**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 25 « ЗОЛОТАЯ РЫБКА»**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК**

Выступление в рамках ГМО старших воспитателей

Из опыта работы по проекту: «Социальное партнерство семьи и дошкольного образовательного учреждения по формированию основ здорового образа жизни у детей»

**Тема: «Интерактивные формы работы с родителями по формированию основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста»**

2022г.

**Слайд 1**

**Здравствуйте, уважаемые коллеги! Представляю вашему вниманию** из опыта своей работы по проекту: «Социальное партнерство семьи и дошкольного образовательного учреждения по формированию основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста»

**Тему моего выступления: «Интерактивные формы работы с родителями по формированию основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста»**

**Слайд 2**

Социальное партнерство семьи и дошкольного образовательного учреждения по формированию основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста, рассматривается как целенаправленное, организованное взаимодействие педагогов и родителей, гармонически сочетающее в себе получение фундаментальных знаний из области физической культуры и здоровья, развитие мотивационно - потребностной сферы, овладение адекватными методами организации воспитательно-образовательного пространства в триаде «Педагоги - Родители-Дети».

проблема здоровья детей очень актуальна. Главным в воспитании детей является то, что они должны быть здоровыми. На здоровье ребенка влияют многие факторы, одним из которых является среда, в которой он растет и развивается.

**Слайд 3**

Опираясь на задачи охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, мы поставили перед собой основные задачи:

 - сохранить и укреплять здоровье детей;

 - создать условия для их своевременного и полноценного психического развития;

 - повысить интерес родителей, путем привлечения к участию в оздоровительных мероприятиях вместе с детьми;

В своей работе мы использовали современные здоровьесберегающие технологии, чтобы поддержать интерес к организованной образовательной деятельности, снять усталость, поднять эмоциональный настрой и повысить работоспособность детей.

В своей повседневной работе мы используем динамические паузы, подвижные игры, пальчиковые гимнастики, гимнастику для глаз, дыхательную гимнастику, артикуляционную гимнастику, самомассаж, закаливание после дневного сна, игры – релаксации, беседы о здоровом образе жизни, личной гигиене, правильном питании, полезных и вредных привычках.

Но, главными воспитателями ребенка являются родители. От того, как правильно организован режим дня ребенка, какое внимание уделяют родители здоровью ребенка, зависит его настроение, состояние физического комфорта.

Задача воспитателя состоит в том, чтобы достичь с родителями доверительных, партнерских отношений, для того чтобы объединить усилия во благо наших детей.

**Слайд 4**

В своей работе мы используем следующие формы работы с родителями по здоровьесбережению дошкольника: анкетирование, консультации, индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, папки передвижки, рекомендации и беседы с родителями по поводу профилактики болезней, соблюдением личной гигиены, о пользе дополнительных прогулок и занятий в различных спортивных секциях, а также профилактические беседы по пропаганде здорового образа жизни, викторины, выставки и другое.

**Слайд 5**

Атак же используем Интерактивные формы, предполагают такое сотрудничество, где родители в активной форме приобретаютпедагогический опыт, в том числе и по здоровьесбережению.

Работа с родителями велась дистанционно – общение, мероприятия, происходило посредством мессенджеров WhatsApp, Telegram, сайт детского сада, ZOOM, родители активно принимали участие.

**Слайд 6**

Записывали видео с детьми утренняя гимнастика дома, присылали вопросы детям о ЗОЖ, приняли участие в мероприятии игра «Что? Где? Когда?», ребята совместно с родителями записывали рассказы «Любимый вид спорта», книга Рецептов ознакомиться с материалами вы сможите на сайте нашего учреждения.

**Слайд 7**

В ходе проекта мы опирались на разработанные в исследовании Л.В. Абдульмановой, В.Г. Кудрявцева критерии уровней сформированности здорового образа жизни**у** детей старшего дошкольного возраста. Нами были выделены следующим критерии:

-представление детей о здоровье как о состоянии человека и о влиянии окружающей среды на здоровье человека;

- взаимосвязь здоровья и образа жизни (знание полезных привычек и отношение детей к вредным привычкам);

- участие в оздоровительных и закаливающих мероприятиях.

На основе этого нами разработаны уровни, которые представлены на слайдах 8,9,10.

**Слайд 11**

В начале проекта. Для изучения уровня сформированности здорового образа жизни были отобраны следующие методы: беседа с детьми, тестирование, наблюдение за детьми и анализ продуктов детской деятельности. Беседа проводилась с целью выявления особенностей представлений детей о здоровом образе жизни. После проведённой диагностики было выявлено, что из 23 воспитанников имеют – 13 детей (56,6 %) низкий уровень, 5 детей (21,7%)имеют средний уровень и 5 детей (21,7 %) имеет высокий уровень.

Опираясь на результаты проведения сделали вывод о том, что в данной исследуемой группе у детей в основном низкий уровень знаний о здоровом образе жизни.

**Слайд 12**

По окончанию проекта была проведена повторная диагностика уровня сформированности здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста. После проведённой диагностики о повышении уровня знаний детей было выявлено, что у 23-х воспитанников, 10 детей (43,3%) –имеют средний уровень и 13 детей (56,5%) имеют высокий уровень. Произошло повышение уровня знаний детей о ЗОЖ. Низкий показатель знаний снизился до 0%

**Слайд 13**

По итогам проекта боло проведенно родительское собрание на платформе Zoom. Как Интерактивная форма работы с родителями по формированию основ здорового образа жизни у детей.

**Слайд 14**

Благодаря сплоченной работе воспитателя, инструктора по физкультуре и родителей у детей будет сформирована следующая система знаний:

-здоровье, как главная ценность в жизни;

-о соблюдении режима дня;

-о правильном питании и его значимости, полезных и вредных продуктах;

-о необходимости соблюдения правил личной гигиены;

Улучшение здоровья детей является одной из самых перспективных направлений физкультурно – оздоровительной работы. Поэтому, забота о сохранении здоровья дошкольников – важнейшая обязанность детского сада, педагога и семьи.

Проведённые мероприятия с родителями дают положительную динамику в формированииздорового жизни образа у детей, и ведёт к повышению уровня сформированности здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста.

Спасибо за внимание!