|  |
| --- |
| **Расписание ООД МБДОУ д/с 25 «Золотая рыбка» (Приложение 1)** |
|  | ***«Бабочки» 2 младшая***- 11 зан. x15 мин | ***«Радуга»******Вт. младшая группа*** - 11 зан. x15 мин | ***«Звездочка»******Средняя группа- 11***зан. x20 мин | ***«Семицветик»******Средняя группа – 11***зан. x20 мин | ***«Облачко»******Старшая группа******- 13(14)***зан. x25 мин | ***«Солнышко»******Старшая группа******- 13 (14)***зан. x25 мин | ***«Капелька»******Подготовительная группа -14 (15)***зан. x30 мин | ***«Лучик»******Подготовительная группа -14 (15)***зан. x30 мин |
| **понедельник** | **9.00-9.15 музыка**9.25-9.40 развитие речи |  9.00-9.15Раз.речи**9.25-9.40 музыка** | 9.00-9.20 озн.с окр.миром\***9.30-9.50 физ-ра** | **9.00-9.20 физ-ра**9.40-10.00 апл./лепка\*\* | 9.10-9.35 раз. речи**9.50-10.15 музыка** | 9.10-9.35 озн. с окр. миром\*9.45 -10.10 рисование**10.25- 10.50 музыка** | 9.20.- 9.50 разв.речи**10.00-10.30 физ-ра** | 9.10-9.40 апл./ лепка\*\*9.50-10.20 констр\*\*\***10.40-11.10 физ-ра** |
| 15.30-15.55 рисование | 15.30 - 16.00 рисование |
| **вторник** | 9.00-9.15 ФЭМП **9.25-9.40 физ-ра** | 9.10-9.25 фэмп **9.50-10.05 физ-ра**  | **9.00-9.20 музыка**9.30-9.50 фэмп  | 9.00-9.20 фэмп**9.30- 9.50 музыка** | 9.00-9.25 ФЭМПпрогулка**10.20-10.45 физ-ра** | прогулка10.00-10.25 фэмп**10.55-11.20 физ-ра** | 9.20-9.50 ФЭМП**10.00-10.30 музыка****10.40 -11.10 -** Констр.\*\*\* | 9.30-10.00 озн.с окр.\* 9.40- 10.10 ФЭМП**10.30-11.00 музыка** |
|  15.30 -15.50 Констр.\*\*\* | 15.30 -15.50 Констр.\*\*\* |
| **среда** | 9.00-9.15 лепка**9.25-9.40****музыка** | **9.00-9.15 музыка**9.25-9.40 озн. с пр. | **9.00-9.20 физ-ра**9.40-10.00Апл./лепка\*\* | 9.00-9.20 раз.речи**9.30-9.50 физ-ра (на улице)** | 9.00-9.25 озн.с окр.мир\*9.35 – 10.00 апл./ лепка\*\* | 9.10 -9.35 разв.реч9.45 -10.10 - Констр.\*\*\* | *прогулка*9.50-10.20 озн. с окр.мир\***11.10-11.40 физ-ра (на улице)** | 9.00-9.30 раз.речи9.40-10.10 рисование**10.20-10.50 физ-ра**  |
|  **16.00 – 16. 25 Физра (на улице)** |
| 15.30 -15.55 **Физра (на улице)** |
| **четверг** | 9.00-9.15 рисование **9.25.-9.40 физ-ра** | 9.00-9.15 **физ-ра**9.25-9.40 рисование | 9.00-9.20 Раз.речи**9.30-9.50 музыка** | **9.00-9.20 музыка**9.30-9.50озн. с окр.миром\* | 9.10-9.35 разв.речи**9.50 -10.15 физ-ра** | 9.00-9.25 апл/лепка\*\*9.45 -10.10 рисование**10.25-10.50 физ-ра** | прогулка9.50-10.20 ФЭМП10.30-11.00 рисование**11.10-11.40 музыка** | 9.10-9.40 ФЭМП **10.00-10.30 музыка**10.40-11.10 раз.речи |
| **пятница** | 9.10-9.25 озн. с окр.миром9.35-9.50 апл/констр\* | 9.10-9.25 апл./лепка\*\*9.35-9.9.50 разв.речи | 9.00-9.20 рисование**9.30-.9.50 физ-ра (на улице)**  | **9.00-9.20 физ-ра**9.40-10.00 рисование | **9.10-9.35 музыка**9.45-10.10 рисование | 9.10-9.35 разв.реч**9.45-10.10 музыка** | 9.00-9.30 апл./лепка\*\*9.40. – 10.10 разв. речи**10.20-10.50 физра** | 9.40-10.10 рисование**11.00-11.30 физ-ра (на улице)** |
| 15.30 -15.50 Констр.\*\*\* |  |
| **15.30 - Физра****(на улице)** | **Физра – 15.50****(на улице)** |
|  | \*Ознакомление с окружающим миром в месяц проводится (чередуется) : ознакомление с миром природы – 2 раза ознакомление с предметным окружение и с социальным миром – 2 раза\*\* Лепка и аппликация проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь.\*\*\*Конструктивно-модельная деятельность проводится 1 раз в 2 неделиЧтение художественной литературы – ежедневно. |

**Примерный распорядок дня - холодный период**

**вторая младшая группа «Радуга» с 7.00-19.00**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Вид деятельности** | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.00-8.30 | Прием детей  | Проведение утренней гимнастики. Гигиенические и закаливающие процедуры. Взаимодействие с семьями детей. Организация детской деятельности, трудовые поручения. |
| **8.20** | Подготовка к завтраку. Завтрак№ 1 | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи, чтение художественной литературы. |
| 8.50-9.00 | Самостоятельная деятельность детей | Самостоятельная деятельность детей |
| 9.00 -  | Подготовка/ организованная деятельность взрослых и детей | **ОД по расписанию группы** |
| **10.00**  | Завтрак № 2 | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. |
| 10.15 | Самостоятельная деятельность детей/Подготовка к прогулке/ Прогулка/ Возвращение с прогулки | Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку.Прогулка: наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми. Чтение художественной литературы . Гигиенические процедуры.  |
| **12.20** | Подготовка к обеду/Обед/ | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.  |
| 12.50-15.00 | Подготовка ко сну/ Сон | До сна – чтение художественной литературы |
| 15.00 | Подъем | Постепенный подъем/ Проведение гимнастики пробуждения. Закаливающие процедуры. Гигиенические процедуры.  |
| **15.15** | Полдник | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания. |
| 15.40- 16.30 | Организация игровой деятельности/Самостоятельная деятельность детей | Сюжетные, игры с правилами, театрализованная деятельность, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, кружки, развлечения, досуги. Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Индивидуальная работа  |
| 16.30 -18.30 | Подготовка к прогулке Прогулка. | Организация различных видов детской деятельности  |
| 18.30-19.00 | Возвращение в группу | Чтение художественной литературы. Взаимодействие с семьями детей. |

**Примерный распорядок дня**

**вторая младшая группа «Бабочки» - «** 7.30 -17.30**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Вид деятельности** | **Содержание образовательной деятельности** |
|  7.30-8.20 | Прием детей  | Проведение утренней гимнастики. Гигиенические и закаливающие процедуры Взаимодействие с семьями. Организация детской деятельности, трудовые поручения, чтение художественной литературы |
| **8.20** | Подготовка к завтраку. Завтрак № 1 | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. Самостоятельная деятельность детей. |
| 8.50-9.00 | Самостоятельная деятельность детей | Самостоятельная деятельность детей |
| 9.00 -  | Подготовка/ организованная деятельность взрослых и детей | **ОД по расписанию группы** |
|  |
| **10.00** | Завтрак № 2 | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. |
| 10.15- | Самостоятельная деятельность детей/Подготовка к прогулке/ Прогулка/ Возвращение с прогулки | Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку.Прогулка: наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми. Чтение художественной литературыГигиенические процедуры  |
|  **12.30** | **Подготовка к обеду/Обед/** | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи |
| 12.50-15.00 | Подготовка ко сну/ Сон | До сна – чтение художественной литературы |
| 15.00- | Подъем | Постепенный подъем/ Проведение гимнастики пробуждения. Закаливающие процедуры. Гигиенические процедуры.  |
| 15.15 | Полдник | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания. |
| 15.40- 16.30 | Организация игровой деятельности/ Самостоятельная деятельность детей | Сюжетные, игры с правилами, театрализованная деятельность, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, кружки, развлечения, досуги. Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Индивидуальная работа  |
| 16.30-17.30 | Подготовка к прогулке / Прогулка. | Организация различных видов детской деятельности Взаимодействие с семьями детей. |

**Примерный распорядок дня**

**вторая младшая группа «Звёздочка»: «** 7.30 -17.30**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Вид деятельности** | **Содержание образовательной деятельности** |
|  7.30-8.20 | Прием детей  | Проведение утренней гимнастики. Гигиенические и закаливающие процедуры Взаимодействие с семьями. Организация детской деятельности, трудовые поручения, чтение художественной литературы |
| **8.30** | Подготовка к завтраку. Завтрак № 1 | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. Самостоятельная деятельность детей. |
| 8.50-9.00 | Самостоятельная деятельность детей | Самостоятельная деятельность детей |
| 9.00 -  | Подготовка/ организованная деятельность взрослых и детей | **ОД по расписанию группы** |
| **10.00** | Завтрак № 2 | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. |
| 10.15- | Самостоятельная деятельность детей/Подготовка к прогулке/ Прогулка/ Возвращение с прогулки | Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку.Прогулка: наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми. Чтение художественной литературыГигиенические процедуры  |
|  **12.30** | **Подготовка к обеду/Обед/** | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи |
| 12.50-15.00 | Подготовка ко сну/ Сон | До сна – чтение художественной литературы |
| 15.00- | Подъем | Постепенный подъем/ Проведение гимнастики пробуждения. Закаливающие процедуры. Гигиенические процедуры.  |
| 15.15 | Полдник | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания. |
| 15.40- 16.30 | Организация игровой деятельности/ Самостоятельная деятельность детей | Сюжетные, игры с правилами, театрализованная деятельность, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, кружки, развлечения, досуги. Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Индивидуальная работа  |
| 16.30-17.30 | Подготовка к прогулке / Прогулка. | Организация различных видов детской деятельности Взаимодействие с семьями детей. |

**Примерный распорядок дня**

**вторая младшая группа «Бабочки» - «**7.30 -17.30**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Вид деятельности** | **Содержание образовательной деятельности** |
|  7.30-8.20 | Прием детей  | Проведение утренней гимнастики. Гигиенические и закаливающие процедуры Взаимодействие с семьями. Организация детской деятельности, трудовые поручения, чтение художественной литературы |
| **8.30** | Подготовка к завтраку. Завтрак № 1 | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. Самостоятельная деятельность детей. |
| 8.50-9.00 | Самостоятельная деятельность детей | Самостоятельная деятельность детей |
| 9.00 -  | Подготовка/ организованная деятельность взрослых и детей | **ОД по расписанию группы** |  |
| **10.00** | Завтрак № 2 | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. |
| 10.15- | Самостоятельная деятельность детей/Подготовка к прогулке/ Прогулка/ Возвращение с прогулки | Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку.Прогулка: наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми. Чтение художественной литературыГигиенические процедуры  |
|  **12.30** | **Подготовка к обеду/Обед/** | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи |
| 12.50-15.00 | Подготовка ко сну/ Сон | До сна – чтение художественной литературы |
| 15.00- | Подъем | Постепенный подъем/ Проведение гимнастики пробуждения. Закаливающие процедуры. Гигиенические процедуры.  |
| 15.15 | Полдник | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания. |
| 15.40- 16.30 | Организация игровой деятельности/ Самостоятельная деятельность детей | Сюжетные, игры с правилами, театрализованная деятельность, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, кружки, развлечения, досуги. Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Индивидуальная работа  |
| 16.30-17.30 | Подготовка к прогулке / Прогулка. | Организация различных видов детской деятельности Взаимодействие с семьями детей. |

**Примерный распорядок дня**

**средняя группа «Семицветик» - «**7.30 -17.30**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Вид деятельности** | **Содержание образовательной деятельности** |
|  7.30-8.20 | Прием детей  | Проведение утренней гимнастики. Гигиенические и закаливающие процедуры Взаимодействие с семьями. Организация детской деятельности, трудовые поручения, чтение художественной литературы |
| **8.30** | Подготовка к завтраку. Завтрак № 1 | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. Самостоятельная деятельность детей. |
| 8.50-9.00 | Самостоятельная деятельность детей | Самостоятельная деятельность детей |
| 9.00 -  | Подготовка/ организованная деятельность взрослых и детей | **ОД по расписанию группы** |
|  |
| **10.00** | Завтрак № 2 | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. |
| 10.15- | Самостоятельная деятельность детей/Подготовка к прогулке/ Прогулка/ Возвращение с прогулки | Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку.Прогулка: наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми. Чтение художественной литературыГигиенические процедуры  |
|  **12.30** | **Подготовка к обеду/Обед/** | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи |
| 12.50-15.00 | Подготовка ко сну/ Сон | До сна – чтение художественной литературы |
| 15.00- | Подъем | Постепенный подъем/ Проведение гимнастики пробуждения. Закаливающие процедуры. Гигиенические процедуры.  |
| 15.15 | Полдник | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания. |
| 15.40- 16.30 | Организация игровой деятельности/ Самостоятельная деятельность детей | Сюжетные, игры с правилами, театрализованная деятельность, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, кружки, развлечения, досуги. Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Индивидуальная работа  |
| 16.30-17.30 | Подготовка к прогулке / Прогулка. | Организация различных видов детской деятельности Взаимодействие с семьями детей. |

**Примерный распорядок дня**

**старшая группа «Солнышко» «**7.30 -17.30**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Вид деятельности** | **Содержание образовательной деятельности** |
|  7.30-8.20 | Прием детей  | Проведение утренней гимнастики. Гигиенические и закаливающие процедуры Взаимодействие с семьями. Организация детской деятельности, трудовые поручения, чтение художественной литературы |
| **8.30** | Подготовка к завтраку. Завтрак № 1 | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. Самостоятельная деятельность детей. |
| 8.50-9.00 | Самостоятельная деятельность детей | Самостоятельная деятельность детей |
| 9.00 -  | Подготовка/ организованная деятельность взрослых и детей | **ОД по расписанию группы** |
| **10.00** | Завтрак № 2 | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. |
| 10.15- | Самостоятельная деятельность детей/Подготовка к прогулке/ Прогулка/ Возвращение с прогулки | Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку.Прогулка: наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми. Чтение художественной литературыГигиенические процедуры  |
|  **12.30** | **Подготовка к обеду/Обед/** | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи |
| 12.50-15.00 | Подготовка ко сну/ Сон | До сна – чтение художественной литературы |
| 15.00- | Подъем | Постепенный подъем/ Проведение гимнастики пробуждения. Закаливающие процедуры. Гигиенические процедуры.  |
| 15.15 | Полдник | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания. |
| 15.40- 16.30 | Организация игровой деятельности/ Самостоятельная деятельность детей | Сюжетные, игры с правилами, театрализованная деятельность, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, кружки, развлечения, досуги. Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Индивидуальная работа  |
| 16.30-17.30 | Подготовка к прогулке / Прогулка. | Организация различных видов детской деятельности Взаимодействие с семьями детей. |

**Примерный распорядок дня**

**старшая группа «Облачко» «**7.30 -17.30**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Вид деятельности** | **Содержание образовательной деятельности** |
|  7.30-8.20 | Прием детей  | Проведение утренней гимнастики. Гигиенические и закаливающие процедуры Взаимодействие с семьями. Организация детской деятельности, трудовые поручения, чтение художественной литературы |
| **8.30** | Подготовка к завтраку. Завтрак № 1 | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. Самостоятельная деятельность детей. |
| 8.50-9.00 | Самостоятельная деятельность детей | Самостоятельная деятельность детей |
| 9.00 -  | Подготовка/ организованная деятельность взрослых и детей | **ОД по расписанию группы** |
| **10.00** | Завтрак № 2 | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. |
| 10.15- | Самостоятельная деятельность детей/Подготовка к прогулке/ Прогулка/ Возвращение с прогулки | Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку.Прогулка: наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми. Чтение художественной литературыГигиенические процедуры  |
|  **12.30** | **Подготовка к обеду/Обед/** | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи |
| 12.50-15.00 | Подготовка ко сну/ Сон | До сна – чтение художественной литературы |
| 15.00- | Подъем | Постепенный подъем/ Проведение гимнастики пробуждения. Закаливающие процедуры. Гигиенические процедуры.  |
| 15.15 | Полдник | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания. |
| 15.40- 16.30 | Организация игровой деятельности/ Самостоятельная деятельность детей | Сюжетные, игры с правилами, театрализованная деятельность, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, кружки, развлечения, досуги. Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Индивидуальная работа  |
| 16.30-17.30 | Подготовка к прогулке / Прогулка. | Организация различных видов детской деятельности Взаимодействие с семьями детей. |

**Примерный распорядок дня**

**подготовительная группа «Капелька» - «**7.30 -17.30**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Вид деятельности** | **Содержание образовательной деятельности** |
|  7.30-8.20 | Прием детей  | Проведение утренней гимнастики. Гигиенические и закаливающие процедуры Взаимодействие с семьями. Организация детской деятельности, трудовые поручения, чтение художественной литературы |
| **8.30** | Подготовка к завтраку. Завтрак № 1 | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. Самостоятельная деятельность детей. |
| 8.50-9.00 | Самостоятельная деятельность детей | Самостоятельная деятельность детей |
| 9.00 -  | Подготовка/ организованная деятельность взрослых и детей | **ОД по расписанию группы** |
| **10.00** | Завтрак № 2 | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. |
| 10.15- | Самостоятельная деятельность детей/Подготовка к прогулке/ Прогулка/ Возвращение с прогулки | Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку.Прогулка: наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми. Чтение художественной литературыГигиенические процедуры  |
|  **12.30** | **Подготовка к обеду/Обед/** | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи |
| 12.50-15.00 | Подготовка ко сну/ Сон | До сна – чтение художественной литературы |
| 15.00- | Подъем | Постепенный подъем/ Проведение гимнастики пробуждения. Закаливающие процедуры. Гигиенические процедуры.  |
| 15.15 | Полдник | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания. |
| 15.40- 16.30 | Организация игровой деятельности/ Самостоятельная деятельность детей | Сюжетные, игры с правилами, театрализованная деятельность, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, кружки, развлечения, досуги. Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Индивидуальная работа  |
| 16.30-17.30 | Подготовка к прогулке / Прогулка. | Организация различных видов детской деятельности Взаимодействие с семьями детей. |

**Примерный распорядок дня**

**подготовительная группа «Лучик» - «**7.30 -17.30**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Вид деятельности** | **Содержание образовательной деятельности** |
|  7.30-8.20 | Прием детей  | Проведение утренней гимнастики. Гигиенические и закаливающие процедуры Взаимодействие с семьями. Организация детской деятельности, трудовые поручения, чтение художественной литературы |
| **8.30** | Подготовка к завтраку. Завтрак № 1 | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. Самостоятельная деятельность детей. |
| 8.50-9.00 | Самостоятельная деятельность детей | Самостоятельная деятельность детей |
| 9.00 -  | Подготовка/ организованная деятельность взрослых и детей | **ОД по расписанию группы** |
| **10.00** | Завтрак № 2 | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. |
| 10.15- | Самостоятельная деятельность детей/Подготовка к прогулке/ Прогулка/ Возвращение с прогулки | Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку.Прогулка: наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми. Чтение художественной литературыГигиенические процедуры  |
|  **12.30** | **Подготовка к обеду/Обед/** | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи |
| 12.50-15.00 | Подготовка ко сну/ Сон | До сна – чтение художественной литературы |
| 15.00- | Подъем | Постепенный подъем/ Проведение гимнастики пробуждения. Закаливающие процедуры. Гигиенические процедуры.  |
| 15.15 | Полдник | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания. |
| 15.40- 16.30 | Организация игровой деятельности/ Самостоятельная деятельность детей | Сюжетные, игры с правилами, театрализованная деятельность, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, кружки, развлечения, досуги. Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Индивидуальная работа  |
| 16.30-17.30 | Подготовка к прогулке / Прогулка. | Организация различных видов детской деятельности Взаимодействие с семьями детей. |