

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 25 «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с 25 «Золотая рыбка»
протокола № 4 от «05» апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с 25
«Золотая рыбка»
«06» апреля 2023г.
_____ Е.В.Сопина

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 25 «Золотая рыбка»
муниципального образования город-курорт Геленджик за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное образовательное №25 «Золотая рыбка» муниципального Геленджик (МБДОУ д/с № 25 «Золотая рыбка»)
Руководитель	Сопина Елена Валерьевна
Адрес организации	Россия, 353460 Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Дивноморская д.37 а
Телефон, факс	8-86141-3-13-46; 3-13-47
Адрес электронной почты	ds25gel@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Геленджик в лице администрации муниципального образования город-курорт Геленджик
Дата создания	В январе 2016 года
Лицензия	серия 23ЛО1 № 0006884, регистрационный номер № 09484 от 24.12.2019 г., срок действия бессрочно

таблица 1

1. Место расположения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Золотая рыбка» муниципального образования город-курорт Геленджик (сокращённое — МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка») расположен Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Дивноморская, 37а. в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

В январе 2016 года в МО г-к.Геленджике, МБДОУ д/с №15 «Ласточка» открыл свой филиал по ул.Дивноморской 37 а. Это двухэтажное, отдельное здание, с оборудованными игровыми площадками для прогулок, современной спортивной площадкой. С просторными группами, музыкальным и спортивным залом. На основании постановления Главы муниципального образования город-курорт Геленджик 21 августа 2018 года, учреждение выделилось в самостоятельное.

2. Общая площадь здания 1701 кв.м. из них 699 кв.м. площадь помещений, используемых посредственно для нужд образовательного процесса, проектная наполняемость 141 мест.

3. Цель деятельности МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

4. Предмет деятельности МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

5. Режим работы МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу, выходные дни — суббота и воскресенье.

6. Длительность пребывания детей в группах 10 часов, режим работы групп с понедельника по пятницу. Выходные – суббота, воскресенье, нерабочие, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В группе компенсирующей направленности образовательная деятельность ведется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Детский сад посещают 201 воспитанник в возрасте от 2 до 8 лет.

В МБДОУ сформировано 7 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- младшие группы — 50 детей;
- средняя группы — 32 детей;
- старшие группы — 52 ребёнка;
- подготовительные к школе группы — 46 ребёнка.

компенсирующей направленности:

- подготовительная к школе группа — 14 детей;

кратковременного пребывания ГКП:

- младшие группы — 5 детей;
- старшие группы — 2 детей;

В 2022 году в МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» для освоения основной образовательной программы дошкольного образования продолжалась работа с использованием дистанционных образовательных технологий в работе с дошкольниками.

Для качественной организации, специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая

помощь. Количество просмотров мероприятий свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Образовательная деятельность с детьми строилась в форме игровых ситуаций с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществлялась в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация учреждения в 2022 году продолжала работу по проведению профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников детского сада;
- еженедельную генеральную уборку;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех мероприятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 в МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022 года. Вместе с тем, родители высказали свои пожелания и предложения, мероприятий воспитательной работы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей учреждения включены в календарный план воспитательной работы на 2022 году.

В 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	169	84%
Неполная с матерью	32	16%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено	0	0

опекунство		
Иностранные граждане	0	0

таблица 2

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семейвоспитанников
Один ребенок	55	28%
Два ребенка	99	49%
Три ребенка и более	47	23%

таблица 3

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В целях реализации социокультурного потенциала региона для построения социальной ситуации развития ребенка, работа с родителями/законными представителями детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДООУ.

Ценности ценностного единства и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляет основу уклада ДООУ, в котором строится воспитательная работа

Ценностное единство и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляет основу уклада Учреждения, в которой строится воспитательная работа.

Предлагается формат взаимодействия с родителями, когда родители и воспитатели не «заказчик» и «исполнитель», а коллеги и партнеры, у которых общая задача – воспитание ребенка, при этом воспитатель профессионал, занимает экспертную позицию, а родитель прислушивается к мнению воспитателя и содействует ему по мере сил.

Формы работы	Содержание
---------------------	-------------------

групповые	<ul style="list-style-type: none"> - Родительский комитет, участвующие в решении вопросов воспитания и социализации детей. - Родительские группы, собрания, в которых родители могут получать рекомендации от профессиональных психологов, педагогов, социальных работников и обмениваться собственным опытом в воспитании детей дошкольного возраста. - Педагогические гостиные, посвященные вопросам воспитания мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов. - Родительские собрания, посвященные обсуждению актуальных и острых проблем воспитания дошкольников. - Взаимодействие в социальных сетях: родительские форумы на интернет-сайте, посвященные обсуждению интересующих родителей вопросов воспитания; виртуальные консультации психологов и педагогов.
индивидуальные	<p>Работа специалистов по запросу родителей для решения проблемных ситуаций, связанных с воспитанием ребенка дошкольного возраста</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с воспитанием ребенка. - Участие родителей (законных представителей) и других членов семьи дошкольника в реализации проектов и мероприятий воспитательной направленности. - Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) с целью координации воспитательных усилий педагогического коллектива и семьи.

таблица 4

В МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» функционирует консультационный центр «Островок Детства» родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Консультационный центр создан для родителей (законных представителей) и детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет с целью:

- обеспечения единства семейного и общественного воспитания;
- формирования родительской компетентности и оказания семье психолого-педагогической помощи, поддержки всестороннего развития

личности детей;

-создание комплексной системы педагогического сопровождения развития ребенка раннего и дошкольного возраста в условиях семейного воспитания;

- популяризация деятельности образовательного учреждения.

Наши консультации направлены на оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержку всестороннего развития личности детей.

Дополнительное образование

В МДОУ в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям:

- обучение шахматам,
- хореография,
- обучение вокалу.

№	Направленность /Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
1	Художественное						
1.1	Обучение вокалу	Кружок	5-6 лет	15	14	-	+
1.2	Обучение вокалу	Кружок	6-7 лет	18	10	-	+
1.3	Обучение Хореография	Кружок	3-4 лет	0	11	-	+
1.4	Обучение Хореография	Кружок	4-5 лет	0	33	-	+
1.5	Обучение Хореография	Кружок	5-6 лет	0	19	-	+
1.6	Обучение Хореография	Кружок	6-7 лет	0	12	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Обучение игре в шахматы	Кружок	5-6 лет	12	17	-	+
2.2	Обучение шахматам	Кружок	6-7 лет	16	13	-	+

таблица 5

сводная дополнительные услуги 2021 год

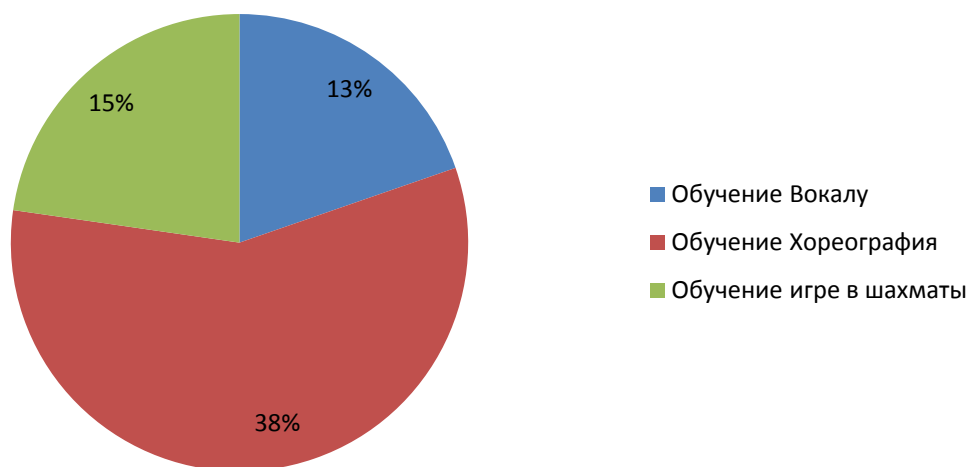


рисунок 1

- По итогам 2021 году дополнительные платные общеразвивающие услуги из 198 детей посещали: обучение шахматам-30 ребенка (15%), хореография – 75 детей (38%), обучение вокалу - 24 ребенка (13%),

В МДОУ в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям:

- театрализованная деятельность,
- хореография,
- обучение вокалу.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность /Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественное						
1.1	Обучение вокалу	Кружок	5-6 лет	14	22	-	+
1.2	Обучение вокалу	Кружок	6-7 лет	10	14	-	+
1.3	Обучение Хореография	Кружок	5-6 лет	19	52	+	-
1.4	Обучение Хореография	Кружок	6-7 лет	12	60	+	-
1.5	Обучение театральному	Кружок	5-6 лет	0	24	-	+

	искусству						
1.6	Обучение театральному искусству	Кружок	6-7 лет	0	16	-	+

таблица 6

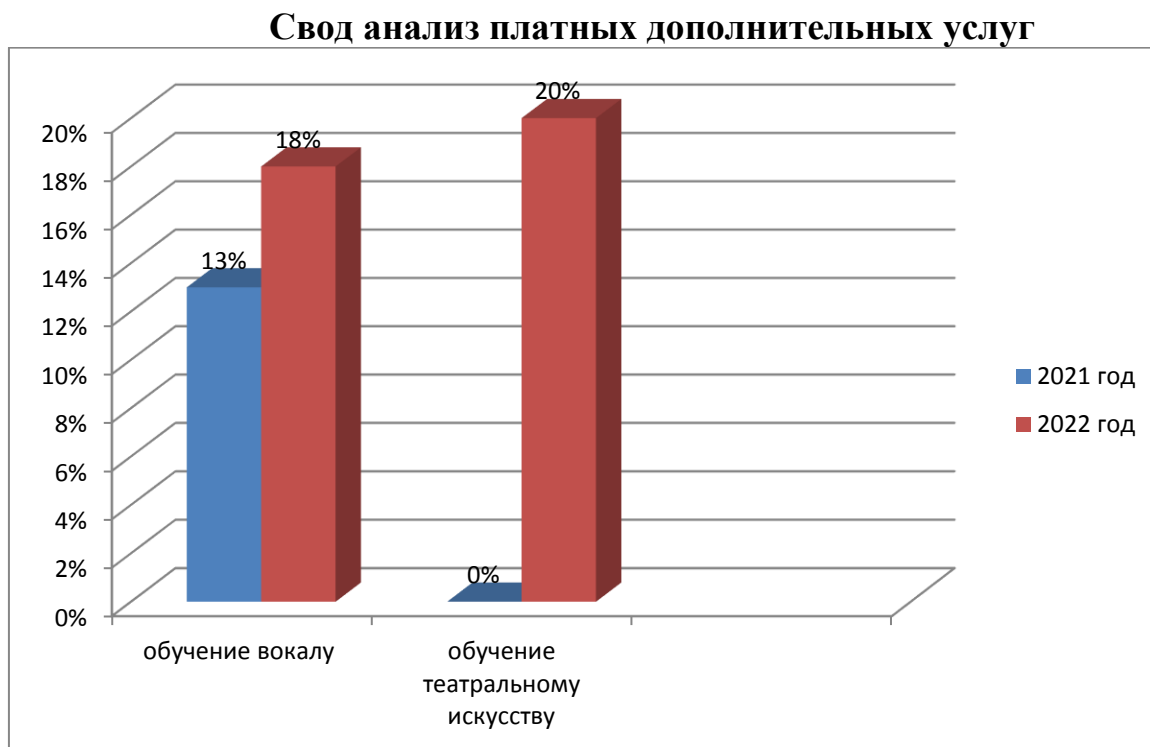


рисунок 2

По итогам 2021 году дополнительные платные общеразвивающие услуги: обучение вокалу - 24 ребенка (13%) – в 2022 году 36 (18%), открылось новое направление Обучение театральному искусству – 40 детей (20%)

Хореография - проводилась за счет бюджетных средств, в 2022 году наблюдается увеличение посещаемости платных образовательных услуг в сравнении с 2021 годом.

Вывод: Организация образовательного процесса в в МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Образовательная деятельность в МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

В МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» созданы условия для

дополнительного образования дошкольников, наблюдается значительное увеличение посещаемости платных образовательных услуг в сравнении с 2021 годом. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволяет удерживать качество освоения детьми образовательной программы детского сада на достаточном уровне.

Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их родителей (законных представителей) в мероприятиях разного уровня.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» являются:

- общее собрание работников учреждения;
- педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Общее собрание работников учреждения	Осуществляет текущего руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; -разработок образовательных программ; материально - техническое обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Педагогический совет	Реализует право работников участвовать в

	<p>управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка,</p> <p>изменения и дополнения к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.</p>
--	---

таблица 7

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка».

По итогам 2022 года система управления МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей). Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников ДОО.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется Согласно ФГОС ДО

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе, в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

4.6. К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие характеристики развития ребёнка на этапах начала дошкольного возраста и завершения дошкольного образования.

3.2.3. Для решения образовательных задач может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится

педагогом в рамках педагогической диагностики (или мониторинга).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

Мы используем диагностический инструментарий Унифицированные карты развития детей для гибкого планирования образовательного процесса.

Унифицированные формы наблюдения (карта развития) в 5-и видах детской деятельности в диапазоне от 3 до 7 лет (3-4, 4- 5, 5-6, 6- 7)

-в сюжетной игре;

-в игре с правилами;

-в продуктивной деятельности;

-в познавательной-исследовательской деятельности;

-в двигательной активности.

Каждый вид деятельности детей дошкольного возраста способствует развитию проявлению определенной сферы инициативы:

- творческая инициатива;

-инициатива как целеполагание и волевое усилие,

-коммуникативная инициатива,

- познавательная инициатива (любопытность)

-двигательная инициатива.

Результаты педагогической диагностики на 01.10.2022год

Три уровня инициативы (низкий, средний, высокий)

ТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА		
1-й уровень/низкий	2-й уровень/средний	3-й уровень/высокий
35 ребенка	65 детей	72 ребенка
ИНИЦИАТИВА КАК ЦЕЛОПОЛОГАНИЕ И ВОЛЕВОЕ УСИЛИЕ		
1-й уровень/низкий	2-й уровень/средний	3-й уровень/высокий
33 ребенка	64 ребенка	75 детей
КОММУНИКАТИВНАЯ ИНИЦИАТИВА		
1-й уровень/низкий	2-й уровень/средний	3-й уровень/высокий
34 ребенок	71 детей	67 детей
ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА (ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ)		
1-й уровень/низкий	2-й уровень/средний	3-й уровень/высокий
53 ребенка	73 ребенка	46 ребенок
ДВИГАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА		
1-й уровень/низкий	2-й уровень/средний	3-й уровень/высокий
77 детей	58 детей	37 детей

таблица 8

творческая инициатива

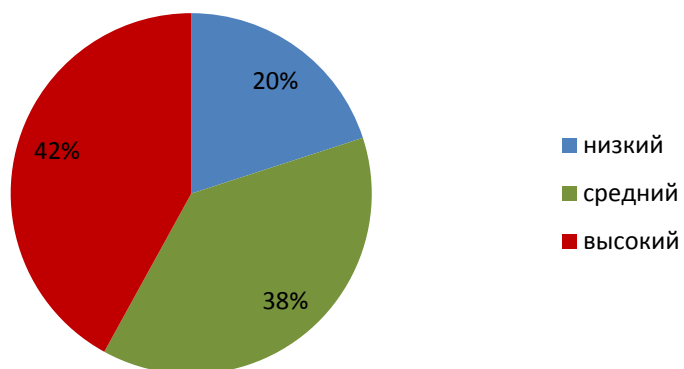


рисунок 3

инициатива как целеполагание и волевое усилие

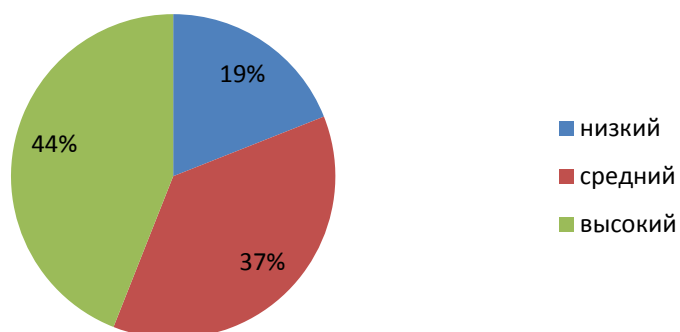


рисунок 4

коммуникативная инициатива

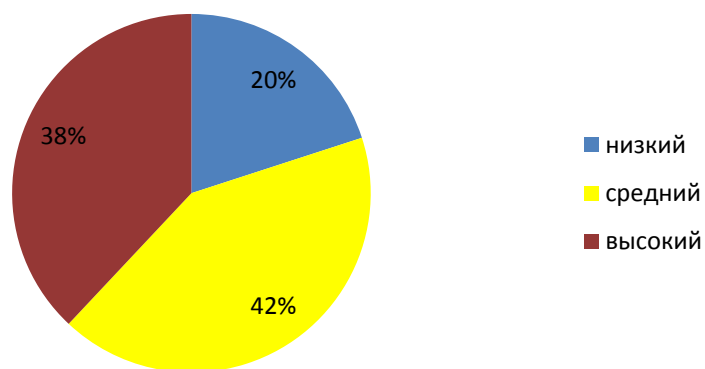


рисунок 5



рисунок 6



рисунок 7

Вывод: проведенные результаты диагностики, можно сказать, что программа детского сада воспитанниками осваивается положительно с учетом возрастных требований, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высокими уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ПООП и СанПин СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях на фоне эмоционального благополучия детей, их положительного отношения к миру, себе и другим людям.

В учреждении для участников образовательных отношений создана социальная ситуация развития, включая создание развивающей предметно-пространственной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает их эмоциональное благополучие;
- создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей в образовательной деятельности.

Организованная образовательная деятельность детей проходит в соответствии с режимом дня дошкольников, составленным в соответствии с возрастными особенностями детей.

Формы организации работы с детьми

Воспитательный образовательный процесс в МБДОУ д/с №25 «Золотаярыбка» организуется в 4 направлениях:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детских культурных практик (игровой, речевой, трудовой, двигательной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);
- совместная образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: Организация образовательного процесса в МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Образовательная деятельность в МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

V. Оценка качества кадрового обеспечения Кадровое обеспечение.

Общее количество педагогических работников	16
старший воспитатель	1 чел.
воспитатели	10 чел
музыкальный руководитель	1 чел.
педагог - психолог	2 чел.
инструктор по физической культуре	1 чел.
учитель - логопед	1 чел.
Квалификация педагогических работников:	
высшая квалификационная категория	1 чел.
первая квалификационная категория	6 чел.
соответствие занимаемой должности	9 чел.
Педагогическое образование:	
высшее	9 чел.
среднее специальное	7 чел.
Педагогический стаж:	
до 5 лет	3 чел
от 5 до 10 лет	3 чел.
от 10 до 15 лет	3 чел.
свыше 15 лет	7 чел.

таблица 9

Также прошли курсы повышения квалификации педагоги (дистанционно, очно): -100%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический коллектив принимает участие в различных мероприятиях и акциях, проводимых на различных уровнях, принимали активное участие в различных городских и краевых, российских мероприятиях в 2020-2021 учебном году:

В 2022 году педагоги и дети принимали активное участие в следующих мероприятиях:

№п/п	Наименование мероприятия	ФИО участника или кол-во участников	ФИО педагога или кол-во педагогов	Результат
Уровень муниципалитета				
1	Муниципальный смотр - конкурс «Подготовка к новому учебному году»	группы	Еременко С.Е Главатская С.А Лефтерова А.В Новикова Н.В	участник победитель призёр участник
2	Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	-	Долгопятова Г.А Аюпова И.Г	участник участник
3	Муниципальный этап конкурса видеозанятий «работаем по Стандарту»	-	Новикова Н.В Каргаева О.В	Лауреаты
4	Городской творческий конкурс «Геленджик –моя малая Родина»	Миноранский Марк Мазалаев Махаммад Пиминов Иван Жабина Ксения	Еременко С.Е Михайлова Н.С Белоусова Г.В Каргаева О.В	Победитель призёр призёр призёр
5	IV Всероссийский изобразительный диктант «Моя страна-моя история»	Ханина Карина Магомедова Регина Самохин Давид Юрчевский Тимофей Ситливая Дарья	Золотарева А.В	участники
6.	Городской видео-конкурс детского технического творчества для детей старшего дошкольного возраста «Построй свой мир»	Бадя Данил Мазалаев Мухаммад Нелаев Тимур Манукян Карен Хамович Ярослав	Михайлова Н.С Новикова Е.Г Новикова Н.В	участники
7	Муниципальный смотр конкурс «Зимняя сказка - 2022»	-	Все педагоги	Призёры

8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса проф.мастерства педагогов «Мой лучший урок»	-	Аюпова И.Г	участник
10	Смотр-конкурс на лучшее оформление прогулочных участков (веранд) «Лето - 2022»	-	Все педагоги ДООУ	участники
11	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-защитники природы»	Ситливая Дарья Беляева Иглика Закутняя Таисия	Колосова Е.Г Аюпова И.Г Долгопятова Г.А	участник участник 3 место
12	Всероссийского познавательного конкурса-игры «Мудрый совёнок XI» для детей дошкольного и младшего школьного возраста	Главатская Афина Зверева Арианна Ваулова Мирослава Песоцкий Иван,	Белюсова Г.В Каргаева О.В Колосова Е.Б Новикова Н.В	Лауреаты

таблица 10

Вывод: педагоги в течение 2022 года участвовали в конкурсах различного уровня. Т.е. постоянно совершенствуются и развиваются, формируют в себе те качества, которые необходимы для повышения своего профессионального уровня. Из этого следует, что педагогический коллектив находится в постоянном профессиональном росте, есть желание развиваться и участвовать в конкурсах.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ д/с № 25 «Золотая рыбка» учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение является составной частью методической службы, соответствует требованиям образовательной деятельности и постоянно пополняется. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен необходимой нормативно-правовой и методической литературой по всем образовательным областям ООП, детской художественной и научно-познавательной литературой, периодическими изданиями, и другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, методическими пособиями, демонстрационными материалами и дидактическими играми. Есть подключение к сети Интернет.

В 2020 - 2021 году обновлен и пополнен учебно-методических комплект основной образовательной программы дошкольного образования

«От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (далее АКОП) Н. В. Нищевой.

Методический кабинет и кабинет специалиста оснащены техническим и компьютерным оборудованием, 2 компьютера подключены к сети Интернет. В 2020 году приобретен и установлен проектор. В течение 2021 года осуществлялось пополнение библиотечного фонда методической литературой, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение МДОУ включает: информационное обеспечение образовательного процесса и позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса через электронную почту и официальный сайт учреждения.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обратную связь.

В информационном обществе сетевые электронные ресурсы – это наиболее удобный, быстрый и современный способ распространения новых методических идей и дидактических пособий.

Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения достаточная для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном учреждении оборудованы помещения: Материально-техническая база МБДОУ д/с № 25 «Золотая рыбка» соответствует современным требованиям и сформирована для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы: 8 дошкольных групп, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет заведующего, один методический кабинет, кабинет педагога- психолога, медицинский кабинет, процедурная, изолятор, пищеблок, прачечная, спортивная площадка, 4 игровых площадок с современным игровым оборудованием. Территория имеет достаточное озеленение.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудование групповых комнат включает игровую, познавательную и обеденные зоны.

Для организации образовательной деятельности в распоряжении педагогов есть мультимедийное оборудование, компьютеры, ноутбуки, цветной и черно-белые принтеры, копировальные аппараты, видеокамера, музыкальный центр, брошюратор, ламинатор.

Пищеблок и прачечная имеют современное технологическое и холодильное оборудование.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям СанПин: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

В 2021 году в большинстве групп проведен текущий косметический ремонт, приобретена новая мебель, мягкий инвентарь. В достаточном количестве игрушки, игры, дидактические пособия, спортивный инвентарь и оборудование.

Оценка материально-технической базы удовлетворительная

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, организованы различные центры:

- центр сенсорного и математического развития
- центр строительно-конструктивных игр
- центр экспериментирования
- центр литературы
- центр музыкальной, театральной и изо-деятельности
- центр физического развития
- центр сюжетно-ролевых игр
- центр речевого развития

В соответствии с требованиями ФГОС ДО предметно–пространственная среда в группах является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и

безопасной.

Группы оснащены игровым и спортивным оборудованием, которое обеспечивает:

—игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными материалами (в том числе с песком и водой);

—двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

—эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

—возможность самовыражения воспитанников. Созданы условия для возможных изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

В соответствии с комплексно-тематическим планированием предусмотрены:

—возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели (по прямому назначению и для игры), мягких игровых модулей, игровых ширм, мягких матов, которые также используются в различных видах детской деятельности;

—наличие в группе полифункциональных предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

В группах имеются различные пространства для игры, конструирования, уединения, а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей. Периодическая сменяемость игрового материала и появление новых предметов стимулируют игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность воспитанников.

В группах обеспечен свободный доступ дошкольников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, которые могут быть задействованы в основных видах детской активности. Все игровые материалы, пособия и атрибуты соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

На групповых прогулочных участках имеются разнообразные спортивно-игровые конструкции для игровой и двигательной активности детей, постройки малых форм, элементы тропы здоровья, созданные воспитателями и родителями, организована экологическая тропа.

Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к

устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2021г.

Программа ВСОКО МБДОУ д/с № 25 «Золотая рыбка», в которой прописаны процедуры оценки качества образования, проводимые в ДОУ.

Предметом ВСОКО в ДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

С августа по декабрь 2022 года в рамках ВСОКО были проведены процедуры согласно циклограмме ВСОКО в ДОУ на 2022-2023 учебный год:

- анализ качества ООП ДО
- анализ качества материально-технических условий
- анализ кадровых условий
- анализ качества РППС
- анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей)
- анализ качества финансовых условий
- анализ здоровья (динамики) обучающихся

По результатам анализа качество ООП ДО, Рабочей программы воспитания соответствуют в полном объеме.

Вывод: В образовательной организации выстроена система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся, а также функционирования Учреждения в целом. Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с планом, утвержденным на учебный год, и находится на удовлетворительном уровне.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	196
		189
		7

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	166
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	189/96%
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	14/ 7%
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,9%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
с высшим образованием		9
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1/6 %
с высшей первой		6/37%

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	3/18%
больше 30 лет		2/12%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0%
от 55 лет		3/18%
Численность (удельный вес) педагогических административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/100%
Численность (удельный вес) педагогических административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14/88%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	16/196
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	699,9 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0 кв.м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да

музыкального зала	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да

Основные выводы:

Организация образовательного процесса в в МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Образовательная деятельность в МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

В МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» созданы условия для дополнительного образования дошкольников, наблюдается значительное увеличение посещаемости платных образовательных услуг в сравнении с 2021 годом. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволяет удерживать качество освоения детьми образовательной программы детского сада на достаточном уровне.

Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их родителей (законных представителей) в мероприятиях разного уровня.

Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей. Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников ДОО.

Проведенные результаты диагностики, можно сказать, что программа детского сада воспитанниками осваивается положительно с учетом возрастных требований, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высокими уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Педагоги в течение 2022 года участвовали в конкурсах различного

уровня. Т.е. постоянно совершенствуются и развиваются, формируют в себе те качества, которые необходимы для повышения своего профессионального уровня. Из этого следует, что педагогический коллектив находится в постоянном профессиональном росте, есть желание развиваться и участвовать в конкурсах.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В образовательной организации выстроена система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся, а также функционирования Учреждения в целом. Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с планом, утвержденным на учебный год, и находится на удовлетворительном уровне.

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2022 год, администрация детского сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, через реализацию задач Программы развития ДОУ на 2021-2027 годы;

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО, которую необходимо скорректировать в соответствии с ФОП ДО утверждённой приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и ввести в работу с 01.09.2023г.;

- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием, продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;

- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования.