**ТЕСТ**

**«Аудиал, визуал или кинестетик»**

**1. В какие игрушки предпочитает играть ребенок?**

***А.*** *Игрушки, которые издают раз личные шумы и звуки, в том числе музыкальные инструменты. Любит слушать музыку, сказки.*

***В.*** *Настольные игры, пластилин глина, принадлежности для рисования, книги с красочными картинка Любит лепить, рисовать, вырезать складывать пазлы. Занятия и игры, которые основаны на взаимодействии глаз и рук.*

***К.*** *Мягкие игрушки, конструкторы, игры-самоделки. Все, что можно разбирать, мять, гнуть. Любит раскрашивать, клеить, мастерить.*

**2. Как относится к тому, во что одет?**

***А****. Все равно, какая одежда. Бывает, что не наденет вещь, о которой кто-то отозвался плохо.*

***В.*** *Тщательно подбирает гардероб. Любит наряжаться.*

***К.*** *Ему нравятся теплые, комнатные вещи. Отдает предпочтение привычной и удобной одежде, не стесняющей движений.*

**3. Как выражает чувства, любовь к родным?**

***А.*** *Словами. Может при этом даже не смотреть на вас.*

***В.*** *Важен личный контакт глаза в глаза, необходимо видеть ваше лицо.*

***К.*** *Нужен Физический контакт – объятия, поцелуи.*

**4. Чем любит заниматься?**

***А.*** *Послушать музыку, поговорить, пошуметь.*

***В.*** *Молчалив, предпочитает наблюдать за другими. Ему нравится смотреть телевизор, разглядывать картинки в книжках.*

***К.*** *Обожает подвижные игры, спорт. Энергичен, не может долго концентрировать внимание на одном предмете.*

**5. Во что предпочитает играть?**

***А.*** *С удовольствием придумывает и организовывает игры, распределяет роли. Но если намечаются подвижные игры, быстро охладевает.*

***В.*** *Может подолгу заниматься сам. Прежде чем начать игру с другими детьми, ему необходимо присмотреться, что и как они делают.*

***К.*** *Любит активные игры с прыжками бегом, борьбой.*

**6. Как ведет себя, когда волнуется, боится?**

***А****. Вздрагивает от каждого звука, прислушивается к шагам.*

***В.*** *Поправляет одежду, как будто она помялась, испачкалась, старается ее разгладить, отряхнуть.*

***К.*** *Постоянно теребит волосы или что-то перебирает в руках.*

**7. Любимая воспитательница или педагог – скорее всего это:**

***А.*** *Женщина с приятным голосом.*

***В.*** *Самая миловидная и красиво одетая.*

***К.*** *Та, от которой приятно пахнет, которую можно потрогать, обнять.*

**8. Что отвлекает его на занятиях больше всего?**

***А.*** *Сосед бубнит все время что-то под нос.*

***В.*** *Интересно смотреть в окно.*

***К.*** *Неудобные твердые стулья, шершавая парта.*

**9. Как говорит?**

***А.*** *Говорит быстро. Эмоционален, общителен, многословен, часто болтает сам с собой.*

***В.*** *Говорит медленно. Речь образная, в разговоре рисует «живые картины» перед собеседником.*

***К.*** *Говорит ритмично. Богатая жестикуляция, множество «ощущенческих» эпитетов.*

**10. Какие слова использует наиболее часто?**

***А.*** *Слушать, ритм, звуки, говорить, молчать, громкий, тихий, спокойный.*

***В.*** *Смотреть, видеть, наблюдать, ярко, картина, светлый, темный.*

***К.*** *Хватать, чувствовать, трогать, переживать, держать, давить, теплый, холодный.*

**11. Любит ли читать?**

***А****. С большим удовольствием слушает, как ему читают другие.*

***В.*** *Читает сам взахлеб.*

***К.*** *Предпочел бы поиграть во что-нибудь.*