

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 25 «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК**

Выступление в рамках ГМО Школа молодого воспитателя

Проект: Патриотическое воспитание обучающихся старшего дошкольного возраста «Маленькие патриоты – гордость страны»

**Воспитатель 1 категории
Еременко С.Е**

Слайд 1

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Представляю вашему вниманию проект по патриотическому воспитанию обучающихся старшего дошкольного возраста «Маленькие патриоты – гордость страны».

Слайд 2

Целью и задачами проекта можно ознакомиться на слайде.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к семье, где ребёнок растёт, уважение к обществу, в котором находишься, к традициям и истории своей страны, к родному городу играют огромную роль в становлении личности ребенка. В прежние годы гражданственность, высокий патриотизм являлись национальной особенностью нашего народа.

Одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится именно патриотическое воспитание, так как возникла необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина. Чувство патриотизма многогранно: любовь к родным местам, гордость за свой народ, за его культуру.

Проект краткосрочный 2 недели.

Срок реализации: с 23.01.2024г. по 7.02.2024г.

Участники проекта:

- обучающиеся старшей группы «Радуга»;
- родители;
- педагоги

Слайд 3

Проект состоит из трех основных этапов:

1 этап – «Взаимодействие с обучающимися»

На данном этапе были проведены:

Слайд 4

Создание и оформление центра нравственно-патриотического воспитания «Россия – Родина моя»;

- проведена беседа «Мы россияне».

Слайд 5

Проведена беседа «Москва – столица нашей Родины»;

- ребята решили сконструировать «Башню Кремля».

Слайд 6

Прочли стихотворение «Белая береза»;

- проведена беседа «Символы России»;

- ребята нарисовали «Береза – символ России».

Слайд 7

Раскрасили рисунки «Моя семья»;

- оформили выставку рисунков.

Слайд 8

Прослушали рассказ «Горбушка» Б. А. Алмазов на виниловом проигрывателе.

Слайд 9

Ребята играли в сюжетно-ролевую игру «Семья» на прогулке и в группе.

Слайд 10

Проведена беседа «Народные промыслы и музыкальные инструменты»;

- изготовили поделку «Народные росписи в платьях кукол».

Слайд 11

Провела викторину «Мой любимый город»;
- оформили стенгазету «Наши любимые места».

Слайд 12

Прочла русскую народную сказку «Сивка Бурка»;
- раскрасили по образцу «Русская матрешка».

Слайд 13

Провела беседу «Моя малая Родина»;

Слайд 14

Ребята предложили создать игру собери пазл «Флаг Краснодарского края»

Слайд 15

Беседа «Моя семья»;
- изготовление «Герб нашей группы»

Слайд 16

2 блок «Взаимодействие с родителями»

Слайд 17

Помощь родителей в оформлении центра нравственно-патриотического воспитания «Россия – Родина моя»;

Проведено анкетирование для родителей «Патриотическое воспитание ребенка»

Слайд 18

Разработана папка передвижка «Семья и семейные ценности»

- проведена беседа «Семейные традиции и их ценность»
- изготовлен буклет для родителей «Семейные традиции и ценности»;

Слайд 19

Помощь в создании фотоальбома «Моя семья», предоставили фотографии

Слайд 20

Провела консультацию с родителями «Как воспитать патриота»

Слайд 21

Помощь в оформлении стенгазеты «Наши любимые места» предоставили фотографии любимых мест.

Слайд 22

Следующий 3 блок «Взаимодействие с педагогами»

Слайд 23

Был проведен мастер-класс «Герб моей семьи» все педагоги принимали активное участие, им было рассказано о науке геральдике и предложено изготовить герб своей семьи, у каждого получился свой герб семьи. Педагоги заинтересовались этой темой.

Слайд 24

Патриотическое направление воспитания это - формирование эмоционально-положительного отношения к людям разных национальностей; воспитание у детей любви к Родине, гуманных чувств и отношений к людям, природе, окружающему миру; восприятие нравственно-волевых качеств; формирование основ культуры общения с близкими людьми, значимыми

взрослыми, сверстниками; правильное отношение к самому себе; воспитание культуры поведения.

Результаты проекта

У обучающихся сформировано гражданско– патриотическое ценностное отношение, чувство любви и привязанности гордости и уважения к своему городу, родному краю и стране, обучающиеся приобрели знания о национальных символах России (флаг, гимн, герб).

Стали уважительней относиться к своей семье, к детям и взрослым в группе.

Формирование основ патриотического направления воспитания носит комплексный и системный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, осуществляется в повседневной жизни детского сада и дома, в совместной деятельности и на мероприятиях.

Хотелось отметить активное участие родителей у них повышена мотивация и компетентность к патриотическому воспитанию своих детей, произошла активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада. Так же повышена мотивация и компетентность воспитателей в вопросах патриотического воспитания дошкольников.

Благодарю за внимание!