обеспечение безопасности жизнедеятельности	- обеспечение наглядности по ОБЖ, ПДД; - проведение специальных обучающих занятий; - изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	В течение года	Старший воспитатель, Воспитатели всех возрастных групп
6	Изучение правил дорожного движения	Пополнение методического кабинета и групп методической литературой и наглядными пособиями	В течение года	Старшие воспитатели
7	Изучение правил дорожного движения	- индивидуальная работа вне занятий; - игры-занятия; - дидактические игры; - сюжетно-ролевые игры; - чтение художественной литературы; - подвижные игры;	В течение года	Старший воспитатель, Воспитатели всех возрастных групп
8	Отработка усвоенных знаний, умений, навыков	- викторина - КВН; - музыкальные досуги; - наблюдения; - целевые прогулки;	В течение года	Старший воспитатель, Воспитатели всех возрастных групп
9	Расширение кругозора по ПДД	- экскурсии; - комплексные занятия с приглашением сотрудников ДПС	В течение года	Старший воспитатель, Воспитатели

Работа с детьми

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	ответственный
1	Смотр на лучшую организацию работы по ПДД в группах детского сада	октябрь-декабрь	Старший воспитатель Воспитатели всех групп.

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	ответственный
2	Консультация для воспитателей: «Организация ООД по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	октябрь	Старший воспитатель
3	Акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий. День памяти жертв ДТП» - 18 ноября	ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели всех групп
4	Викторина в подготовительных группах «Соблюдаю ПДД»	ноябрь	Воспитатели подготовительных групп
5	Консультация для воспитателей: «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах».	февраль	Старший воспитатель
6	Викторина – развлечение «Мы пассажиры» (цель: закрепить правила поведения в общественном транспорте).	март	Инструктор по физической культуре, воспитатель
7			
8	Выставка детских рисунков «Зеленый огонек»	апрель	Воспитатели групп.
9	Открытый просмотр сюжетной игры «Путешествие в страну “Светофорию”	апрель	Воспитатели старших групп.
10	КВН «Нам на улице не страшно»	май	Воспитатели подготовительных групп.

План работы по пожарной безопасности

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
Организационная работа			
1	Оформление уголков по пожарной безопасности в группах Информация для родителей (инструкции, памятки).	сентябрь-октябрь	Воспитатели групп.
2	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями по пожарной безопасности.	в течение года	Старшие воспитатели, воспитатели групп.
3	Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности.	Сентябрь В течение года	Старшие воспитатели, Воспитатели групп
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Сентябрь	Воспитатели групп
5	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	Декабрь	Воспитатели групп
6	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности.	В течение года	Воспитатели групп
7	Проведение инструктажей с сотрудниками	В течение года	Ответственный за ПБ
8	Проведение учебной тревоги.	ежеквартально	Заведующий, Старший воспитатель ответственный за ПБ