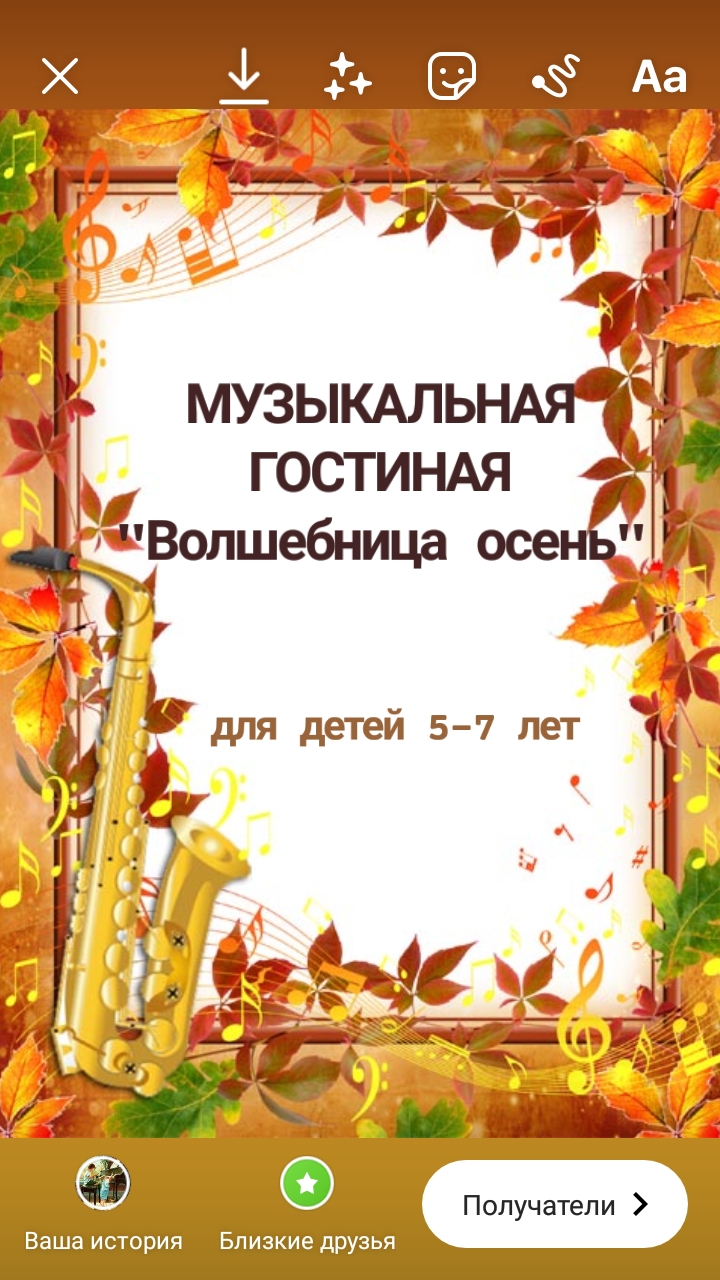
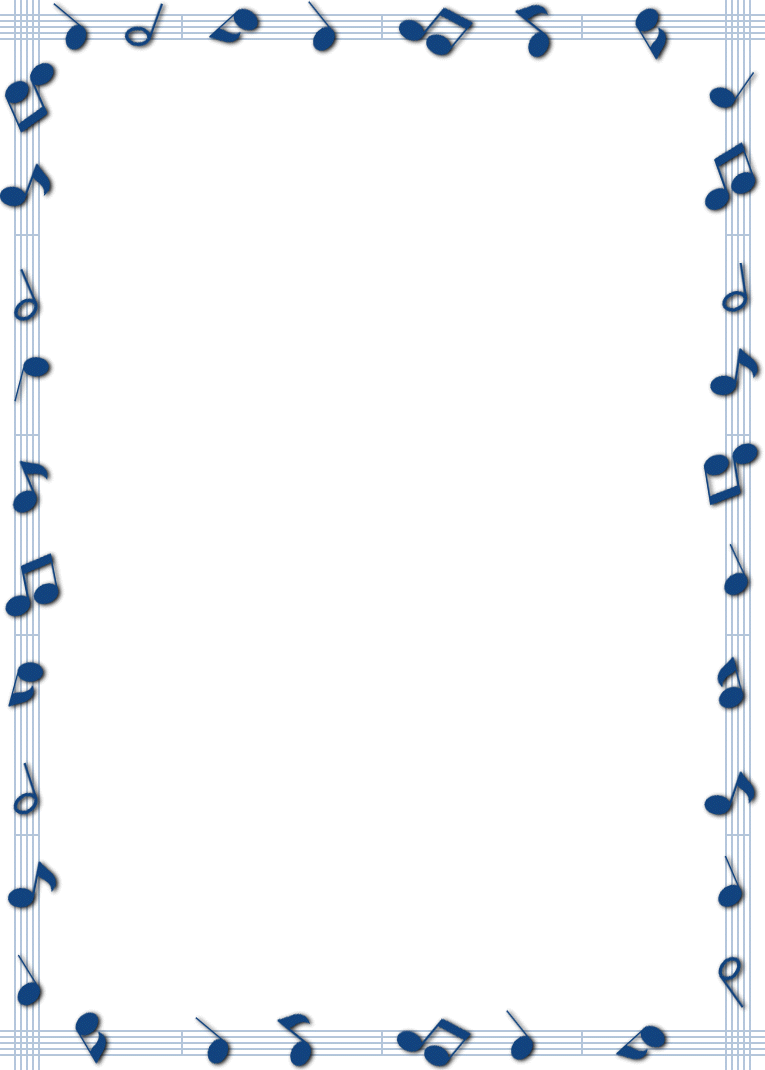
****

****Цель:** Раскрыть художественное единство образного содержания поэзии,

живописи, музыки.

**Задачи:**

**\*** Воспитывать в детях чувство прекрасного, любовь к природе через

изобразительное искусство, музыку и поэзию.

**\*** Закрепить и обобщить знания об осени и её признаках через эмоциональное восприятие произведений искусства.

**\*** Учить детей рассматривать и анализировать репродукции картин, слушать музыку, обращая внимание на средства выразительности, использованные поэтами, художниками и композиторами.

**Оборудование и атрибуты:** бутафорские веточки с кленовыми листьями; колокольчики, маракасы, барабан, бубны, румбы, металлофон, треугольники; мультимедийный проектор, экран; музыкальный центр, карточки с изображением палитры.

*Дети входят в зал под музыку* ***трек № 01****, садятся на стулья.*

*Ведущая-музыкальный руководитель приветствует их. На экране* ***слайд***

***№ 1,2***

**Ведущая:** Добрый день, ребята! Сегодня мы встретились в нашей музыкальной гостиной для того, чтобы совершить увлекательное путешествие в мир музыки! За окном удивительная пора – время царствования волшебницы Осени. Осень решила созвать художников, поэтов, музыкантов и спросила: «Что вам нужно, чтобы нарисовать картину осенней природы?» И каждый из них ответил по-своему. ***Слайд № 3***

Как вы думаете, что ответил осени художник? *(нужны краски)*

А поэт? *(нужны красивые слова, рифмы)*

А композитор? *(нужны музыкальные звуки)*

«Хорошо!» - сказала Осень художникам. «Будут вам краски, а уж вы выбирайте сами… ». А поэтам Осень ответила: «А вам самые красивые рифмы, а уж вы выбирайте! Ну а вам, музыканты много-много звуков, только вы выбирайте!» Ох, и непростую задачу задала Осень художникам, поэтам и музыкантам… Что же выбрали они для Осени? Сегодня мы сами всё узнаем! Для этого сядем удобно и музыка унесёт нас далеко-далеко в свой волшебный мир!

  **Звучит музыка Трек № 02 «Вальс»**

Желтые листья ложатся ковром, ***Слайд № 4***

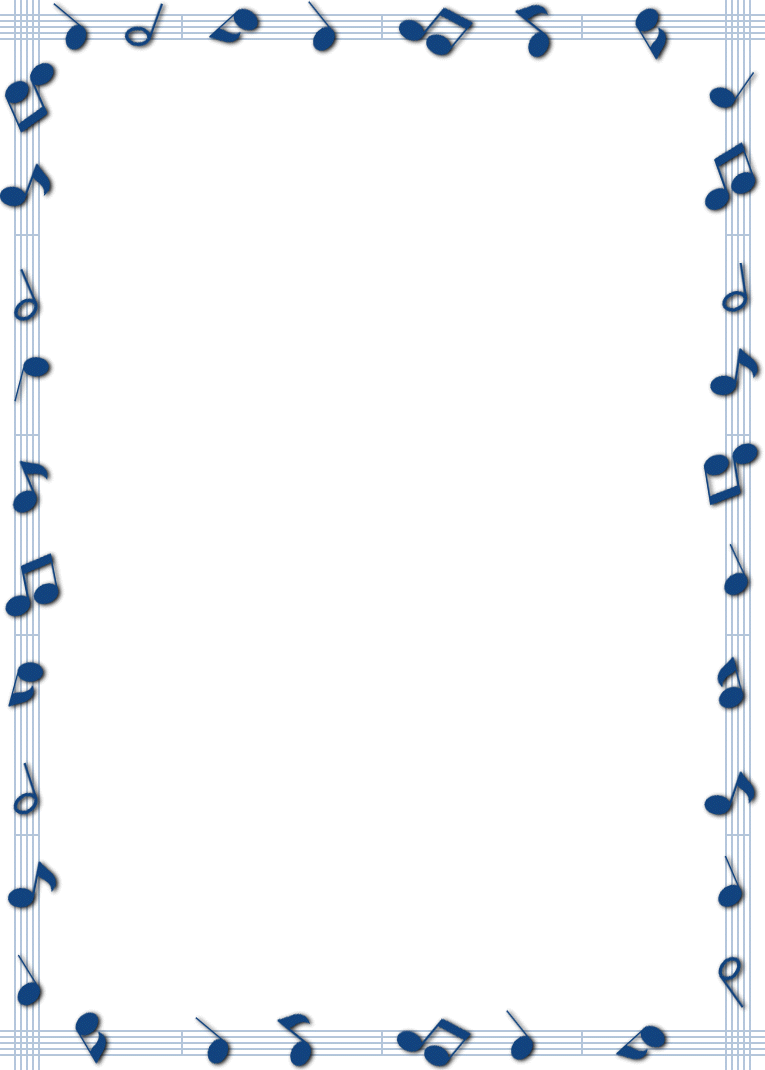
И падают с неба хрустальные слёзы.

Волшебница осень стучится к нам в дом, ***Слайд № 5***

Приносит с собою чудесные грёзы,

И шепчутся листья, танцуя летят. ***Слайд №6***

«Прекрасен наш бал-маскарад»,-

говорят.

Не правда ли, прекрасная музыка и прекрасные стихи!? Теперь я предлагаю послушать ещё одно музыкальное произведение, которое написал знакомый вам русский композитор Петр Ильич Чайковский. ***Слайд № 7***. Послушайте и скажите, какие чувства вызывает у вас эта музыка, какое настроение она вам дарит?

** *Звучит ТРЕК № 03 «Осенняя песнь» П. Чайковского из цикла «Времена года»). На фоне музыки смена Слайдов № 8,9,10,11.***

О чём нам рассказала вам эта музыка? Что вы услышали в ней?

***Возможные ответы детей:*** *Музыка рассказала об осени. Музыка задумчивая, печальная, тоскливая, плавная, задушевная, медленная, певучая. В музыке слышится шелест облетающей листвы, порывы ветра, звон капель надоедливого осеннего дождя.*

**Ведущая*:*** Ребята, представьте, что каждый из вас - художник, и вам нужно подобрать палитру красок для изображения музыки Чайковского. Какие цвета вы бы выбрали? ***Слайд № 12***

**Дидактическая игра «Музыкальная палитра»**

*Каждому ребенку даётся карточка с изображением пустой палитры и цветные кружочки-краски. Необходимо выложить в пустых ячейках палитры подходящие по настроению музыки цветные кружочки.*

*В конце музыкальный руководитель проходит по рядам, рассматривая палитры ребят.*

***Слайд № 13***

**Ведущая:** Вероятно, многие из вас выбрали бы желтый, оранжевый цвет для изображения осенней листвы, темно-синий и серый для передачи оттенков дождевых туч и тд. Все отлично справились с заданием!

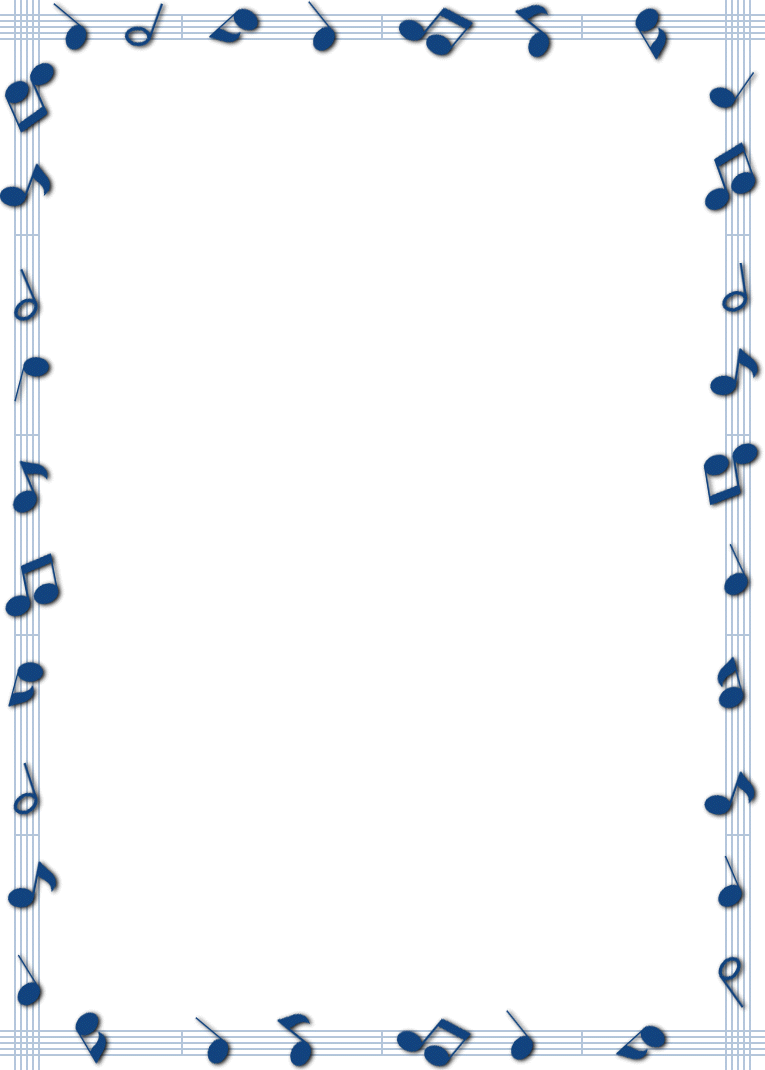
П.И. Чайковский написал свою музыку на ***стихи поэта А. Н. Толстого «Осень».*** Вслушайтесь в первые строки!

Осень! Осыпается весь наш бедный сад,

Листья пожелтевшие по ветру летят.

Лишь вдали красуются, там, на дне долин,

Кисти ярко-красные вянущих рябин.

Ребята, а какие вы знаете стихи об осени? *(Дети могут вспомнить и рассказать четверостишия об осени с осенних праздников)*

** Ведущая:** Прекрасные стихи об осени вы вспомнили! Спасибо! Ребята, а вы знаете, что музыка - волшебница и она умеет творить чудеса? Сейчас прекрасная осенняя музыка превратит девочек в листочки, а мальчиков в дождевые капельки.

Осень одела всех в новый наряд, ***Слайд № 14***

В платьицах пестрых березки стоят,

Клёны на вальс приглашают,

Ели учтиво шагают…

***Пластический этюд «Осенние листочки и дождевые капельки»***

***Звучит Трек № 04******«Вальс»***

*В свободной импровизации девочки изображают листочки, берут осенние веточки, а мальчики с колокольчиками – капельки. Музыкальный руководитель может сопровождать движения детей* ***сказочкой.***

***«Сказочка об осенних листочках и дождевых капельках»***

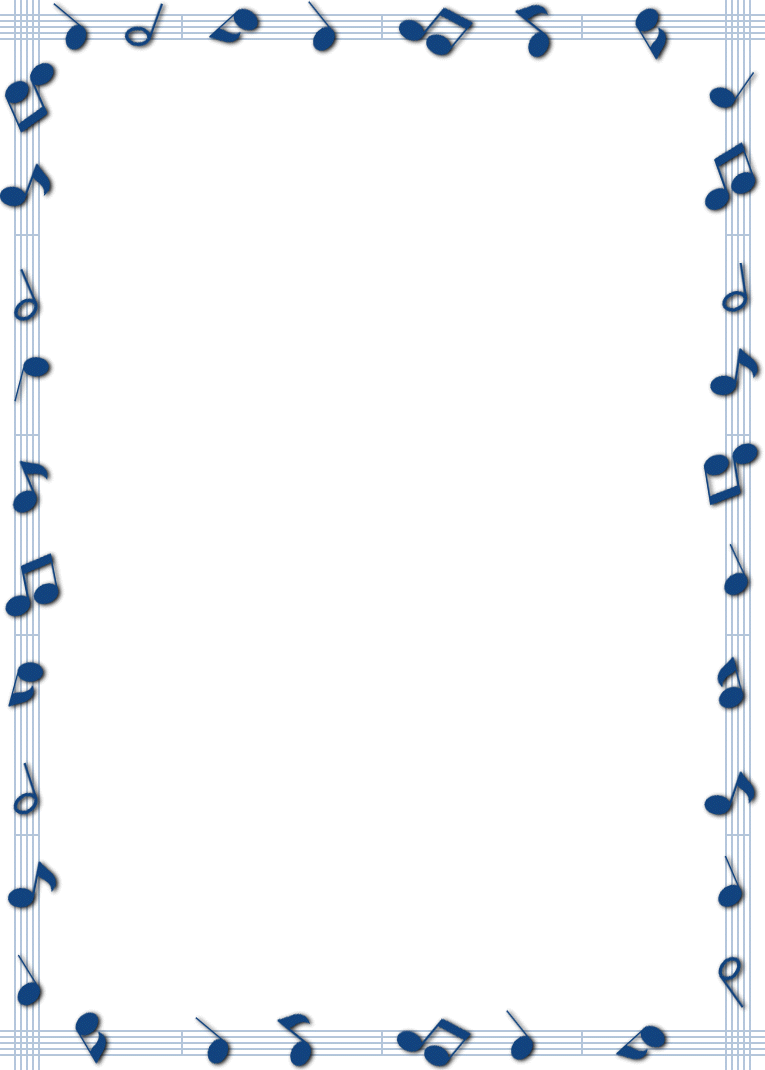
Всё лето листочки жили на большом раскидистом клёне. Но вот наступила осень, подул холодный ветер и сорвал листочки с ветвей. Они стали падать на землю, плавно кружиться в воздухе. Ветер дул всё сильнее и собрал все листочки в красивый осенний ворох. Но внезапно небо закрыли синие холодные тучи, и закапал дождик. Он стал барабанить по земле. Сжались от холода листочки, намокли. Дождинки зазвенели сильнее, словно целый оркестр зазвучал в лесу. Но вдруг из-за тучи пробился луч солнышка и обогрел все листочки, погладил их своими теплыми ладошками. Дождик перестал, капельки затихли, а листочки, уставшие кружить на ветру, спокойно легли на дорожку возле клёна.

**Ведущая:** Ребята, у вас замечательно получилось изобразить и листочки, и капельки! А теперь я приглашаю вас в осеннюю картинную

галерею.

***Слайд № 15****. Под музыку* ***трек № 05*** *дети садятся на стульчики напротив экрана проектора.*

**Ведущая:** Осень - самое выразительное время года, посмотрите какая чудная палитра природных красок: лазурное небо, синяя река, золотые берёзы. **Слайд № 16. Трек № 06**

Но осень отличается и самой переменчивой погодой: только что стояла солнечная, прекрасная пора, названная «золотая осень» и вдруг на небе появились серые тяжелые тучи, сделавшие всё вокруг мрачным и неприглядным. ***Слайд № 17***. Но ведь не только золотую осень воспевают поэты, но и ту, которую в народе называют поздней, с мелким надоедливым дождём, курлыканьем улетающих журавлей, серебристым инеем по утрам,

*(рассматривают* ***Слайд № 18.)***

Ребята, а какая осень вам больше нравится?

*(Ответы детей)*

Взгляните на вот эту репродукцию картины русского художника **И. И. Левитана** **«Золотая осень».** ***Слайд № 19, звучит Трек № 06.***

Какая здесь осень?

*(Яркая, нарядная, светлая, лучистая, солнечная).*

*Можно задать вопросы о красках, о настроении, обсудить с детьми жанр (пейзаж).* Ребята, а можем ли мы услышать эту картину? Какие осенние звуки художник Левитан дает нам здесь услышать?

***Возможные ответы детей:*** Березки с тонкими стройными стволами тихо шелестят золотистой листвой. Среди деревьев тихо журчит прозрачный ручей, в котором отражается небо, облака, травы. Золотые кроны деревьев ослепительно блестят, купаются в темных лучах солнца. Тени наливаются синевой и прохладой. В воздухе чувствуется теплый осенний день. Мы слышим шелест листьев.

**Ведущая:** Ребята, картины с таким же названием есть ещё у двух русских художников – современников Левитана – Василия Поленова и Ивана Шишкина. Посмотрите на них. ***Слайд № 20, 21.*** Что общего между этими картинами? (схожая палитра оттенков, пейзаж и т.д.)

**Ведущая:** Настроению этой картины созвучны строки стихотворения Ф.И. Тютчева. Послушайте!

****

Есть в осени первоначальной

Короткая, но дивная пора-

Весь день стоит, как бы хрустальный

И лучезарны вечера.

Где бодрый серп гулял и падал колос,

Теперь уж пусто всё, простор везде,

Лишь паутины тонкий волос

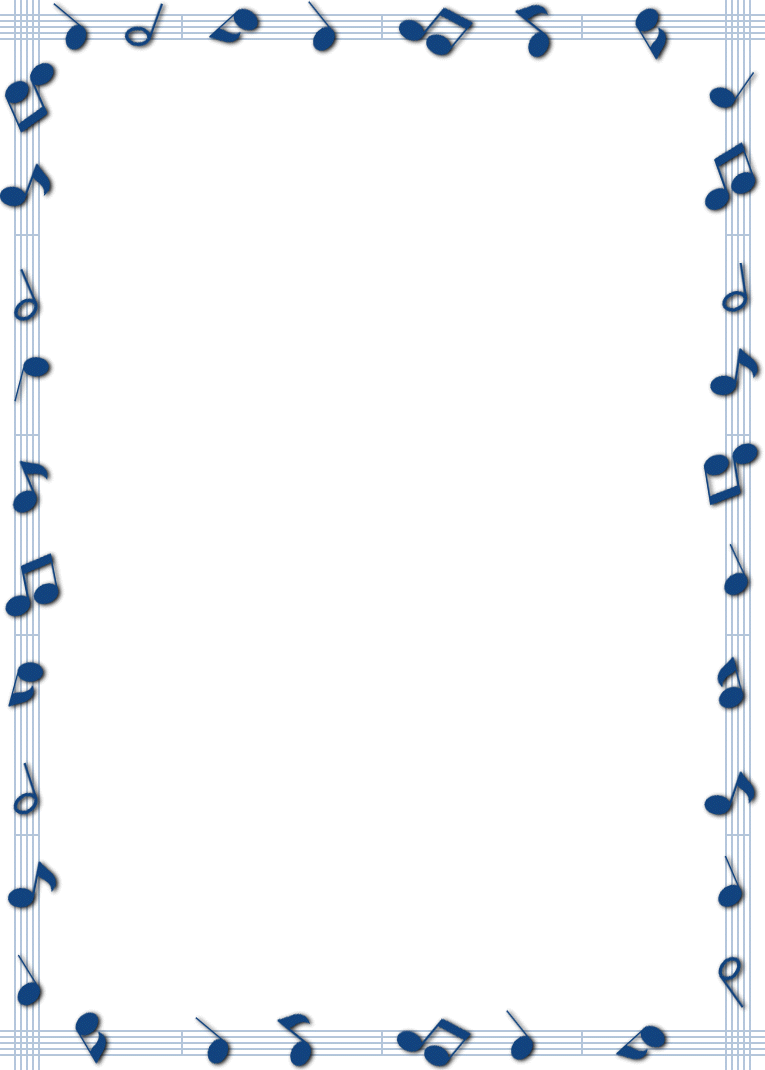
Блестит на праздной борозде.

Пустеет воздух, птиц не слышно боле,

Но далеко ещё до первых зимних бурь

И льётся чистая и тёплая лазурь

На отдыхающее поле!



**Ведущая:** Но вслед за теплой и сухой осенью начнутся ненастные дождливые дни. Природа быстро сбросит свой праздничный наряд.

***(Слайд № 22***) -**портрет А. С. Пушкина**). Великий русский поэт А. С. Пушкин очень любил Осень. Он говорил: «Осень… любимое моё время… пора моих литературных трудов». Давайте, послушаем, какая Осень в стихах Пушкина:

Октябрь уж наступил. Уж роща отряхает ***Слайд № 23***

Последние листы с нагих своих ветвей;

Дохнул осенний хлад – дорога промерзает,

Журча, еще бежит за мельницу ручей,

Но пруд уже застыл…

А вот совсем другая осень на репродукциях картин художников. Давайте рассмотрим их. ***Слайд № 24,25,26***

Какие краски используют художники, чтобы изобразить позднюю осень? Какая музыка будет созвучна этой картине? Как вы думаете какой темп выберет композитор? Лад?

А теперь послушаем музыкальный фрагмент русского композитора, жившего в XX веке, Георгия Васильевича Свиридова «Осень». **Трек № 07**

Ребята, вы не почувствовали другое настроение? Не радость, восторг от буйства ярких красок звучат в этих строках, а что? *(тоска, печаль, скука).* Вот она, поздняя осень, увядающая. Природа словно притихает, готовится к зимнему сну, кажется усталой, утомленной. Льют дожди, опадают листья, птицы улетают, сказочная красота природы увядает, уходит. Грустно видеть голые деревья, тучи и лужи. Осень грустная, нежная, удивляющая. И музыка русского композитора Георгия Свиридова создала нам такое настроение.

Послушайте, какие строки русского поэта А.Фета я подобрала к этой музыке.

Ласточки пропали, ***Слайд № 27, 28***

А вчера зарёй

Всё грачи летали

Да как сеть мелькали

Вон над той горой.

С вечера всё спится,

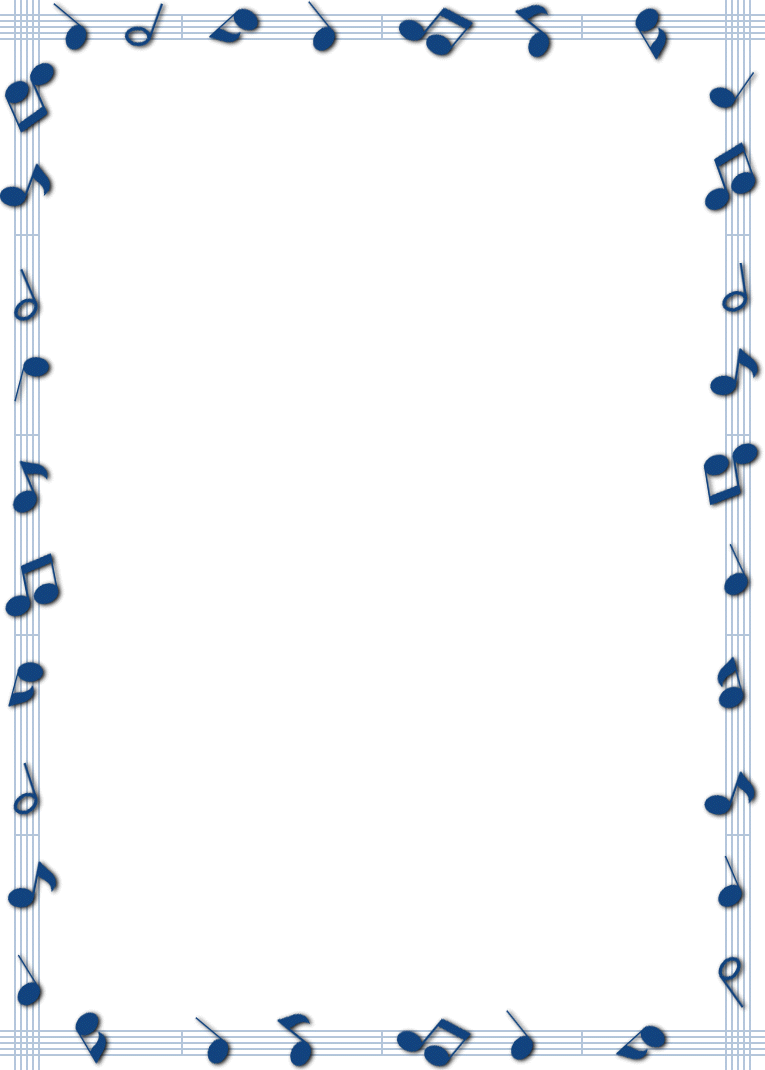
На дворе темно.

Лист сухой валится,

Ночью ветер злится

Да стучит в окно.

**Ведущая:** Ребята, вы обратили внимание, как удивительным образом стихи сочетаются с музыкой, а музыка с живописью!? Всё это нам помогает понять, о чём рассказывает музыка. Она раскрывает образ осени. ***Трек № 08***

Мы посмотрели много иллюстраций на экране, а теперь дадим нашим глазкам отдохнуть и сделаем гимнастику.

**Гимнастика для глаз**

Вот стоит осенний лес! ***Трек № 09 фоном***

В нем много сказок и чудес!

Слева – сосны *(смотрят влево)*

Справа – ели *(смотрят вправо)*

Дятел сверху тук да тук *(смотрят вверх)*

Ёжик тащит гриб в сундук *(смотрят вниз)*

Глазки ты закрой-открой *(активно моргают*)

И скорей беги домой!

***Слайд № 29***

**Ведущая:** Жаль, что прошло лето, осыпается золотая листва, улетают

птицы, но мы грустить не станем, будем радоваться великолепной красоте осенней природы! И поможет нам в этом музыка! Я предлагаю вам

выбрать любой музыкальный инструмент на столе. Сейчас мы превратимся в волшебником-музыкантов и стихотворение об осени превратим в звучащий мир! Готовы? Тогда слушайте и выбирайте, какой инструмент сможет озвучить слова стихотворения: ***Слайд № 30***

**Озвучивание стихотворения/Музицирование**

Тихо бродит по дорожке *стук ладошками по барабану*

Осень в золотой одёжке.

Где листочком зашуршит, *маракасы*

Где дождинкой зазвенит, *колокольчики*

Раздаётся громкий стук *ложки или клавесы*

Это дятел – тук да тук!

Дятел делает дупло,

Белке будет там тепло!

Ветерок вдруг налетел, *румбы*

По деревьям зашумел,

Громче завывает, *тремоло бубнов*

Тучки собирает!

Дождик динь, дождик дон *металлофон или треугольник*

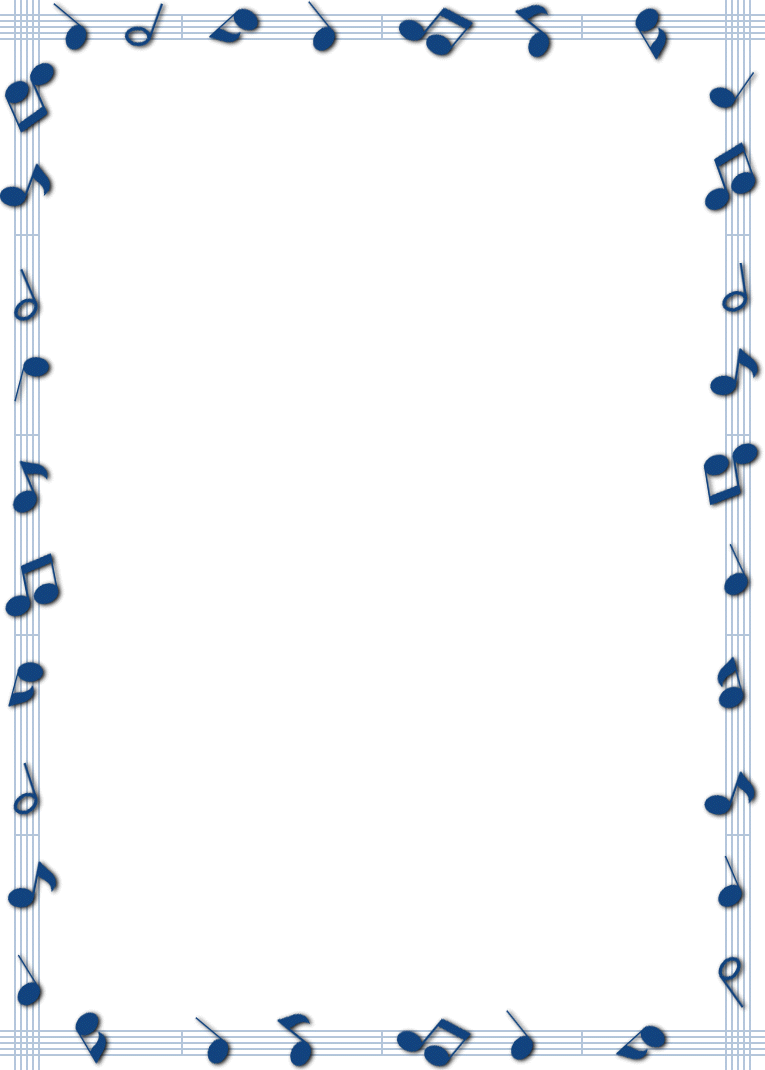
Капель бойкий перезвон

Всё звенит, стучит, поёт –

Осень яркая идёт! *Все инструменты*

***Звучит Трек № 10.***

**Ведущая***:* Вот какое волшебство! Стихотворение превратились в настоящую музыку осени!

 ****В золотой карете,

Что с конём игривым

Проскакала осень

По лесам и нивам.

Добрая волшебница

Всё переиначила

Ярко-жёлтым цветом

Землю разукрасила.

С неба сонный месяц

Чуду удивляется,

Всё кругом искрится,

Всё переливается.

**Ведущая:**Ребята, давайте в завершении нашей встречи споём песню об осени.

*Дети исполняют* ***знакомую******песню Л. Олифировой «Спасибо тебе, осень!» (или любую песню по выбору музыкального руководителя) трек № 11***

***На фоне слайды № 31,32.***

**В заключение подвести небольшой итог встречи:**

**\*** Мы слушали музыку, стихи великих поэтов, знакомились с картинами замечательных русских художников.

**\*** Осень – удивительное время года! Может вызывать самые разные, даже противоположные настроения.

**\*** Какой видели осень поэты, художники, композиторы? А какой видите осень вы? ***Слайд № 33.***

**До новых встреч в нашей Музыкальной гостиной!**

***В группе дети могут выразить в рисунке впечатления от музыкальной гостиной, нарисовать золотую или позднюю осень. Для музыкального фона воспитателю можно использовать треки № 12,13,14,15,16.***